Тема: «Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук»

Цель: продолжить учить детей правильно мыть руки и вытирать полотенцем.

Задачи:

1.      Закрепить навыки мытья и вытирания рук, проявляя самостоятельность.

2.      Развивать познавательный интерес, воображение

3.      Воспитывать вести себя в соответствии с правилами поведения в                       умывальной комнате.

Оборудование: мыло, полотенце, дидактический материал (раздаточный),кукла, мыльные пузыри, музыка, коробка цветная

**Ход урока**

**I. Орг.момент.** Орг. момент.

Упражнение «ритуал приветствия»

Инструкция: Дети по очереди здороваются  вместе с учителем

Приветствие:

С добрым утром, глазки!  (Ладошками поглаживаем глазки)

Глазки наши смотрят…     (имитируем движение держания бинокля)

С добрым утром, ушки!    (ладошками поглаживаем ушки.)

Ушки наши слушают…      (ладошками к ушкам и прислушиваемся )

С добрым утром, носик!

Носик наш нюхает…          (Имитируем движение нюхаем носиком.)

С добрым утром, ротик! (ладошкой слегка дотрагиваемся до ротика несколько раз.)

Ротик наш кушает….

С добрым утром, ручки! (Приглаживаем ручки )

Ручки наши хлопают…

С добрым утром, ножки!

(Поглаживаем свои ножки (движения к себе).)

Ножки наши топают….

С добрым утром, я                (Гладим себя по голове.)

И все мои друзья!             (Разводим руки в стороны)

Упражнение выполняется сидя на месте.  
**Зашагали наши ножки  
Прямо по дорожке...  
К кукле в гости мы идем**  
**По дорожке прямо в дом (стучим в дом)**

**II. Основной этап.**

1.     Это кукла-Катя. Что случилось с куклой, она очень грязная.

Ах, ты, девочка чумазая,

Где ты руки так измазала?   (берёт ладошки девочки)

Чёрные ладошки;

На локтях – дорожки.

- Как вы думаете, что Катя забыла сделать?

**2. Сообщение темы урока.**

Сегодня на уроке мы будем говорить, как правильно надо мыть руки и вытирать? Научим куклу это делать?

3. **Беседа:**

Ребята, угадайте, что у меня в коробке? (мыло-каждому, мыльница, полотенце, вода в бутылке)

- А для чего нам нужно мыло? Мыть руки, чтобы быть чистым, здоровым, не болеть.

- А для чего нам мыльница? Это домики для мыла. Давайте возьмем его. Пощупайте, какое оно гладкое, а как вкусно пахнет! (нюхают) Что мы мылом будем делать?

Имитация мытья  мылом каждым ребенком.

-А зачем нам полотенце? (Чтобы руки были сухими.)

-Покажите как надо вытирать полотенцем руки?

У куклы Кати и лицо измазано. Вспомним потешку.

4. . **Физминутка.**

Водичка, водичка……

- Давайте, дети, напомним Кате, как правильно мыть руки. (Дети повторяют за учителем  последовательность мытья рук и показывают, **имитируя этот процесс**.

**4.     Правила правильно мыть руки**

1.     Закатать рукава.

2.     сложить ладони лодочкой и подставить их под струю воды.

3.     намочить руки со всех сторон.

4.     взять мыло.

5.     хорошо намылить ладони.

6.     положить мыло на место.

7.     смыть мыло со всех сторон.

8.     ”отжать” воду (руки в замочек).

9.     взять полотенце, вытереть руки со всех сторон.

**5 .Физ пауза**предлагаю вам поиграть в игру **«Мыльные пузыри**». В ходе игры происходит соревнование на самый большой пузырь.

**6. Работа по карточкам**

o   Последовательность мытья на картинках с вопросами наводящими

o   Сложи пазлы

**IV.    Практическое задание.**

Ребята, давайте пройдем в умывальную комнату. Я покажем кукле вам, как правильно мыть руки.

- Садись кукла, мы тебя поучим мыть руки.

**Алгоритм мытья рук:**

1.     закатаем рукава

2.     включить воду;

3.     намочить руки;

4.     взять мыло и намылить до появления пены;

5.     тереть руки как будто одна ладошка обнимает другую;

6.     смыть пену;

7.     вытрем руки.

**V. Подведение итога:**

Посмотрите , чистые у вас руки?

1.     Кто из кукол замарашка, кто не знает как чистым и здоровым? Показ картинки

2.     -Когда надо обязательно мыть руки? Показ картинки. (Перед едой, после прогулки, после туалета, после работы, после сна, после того, как погладишь животных).

Дополнительное задание.

Заштрихуй мыло мелками мыло мелками