**Дата:** 06.09.2018

**Предмет:** окружающий социальный мир

**Тема:** Узнавание (различение) помещений школы

**Ожидаемый результат:** узнавание (различение) помещений школы;

**Методические рекомендации:**

Ребенок знакомится с помещениями школы, их назначением, учится ориентироваться в школе, находить конкретное помещение. В качестве дополнительного ориентира используется знаковая символика на кабинетах, туалетных комнатах, душевых и др. помещениях школы.

**Формируемые понятия:** класс, кабинет логопеда, медицинский кабинет, спортивный зал, кабинет ЛФК,  кухня, туалет, бассейн, сенсорная комната.