Технологическая карта урока. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс. ФГОС.

**Урок информатики. Текстовые документы и их структурные элементы. Пр.р.№4 «Ввод текста».**

**Цели урока:**

*предметные* – систематизация представлений о структуре текстового документа;

*метапредметные –* формированиеширокого спектра умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов;

*личностные* – развитие умений работы с текстовыми документами согласно общепринятых правил.

**Решаемые учебные задачи:**

1) подвести учащихся к пониманию термина «структурированный документ»;

2) знакомство с правилами ввода текста;

3) формирование навыков создания текста с помощью текстового процессора.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент | Раздать ученикам оценочные листы, в которые они будут заносить полученные баллы на разных этапах урока. Баллы начисляет учитель (правильный ответ – 1 балл) | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации  |
| 2 | Запись домашнего задания.**(Слайд 1)** |  **§. 4.1.1, 4.2.1,** **творческое задание (в. №2, стр.149** | Работа с дневниками |
| 3 |  Формулирование темы и целей урока **(Слайды 2-11)** | - Найти общее: паспорт, аттестат, справка от врача, грамота, классный журнал.- Найти общее: журнал, словарь, справочник, брошюра, книга, буклет, газета.- Рассмотри оглавление своего учебника. Сделай вывод о том, как в учебнике организована информация?- Рассмотри фрагмент страницы учебника. Как на странице организована информация?- Отгадай ребусы и узнай, как называется такая организация текстового документа.- Мы получили следующие ключевые слова: документ, текстовая информация, структура, элемент. Значит тема нашего урока:- Также на уроке у нас будет практическая работа. Чтобы узнать чем мы будем заниматься, ответьте на вопрос: для чего предназначено следующее устройство компьютера?- Назовите цели урока: - узнать:- учиться: | -Всё это – документы. - В основном содержат текстовую информацию.- По главам, разделам, параграфам, пунктам.- По страницам, абзацам, словам, предложениям, символам.- Структура и элемент.- «Текстовые документы и их структурные элементы»- Это клавиатура, Она предназначена для ввода текстовой информации в память компьютера. -что такое текстовый документ? Из каких структурных элементов он состоит? Правила ввода текста. - использовать возможности текстового процессора для создания текстового документа.  |  |
| 4 | Объяснение темы**(Слайд 12)** | - Узнай о понятии «структурированный документ»- Краткий конспект: | - смотрят видео- Структурированным называют текстовой документ, разделенный на главы, параграфы, разделы, пункты, абзацы и другие структурные элементы текста, которые могут быть озаглавлены заголовками различных уровней. Структурированный документ создают по определенным правилам. | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка |
| 5 | Работа с учебником**(Слайд 13)****(Слайд 14)****(Слайд 15)** | -Ознакомься с правилами ввода текста-Назови основную позицию пальцев на клавиатуре:- Перечисли основные правила ввода текста | - изучают правила ввода текста по учебнику С. 151-152;-ФЫВА, ОЛДЖ;- называют несколько правил. | **Познавательные УУД:****-** развитие познавательной активности**Коммуникативные УУД:**- развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.**Личностные УУД:****-** формирование навыков практической деятельности. |
| 6 | ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ**(Слайд 16-17)** |  |  |
|  | Компьютерный практикум**(Слайд 18)** | Выполни с помощью компьютера | **С. 185-186 Задание № 4.1, 4.2** |
| 7 | Итоги урока**(Слайд 19)** | - Можете ли вы вспомнить и назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу?(баллы уже не начисляются) | Отвечают на поставленные вопросы (по 2-3 ученика на один вопрос) |
| 8 | Выставление оценок**(Слайд 20)** | - Посчитайте на своих «Оценочных листах» набранные баллы и выставьте себе оценку за урок. Критерии выставления оценок:1-2 балла – «2»3-4 балла – «3»5-6 баллов – «4»7 и более баллов – «5» | Подсчитывают баллы и выставляют оценку |
| 9 |  |  |  |