**Задачи:** расширять представления о видах транспорта – воздушный и водный; о профессиях людей, работа которых связана с воздушным и водным транспортом.

*Образовательная область Познание:*

• Расширять представления детей о воздушном и водном транспорте;

• Закреплять виды транспорта и профессии;

• Развивать умение логически мыслить

*Образовательная область Речевое:*

• Развивать устную речь детей;

• Обогащать словарь детей;

• Развивать умение выстраивать высказывания

*Образовательная область Социально- коммуникативное:*

• Воспитывать усидчивость, умение слушать;

• Воспитывать умение общаться в процессе работы, игры;

• Доброжелательно относиться к товарищу, оказывать ему посильную помощь.

Ход занятия:

Орг. момент (дети стоят в кругу)

Настроение у нас отличное!

А улыбка – дело привычное.

Пожелаем друг другу добра!

Нам занятие начать пора!

Беседа с детьми.

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? А почему? А на чём можно путешествовать? (транспорте – самолёт, теплоход и т. д.)

*Отгадайте загадку:*

Вместе с лётчиком, пилотом

Она летает в самолётах.

Поднебесная принцесса.

Кто же это?. (стюардесса)

-Догадались, на чём мы будем путешествовать?

- Я приглашаю вас отправиться в воздушное путешествие на самолёте.

- Ребята, скажите, пожалуйста, из каких двух слов состоит слово САМОЛЁТ? (сам летает)

- Итак, можно отправиться в полёт. А чтобы наше путешествие прошло успешно, давайте вспомним *правила поведения в общественном транспорте.*

• Не убегать от родителей

• Выполнять указания стюардессы

• Не бегать по самолёту

- Итак, уважаемые пассажиры, просим занять ваши места, застегните, пожалуйста ремни, закройте глазки…. полетели.

- А теперь откройте глаза и представьте, что вы смотрите в иллюминаторы (что такое иллюминатор) Что вы видите? А если бы мы летели ночью, чтобы мы смогли увидеть? (игра на воображение)

-Самолёт несёт нас с огромной скоростью, слышите гул? Давайте все вместе изобразим голосом гул самолёта (Ууууууууууу) .- громко – тихо

За бортом сильный ветер. Давайте, подуем. (дыхательная гимнастика).

- А кто знает, из каких частей состоит самолёт? (корпус, хвост, крылья, двигатель, шасси, иллюминатор ….)

- А где мы можем увидеть самолёты? (рассуждения детей).

А что, есть в здании аэропорта? (касса, зал ожидания, справочная, комната матери и ребёнка,полиция, медпункт, *диспетчерская* (разрешают взлёт и посадку). (новое слово – разобрать и объяснить значение).

- А какие профессии, связанные с аэрофлотом вы знаете? (Пилот, штурман, стюардесса)

*Динамическая пауза*

Самолёты загудели вращение перед грудью согнутыми в локтях руками

Самолёты полетели руки в стороны, поочерёдные наклоны влево-вправо

На поляну тихо сели присесть, руки к коленям

Да и снова полетели руки в стороны, летим по кругу «УУУУУУУ»

- Ребята, у нас, кажется, заканчивается топливо. А вы знаете, чем заправляют самолёты? (керосином). Наш самолёт заправят, если правильно выполним несколько заданий. Совершаем вынужденную посадку! Пристегните ремни.

*Отгадайте загадки:*

В чистом небе серебрится

Удивительная птица.

В страны дальние летала,

Эта птица из металла.

Совершает перелёт

Чудо–птица … .

(Самолет)

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляюсь я в полёт,

Что же это?

(Вертолёт)

Из крылатой пламя льется…

Вверх стремительно несется,

На свидание с кометой,

Остроносая.

(Ракета)

- Молодцы! О чем были загадки? (про воздушный транспорт)

Воспитатель на доске открывает картинки- отгадки.

- Что объединяет все эти предметы? (ЭТО ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ).

- Какой транспорт называют воздушным?

- Что делает воздушный транспорт? (ПЕРЕВОЗИТ ПАССАЖИРОВ И РАЗЛИЧНЫЕ ГРУЗЫ)

- Как мы назовем человека, который управляет самолётом? (ПИЛОТ)

- Как мы назовем с вами команду лётчиков? (ЭКИПАЖ)

- Назовите профессии людей, которые управляют воздушным транспортом.

- Как вы думаете, ребята, на самолётах есть парашюты? А для чего они нужны? (ПРИ АВАРИИ СПАСТИ ЖИЗНЬ ЛЮДЯМ).

*Сравним самолёт и вертолёт.*

- Что есть у самолёта и нет у вертолёта? (крылья)

- Что есть у вертолёта и нет у самолёта? (винт)

- Что есть у самолёта и у вертолёта? (кабина, хвост, иллюминаторы)

- Чем у них отличаются корпусы, кабины, хвосты и окна?

*Игра: «Третий лишний»*(ребёнок должен найти лишний транспорт и обосновать свой выбор). Например, на карточке: самолёт, вертолёт, машина; машина – «Третий лишний», т. к. наземный вид транспорта.

*Игра «Самолет»*

Воспитатель:

- Я буду читать текст, а вы выполняйте соответствующие движения и звукоподражания.

Воспитатель: Поиграем в самолет?

Дети: Да.

Воспитатель: Вы все – крылья, я- пилот.

Получили инструктаж-

Начинаем пилотаж.

Дети (строятся друг за другом).

В снег летим мы и в пургу.

У-У-У!

Воспитатель: Видим чьи-то берега.

Дети: А-а-а!

Воспитатель:

Ры-ры-ры – рычит мотор. (Выполняют круговые движения рук)

Мы летаем выше гор. (Бегают по всей площадке)

Вот снижаемся мы все (Приседают на одно колено).

К нашей взлетной полосе!

Что ж – закончен наш полет.

До свиданья, самолет! (Машут рукой).

Показываю иллюстрацию лайнера (морское судно)

- Ребята, а теперь мы продолжим путешествие на этом сказочном лайнере. А что такое морской лайнер? Этот транспорт передвигается где (по воде). Значит, какой вид транспорта? (водный)

- Ребята, я вас приглашаю на небольшую экскурсию на морское судно. Давайте вспомним, как называются его части.

*Д/и «Назови части»:*

- Передняя часть морского судна — НОС.

- Задняя часть — КОРМА.

- Центральная деревянная дорожка называется — ПАЛУБА.

- Комнаты на корабле — КАЮТЫ.

- Окна называются — ИЛЛЮМИНАТОРЫ.

- Пост капитана — КАПИТАНСКИЙ МОСТИК.

- Кто работает на водном транспорте? (капитан, матросы, повар – кок, юнга).

- Поплыли! И навстречу нам встретился другой водный транспорт, давайте назовём: лодка, яхта, катер, пароход, парусник, подводная лодка.

*Д/и «Какой, какая? Что делает?»:*

- Посмотрите на этот транспорт и назовите: пароход (какой? - белоснежный, лодка (какая? - деревянная, яхта (какая? - быстрая, подводная лодка (что делает? - погружается) и т. д.

- Ребята, посмотрите, куда мы приплыли? (на остров в океане). Это же остров. Скажите, на каком транспорте можем мы вернуться домой из путешествия? (на водном и воздушном)

-Назовите, пожалуйста, кто работает на воздушном транспорте?

- На воздушном транспорте работают люди разных профессий: летчики, пилоты, стюардессы, механик, вертолетчик, космонавт.

*Игра "Летает - не летает".*

(Воспитатель называет транспорт; если воздушный дети показывают "крылья", водный – «плывут», наземный – «рулят»)

Вертолёт, лайнер, самолёт, яхта, ракета, трамвай, автобус, корабль, троллейбус, воздушный шар, лодка, теплоход и др.

*Итог.*

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- На каком транспорте мы сегодня путешествовали?

- Какие профессии на водном и воздушном транспорте есть?