|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  | |
| Урок 37  Транспорт | | | | Школа: | |
| Дата: | | | | ФИО учителя: | |
| Класс: | | | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | |
|  | | | |  | |
| **Цели обучения, которым посвящен урок:** | | | | | |
| 1.1.4.1. Понимать о ком/о чём говорится в прослушанном тексте.  1.2.3.1. Понимать собеседника, реагировать на услышанное и отвечать собеседнику, соблюдая речевые нормы. 1.3.3.1. Различать тексты разных жанров (стихотворения, сказки, загадки)  1.4.4.1. Писать прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво, в соответствии с санитарно гигиеническими требованиями.  1.5.2.1. правильно писать слова, понимая различая между звуками и буквами. | | | | | |
| **Учебные цели:** | | | Знать и применять слова, называющие грузовой и легковой транспорт, части машины.  Уметь называть жанр текстов (стихотворение) и правильно записывать знакомые слова в тетрадь. | | |
| Предполагаемый результат | | | **Все учащиеся смогут:**  Запомнить ключевые слова по изучаемой теме;  Называть новые слова и использовать их в речи;  Внимательно слушать, понимать речь и правильно реагировать на нее;  Понимать значение новых слов;  Участвовать в диалоге;  Узнавать, изученные буквы и слышать, изученные звук и в словах.  **Большинство учащихся смогут:**  Составлять простые предложения,  Формулировать простые вопросы;  Использовать в речи знакомые слова.  Высказывать простые оценочные суждения.  **Некоторые учащиеся смогут:**  Составлять речевые высказывания из 3-5 предложений;  Определять тексты разных жанров;  Отвечать на вопросы и подбирать соответствующие иллюстрации;  Обсуждать значение новых слов | | |
| **Языковая цель** | | | **Полиязычие: Путь – жол – way.**  Основные термины и словосочетания:  Грузовая машина – жүк мәшинасі  Легковая машина – жеңіл мәшине  Вездеход – жол таңдамайтын көлік  Колесо - дөңғелақ  **Звук, буква, слог, слово, предложение.**  **Используемый язык для диалога/письма на уроке:**  Назови части машины. Какая это машина? | | |
| **Материал прошедших уроков** | | | Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по темам «Путь в школу», «Транспорт», «Транспортные средства» на русском языке. Изученные звуки и буквы.  Чтение слогов, слов, предложений. | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **10 мин** | **1.Организационный момент.**  Приветствие учащихся на русском языке.  Сообщение темы урока.  **2.Актуализация знаний.**  Просмотр презентации о транспорте. Беседа по содержанию. Учащиеся рассматривают картинки на доске.  Называют предметы (транспорт) на казахском языке. Учитель проговаривает на русском языке.  Дети повторяют. | | | | Разминка  Презентация «Транспорт»  Предметные картинки. |
|  | |  | | |  |
| **Середина урока**  **20 мин**  **Конец урока**  **5 мин.** | **3. Ознакомление с новым материалом.**  Учитель предлогает рассмотреть рисунки в учебнике. Послушать и повторить слова. Найти такие же предметы на доске. Проговорить еще раз названия на русском языке. Прочитать стихотворения по строчкам (дети повторяют за учителем, жестами показыват детали машины).  **Работа со славорем:**  (При затруднении произношений слов на русском языке учитель сначала называет слова на казахском языке.)  Чтение по образцу. Учитель читает, дети повторяют. Обыгрывание игрушек – машин: показ на них частей машины (руль, колесо, кузов, мотор). Выразительное прочтение четверостиший. Нахождение в стихотворении знакомых слов и их произношение.  **Игра «Собери машинку»**  (разрезанные картинки, пазлы, конструктор). Назвать части машины на русском языке.  **Физминутка.**  Отработка чтения слоговых цепочек.  Прочитайте вместе с детьми закрытые и открытые слоги с раннее изученными буквами.  Ла – ал, ма – ам, на – ан и т.д.  Чтение слоговых цепочек с учителем. В парах. Индивидуально.  Игра с картинками машинок в парах. Дети называют части машин, показывают их движениями:  Руль – круглый  Колесо – круглое, большое  Кузов – большой и т.д.  Меняются в парах.  **4. Закрепление изученного материала**  Игра «веселый художник»..  **Работа в рабочей тетради.**  Раскрась картинки. Подпиши. Пройди по нитке и собери название машин. Прочитай  Инструктаж домашнего задания.  Нарисовать любимую машинку.  Назвать ее части на русском языке. (подписать части машин) | | | | Учебник, задание 1  Раздаточный материал.  Сюжетные картинки.  Учебник, задание 2  Презентация «Учимся читать».  Интерактивная игра «Учимся читать».  Говорящая книга.  Учебник  Рабочая тетрадь. |
| **5.Итог урока**  Вспомнить, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении. | | | |  |