Обучающие задачи:

1. Закреплять знания детей о **наземном транспорте**, подземном **транспорте**;

2. Закреплять части **транспорта**;

Развивающие задачи:

1. Развивать произвольное внимание, наглядно-образное и логическое мышление, общение.

2. Развивать артикуляционную, тонкую и общую моторику, координацию речи с движением.

3. Развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

2. Воспитывать интерес к обучению и игре.

Ход занятия

Приветствие:

«Здравствуйте ручки Хлоп,хлоп,хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ,топ,топ!

Здравствуйте щечки! Плюх,плюх, плюх *(слегка похлопывают себя по щечкам)*

Здравствуйте губки! Чмок,чмок,чмок *(имитируют поцелуй направо и налево)*

Здравствуй,мой носик! Пим,пим,пим *(слегка надавливают на нос пальцем)*.

Здрав-ствуй-те! *(хлопают три раза в ладоши на каждый слог)*.

- К таким хорошим и пригожим в гости пришел Буратино. Он узнал, что вы любите играть, отгадывать загадки. Он принес вам *«волшебную»* корзинку. Но сначала расскажите Буратино как называется город, в котором мы живем (ответы детей,назовите улицы нашего города *(ответы детей)*.

-Ребята, давайте посмотрим, что лежит в корзине? Это картинки, по которым надо рассказать Буратино, на чём можно добраться до детского сада (*«До д/с я доеду на машине»*).

Картинки выставляются на доску.

-Как можно назвать эти картинки одним словом? *(****транспорт****)*

-Для чего нужен **транспорт**? *(перевозить людей и грузы)*

-Как называется **транспорт**, который перевозит пассажиров? *(пассажирский)*

-Назовите виды пассажирского **транспорта**? (автобус, трамвай, легковые машины, поезд, электричка, велосипед, мотоцикл, троллейбус)

-Ребята, а вы знаете как себя вести в пассажирском **транспорте**?

(не шуметь, не отвлекать водителя, не бегать по автобусу, газели, электичке, уступать место пожилым людям, приобретать билеты).

-Как называется **транспорт**, который перевозит грузы? *(грузовой)*

-Какие грузы перевозит грузовой **транспорт**? *(камни, песок, доски)*

-Назовите виды грузового **транспорта**? *(самосвал, грузовые машины, поезд)*

- Есть еще одна **группа транспорта – это специальный транспорт**.

Как вы думаете, для чего он служит?

\_ Да, специальный **транспорт**, нужен для очень ответственной работы.

Если случилась беда и кто-то заболел, то какой номер вы набирается?

Ответы детей: *(103)*.

--И какая к вам приезжает машина? *(скорая помощь)*.

: Если у вас случился пожар, то какой номер вы набираете?

Ответы детей: *(101)*.

- И какая к вам приезжает машина? *(пожарная машина)*.

- Если к вам забрались воры, то какой вы будите набирать номер?

Ответы детей: *(102)*.

- И какая машина спешит к вам на помощь? *(полицейская машина)*.

-Если в квартире вы почувствовали запах газа, то какой вы будете набирать номер*(104)*

-Какая машина спешит к вам на помощь? *(машина газовой службы)*

- Эти картинки разделены на 3 **группы**: пассажирский и грузовой и специальный **транспорт**, а как можно их назвать одним словом? *(****наземный транспорт****, он движется по земле)*.

-По какому признаку эти картинки можно разделить на 2 другие **группы**? (железнодорожный, который движется по рельсам, и тот, который движется по шоссе)

-Какой еще вид железнодорожного **транспорта вы знаете**? *(электропоезд, электричка метро)*.

-Метро- это какой вид **транспорта**? *(подземный)*

-Почему подземный? *(перевозит людей под землей)*

Физминутка *«Поезд»*

Мы в вагончиках сидим (ноги слегка согнуты в коленях,

руки сложены перед грудью)

Мы сидим, мы сидим,

И в окошечки глядим, *(повороты головы вправо, влево)*

Весело глядим.

Едет, едет паровоз (притопывают, делая круговые движения

согнутыми в локтях руками, пальцы сжаты в кулак)

Чух – чух – чух, чух – чух – чух!

Ребятишек он повёз,

Чух – чух – чух, чух – чух – чух!

А колёсики стучат - так – так – так, так – так – так! *(хлопают ладонями по коленям)*

Будто с нами говоря, так – так – так, так – так – так!

*(стучат кулаками по коленям)*

Громко подаём гудок:

*(поднимают и опускают правую руку, сжав пальцы в кулак)*

Ду – ду – ду, ду – ду – ду!

Подъезжает паровоз -

*(поднимают и опускают левую руку, сжав пальцы в кулак)*

Ду – ду – ду, ду – ду – ду!

Ребятишек он привёз!

- Ребята, а сейчас мы скажем Буратино почему некоторые машины так называются.

Игра: *«Почему так называют?»*

Молоковоз - *(возит молоко)*

Водовоз - *(возит воду)*

Бетономешалка- *(бетон мешает)*

Бензовоз - *(возит бензин)*

Грузовик- *(груз возит)*

Лесовоз - *(лес возит)*

Мусоровоз - *(мусор возит)*

Бетономешалка – *(бетон мешает)*

Физкультминутка: *«Мы шоферы»*

*(дети встают в круг)*

«Едем, едем на машине *(имитируют движения рулем)*

Нажимаем на педаль *(ногу сгибают, вытягивают)*

Газ включаем, выключаем *(поворачивают воображаемый рычаг)*

Смотрим пристально мы вдаль *(приставляют ладонь ко лбу)*

Дворники счищают капли (руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают, наклоняют руки влево и вправо)

Вправо, влево, чистота!

Волосы ерошит ветер *(над головой шевелят пальцами)*

Мы-шоферы хоть куда!»*(поднимают вверх большие пальцы рук)*

Игра: *«Назови части****транспорта****»*

Машина - колеса, сиденье, руль, кузов, мотор, кабина, фары.

Поезд - колеса, сиденья, вагоны, двери.

Велосипед - сиденье, колеса, руль, педали, фары, багажник.

Игра *«Мы шоферы»*

Предлагаю поиграть в игру *«Мы шофёры»*. Вы будете шофёрами, думаю, что вы хорошо знаете свои машины и сможете назвать части машины.

(дети называют части машины и повторяют за воспитателем движения, изображая детали)

Капот (руки вытянуты вперёд,

двери (руки согнуть в локтях, ладони *«смотрят»* друг на друга; развести ладони в стороны - двери открываются,

багажник (руки отвести назад,

мотор (ладони сжать в кулак, вращать по кругу, длительно произносить звук Р,

кабина (*«крыша»* из ладоней над головой,

фары (сжимать и разжимать кулаки,

руль (крутить воображаемый руль перед собой,

кресло (присесть, руки на колени, педаль (поднимать и опускать правую стопу, пятка на полу,

колёса (*«рисовать»* указательными пальцами круги, длительно произносить звук Ш).

Дидактическая игра *«Найди отличия»*

Чем от других видов **транспорта** отличается велосипед?

*(У него нет кабины и кузова)*

Трамвай (он ездит по рельсам,

Автобус *(у него есть салон)*

Грузовик *(у него есть кузов)*.

Что помогает автомобилям передвигаться без аварий *(светофор, дорожные знаки)*. Повторить дорожные знаки.

Физкультминутка *«Светофор»*.

Светит красный светофор:

Нет проезда – стой шофёр!

*(стоят на месте)*.

Светит жёлтый – значит жди,

*(полуприседание)*.

Свет зелёный впереди.

Вот зелёный светофор –

Поезжай вперёд,

Шофёр!

*(двигаются по кругу топающим шагом)*.

Стук- стук- стук,

День - день - день,

Так мы ездим целый день.

*(вращение согнутыми в локтях руками)*.

Дидактическая игра: *«Собери картинку»*

Составление целого предмета из его частей.

Дети собирают разрезные картинки, называют вид **транспорта**.

Игра с мячом: *«Назови профессию»*

1. Кто управляет автобусом? *(водитель)*

2. Кто управляет трамваем? *(вагоновожатый)*

3. Кто управляет поездом? *(машинист)*

4. Кто управляет грузовой машиной? *(шофер)*

5. Кто продает билеты в автобусе? *(кондуктор)*

6. Кто проверяет билеты в электричке? *(контролер)*

Ребята, Буратино спросил у меня, любите ли вы отгадывать загадки?

Загадки

Поезд едет под землей, он катает нас с тобой *(метро)*.

В поле лестница лежит, дом по лестнице бежит *(поезд)*

Держусь я только на ходу, а если встану, упаду *(велосипед)*

Дом по улице идет, на работу всех везет *(автобус)*

Буратино хочет проверить, умеете ли вы внимательно слушать. Я буду называть слова, а вы должны угадать,какое слово лишнее.

Игра: *«Что лишнее?»*

Поезд, трамвай, кукла, автомобиль.

Виноград, велосипед, машина, автобус.

Мотоцикл, шоколадка, автомобиль, поезд.

Молодцы, ребята! Вы очень внимательные!

А сейчас, мы покажем Буратино,как мы умеем играть пальчиками.

Пальчиковая гимнастика: *«Игрушки»*

Есть игрушки у меня (ладошки-кулачки,

Паровоз и два коня, серебристый самолет, 3 ракеты, вездеход, самосвал, подъемный кран- настоящий великан.

Сколько будет, как узнать? Ты попробуй сосчитать. *(10)*

-Ребята, Буратино очень понравилось с вами играть, он узнал от вас много интересного, но ему пора домой. Для вас он оставил в подарок раскраски.

Итог:

-Ребята о каком **транспорте мы сегодня говорили**? Какое задание было самое трудное?