Цель:

1. Вызывать у детей интерес к окружающему миру, расширять знания и представления о **профессиях**.

2. Создать у детей интерес к окружающему миру, расширять знания и представления о **профессиях**.

3. Закрепить представления детей о **разных профессиях**, показать значимость каждой из них.

4. Расширять словарный запас детей; развивать выразительность в стихотворной и прозаической речи.

5. Развивать у детей внимание, логическое мышление.

6. Воспитывать приветливость, формировать навыки общения, речевой и поведенческий этикет.

Материал: предметные картинки с изображением **профессий**, мяч, фишки-смайлики, карточки для дорисовывания атрибутов различных **профессий**.

I. Организационный момент:

Отгадайте загадки.

Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской;

У него в руках ведро,

Сам расписан он пестро. *(Маляр.)*

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? *(Повар.)*

С огнем бороться мы должны –

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? *(Пожарники.)*

II. Ход развлечения:

-Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня мы будем говорить о различных **профессиях**. Кто знает, что такое **профессия**?

**Профессия – основное занятие человека**, его трудовая деятельность.

**Профессия – это труд**, которому человек посвящает всю свою жизнь

Каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу.

Для чего они нужны людям *(ответы детей)*

-Я хочу вам порочесть вот такое стихотворение:

Подумайте, что было бы,

Когда сказал портной:

-Шить платья мне не хочется,

Устрою выходной!

И все б портные в городе

За ним ушли б домой

Ходили бы люди голые

По улице зимой.

Подумайте, что было бы,

Когда сказал бы врач:

- Рвать зубы мне не хочется,

Не буду, хоть ты плачь!

Больным врачебной помощи

Ни стало б никакой.

А ты б сидел и мучился

С подвязанной щекой.

Подумайте, что было бы,

Когда сказал шофер:

- Возить людей не хочется!

И выключил мотор.

Троллейбусы, автобусы

Засыпало снежком,

Рабочие на фабрики

Ходили бы пешком.

Сказал учитель в школе бы:

-Мне в нынешнем году

Учить детей не хочется,

Я в школу не приду!

Тетради и учебники.

Валялись бы в пыли

А вы бы неучеными

До **старости росли**.

Подумайте, какая бы

Случилась вдруг беда!

Но только так не сделает

Никто и никогда

И люди не откажутся

От нужного труда:

Учитель обязательно

Придет на утро в класс

И пекари **старательно**

Хлеб испекут для вас.

Любое дело выполнят

Что им не поручи,

Портные и сапожники,

Шоферы и врачи.

Мы все семьею дружною

В одной стране живём

И каждый честно трудится

На месте, на своём.

-Ребята, давайте с вами поиграем в рифму.

Игра в рифму *«****Разные профессии****»* *(с опорой на предметные картинки)*.

В школе учит нас. учитель.

Строит здания. строитель.

Поезд водит. машинист.

На тракторе пашет. тракторист.

Самолетом правит. летчик.

Красит стены нам. маляр.

Мебель делает. столяр.

От болезней лечит. врач.

Пишет красками. художник.

Сапоги сошьет. сапожник.

Погрузит краном. крановщик.

Рыбу ловит нам. рыбак.

Служит на море. моряк.

Доит коров всегда. доярка

В шахте трудится. шахтер.

На барабане нам сыграет. барабанщик.

В магазине мусор уберет. уборщик.

В баскетбол играет. баскетболист.

На велосипеде едет. велосипедист.

В шахматы играет. шахматист.

В трубу дует. трубач.

На скрипке сыграет. скрипач.

Песни нам поет. певец.

Кто всех знает. МОЛОДЕЦ!

- Вы **такие у нас молодцы**! Очень хорошо отвечаете в рифму.

А теперь предлогаю вам поиграть в не менее интересную игру. Прошу подойти ко мне Варю, Аню, Диму Ю, Диму Ф, Артура Х. Я раздам ребятам карточки на которых изображены **профессии**. Кто правильно отгадает, что изображает получает фишку-смайлик!

Пантомима *«Угадай****профессию****»*.

Ребенок изображает **профессию**, которая нарисована на картинке. Остальные дети отгадывают кого он показывает *(скрипач,, уборщица, парикмахер, фотограф, врач)*.

- Ребята вы все большие молодцы! Давайте немного с вами отдохнем.

III. Физкультминутка:

*«Если хочется тебе, то делай так!»*

1. Хочешь стать ты гитаристом, делай так…

Хочешь стать ты пианистом, делай так…

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так…

2. Хочешь стать ты маляром, то делай так…

Хочешь поваром ты быть, то делай так…

Если нравится тебе, то и других ты научи,

Если нравится тебе, то делай так…

3. Если хочешь стать спортсменом, делай так.

Если хочешь быть артистом, делай так…

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так…

- Я буду бросать мяч каждому и задавать вопрос, а вы должны мяч поймать и **постараться ответить правильно**. Готовы?

Игра с мячом “Что будет, если. ”

( Цель: понимание значимости **профессий в жизни людей**; рассуждения о последствиях прекращения деятельности людей **разных профессий**) Что будет, если:

- повара перестанут готовить пищу?

- врачи перестанут лечить людей?

- учителя перестанут учить детей?

- строители перестанут строить дома?

- все водители откажутся сесть за руль?

- дорожная служба перестанет следить за состоянием дорог?

Дети отвечают.

Игра “Правильно дорисуй”

- Я начала заполнять табличку атрибутами, которые нужны для **разных профессий**. Но вот до конца так и не смогла заполнить. Надо, чтобы рисунок в окошечках не повторялся. Поможете мне?

Дети. - Да!

Каждый ребенок получает карточку и выполняет задание.

IV.Итог **занятия** :

“Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? ”.

Строитель нам построит дом,

И мы в нем дружно заживем.

Костюм нарядный, выходной

Искусно нам сошьет портной.

Даст книги нам библиотекарь,

Хлеб испечет в пекарне пекарь.

Учитель выучит всему -

Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон,

А повар сварит нам бульон.

-Я думаю, ты подрастешь - И дело по душе найдешь!