|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Урок 37Транспорт  | Школа: |
| Дата:  | ФИО учителя:  |
| Класс:  | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
|  |  |
| **Цели обучения, которым посвящен урок:** |
| 1.1.4.1. Понимать о ком/о чём говорится в прослушанном тексте.1.2.3.1. Понимать собеседника, реагировать на услышанное и отвечать собеседнику, соблюдая речевые нормы.1.3.3.1. Различать тексты разных жанров (стихотворения, сказки, загадки)1.4.4.1. Писать прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво, в соответствии с санитарно гигиеническими требованиями.1.5.2.1. правильно писать слова, понимая различая между звуками и буквами.  |
| **Учебные цели:** | Знать и применять слова, называющие грузовой и легковой транспорт, части машины.Уметь называть жанр текстов (стихотворение) и правильно записывать знакомые слова в тетрадь. |
| Предполагаемый результат | **Все учащиеся смогут:**Запомнить ключевые слова по изучаемой теме;Называть новые слова и использовать их в речи;Внимательно слушать, понимать речь и правильно реагировать на нее;Понимать значение новых слов;Участвовать в диалоге;Узнавать, изученные буквы и слышать, изученные звук и в словах.**Большинство учащихся смогут:**Составлять простые предложения,Формулировать простые вопросы;Использовать в речи знакомые слова.Высказывать простые оценочные суждения.**Некоторые учащиеся смогут:**Составлять речевые высказывания из 3-5 предложений;Определять тексты разных жанров;Отвечать на вопросы и подбирать соответствующие иллюстрации;Обсуждать значение новых слов |
| **Языковая цель** | **Полиязычие: Путь – жол – way.**Основные термины и словосочетания:Грузовая машина – жүк мәшинасіЛегковая машина – жеңіл мәшинеВездеход – жол таңдамайтын көлікКолесо - дөңғелақ**Звук, буква, слог, слово, предложение.****Используемый язык для диалога/письма на уроке:**Назови части машины. Какая это машина? |
| **Материал прошедших уроков** | Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по темам «Путь в школу», «Транспорт», «Транспортные средства» на русском языке. Изученные звуки и буквы.Чтение слогов, слов, предложений. |
| **Ход урока** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****10 мин** | **1.Организационный момент.**Приветствие учащихся на русском языке.Сообщение темы урока.**2.Актуализация знаний.**Просмотр презентации о транспорте. Беседа по содержанию. Учащиеся рассматривают картинки на доске.Называют предметы (транспорт) на казахском языке. Учитель проговаривает на русском языке.Дети повторяют. | Разминка Презентация «Транспорт»Предметные картинки. |
|  |  |  |
| **Середина урока** **20 мин****Конец урока****5 мин.** | **3. Ознакомление с новым материалом.**Учитель предлогает рассмотреть рисунки в учебнике. Послушать и повторить слова. Найти такие же предметы на доске. Проговорить еще раз названия на русском языке. Прочитать стихотворения по строчкам (дети повторяют за учителем, жестами показыват детали машины).**Работа со славорем:**(При затруднении произношений слов на русском языке учитель сначала называет слова на казахском языке.)Чтение по образцу. Учитель читает, дети повторяют. Обыгрывание игрушек – машин: показ на них частей машины (руль, колесо, кузов, мотор). Выразительное прочтение четверостиший. Нахождение в стихотворении знакомых слов и их произношение.**Игра «Собери машинку»**(разрезанные картинки, пазлы, конструктор). Назвать части машины на русском языке.**Физминутка.**Отработка чтения слоговых цепочек.Прочитайте вместе с детьми закрытые и открытые слоги с раннее изученными буквами.Ла – ал, ма – ам, на – ан и т.д.Чтение слоговых цепочек с учителем. В парах. Индивидуально.Игра с картинками машинок в парах. Дети называют части машин, показывают их движениями:Руль – круглыйКолесо – круглое, большоеКузов – большой и т.д.Меняются в парах.**4. Закрепление изученного материала**Игра «веселый художник»..**Работа в рабочей тетради.**Раскрась картинки. Подпиши. Пройди по нитке и собери название машин. ПрочитайИнструктаж домашнего задания.Нарисовать любимую машинку.Назвать ее части на русском языке. (подписать части машин) | Учебник, задание 1Раздаточный материал.Сюжетные картинки.Учебник, задание 2Презентация «Учимся читать».Интерактивная игра «Учимся читать».Говорящая книга.УчебникРабочая тетрадь. |
| **5.Итог урока**Вспомнить, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении. |  |