Конспект урока «Зимние забавы»

Цели: уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.

Задачи:

-расширить представления детей о зимних забавах (катание на санках, на лыжах, коньках, умение слепить и украсить снеговика; игра в хоккей); уточнить знания детей о зиме, зимних месяца; развивать зрительное, слуховое восприятие, внимание, память, активность; воспитывать усидчивость, умение выслушивать ответы товарищей.

Оборудование: Кукла маша, картинки зимние забавы, музыка для дыхательной гимнастики и для игры.

Ход урока

Организационный момент.

 Ребята, сейчас я загадаю загадку. Слушайте внимательно.

На юг уж птицы улетели,

Пришли морозы и метели.

Стоят деревья в серебре,

 О каком времени года эта загадка? *(О зиме.)* Ребята, а какие признаки зимы вы знаете? (холодно; идет снег; солнце светит, но не греет; дует холодный ветер; деревья и кусты без листьев; птиц мало; люди ходят в теплой одежде).

- Как мы назовем явление природы, когда снег падает? *(Снегопад)*.

- А если снега намело огромную кучу. Как мы ее назовем? *(Сугроб)*

- А когда падает снег и дует ветер, как назвать это явление? *(Метель, вьюга)*.

- Сколько месяцев у зимы? Какой первый месяц зимы? Какой последний?

Пальчиковая гимнастика.

Маленькая снежинка села на ладошку - Дети показывают снежинку

Я ее поймаю, посиди немножко. Накрывают ее ладошкой

Раз, два, три, четыре, пять Загибают пальчики

Отпускаю полетать. Дуют на снежинку

Дети кладут снежинку на другую ладошку и игра повторяется.

- Молодцы! *(стук в дверь)*

 Ребята к нам кто - то пришел.

Маша: Здравствуйте ребята! *(дети здороваются)*

 Маша, что с тобой случилось, ты почему плачешь?

Маша: Я хожу к мишке каждый день в домик, а он все спит и спит, и я никак не могу его разбудить. А мне скучно, на улице зима, и я не знаю, во что мне поиграть.

 Маша, так ты сама сказала, что на улице зима, а медведи зимой спят. А за что же мы так любим зиму? Давайте, ребята, расскажем Маше, что можно делать зимой, как можно весело проводить время. Присаживайся с ребятами на стульчик.

Беседа по картинке *«Зимние забавы»*.

 Посмотрите на сюжетную картинку и скажите, что на ней нарисовано (картинка *«Дети лепят снеговика»*).

-Дети надели теплую одежду, и вышли на прогулку. Чем заняты дети на прогулке? Какой получился снеговик? Кто прилетел посмотреть на снеговика?

А теперь отгадайте загадку.

Под ногами у меня

Деревянные друзья.

Я на них лечу стрелой,

Но не летом, а зимой *(лыжи)*

Показ картинки *«Дети катаются на лыжах»*.

– Кто нарисован на картине?

– Что делают ребята?

Ребята надели спортивную одежду, чтобы удобно было кататься на лыжах.

Отгадайте еще одну загадку.

Кто на льду меня догонит?

Мы бежим вперегонки.

А несут меня не кони,

А блестящие *(коньки)*

Показ картинки *«Дети катаются на коньках»*.

– Посмотрите на картину

– Кого вы видите на картине?

– Что делают дети?

– Чтобы кататься на коньках, нужна специальная площадка. Чем должна быть покрыта эта площадка?

 Следующая загадка:

А на горку всегда.

Сам пешком я хожу.

И коня своего.

За веревку вожу.

– Посмотрите на картину *(картинка, где дети катаются с горы на санках, играют в снежки)*

– Что делают ребята?

– С горы на санках надо осторожно кататься, чтобы не упасть, как эта девочка и ничего себе не повредить.

-Посмотрите, а во что еще играют дети *(в снежки)*. Да это очень интересная зимняя игра.

 Ребята, а давайте с вами отправимся на прогулку и поиграем в снежки? И Машу с собой возьмем.

В этой одежде мы с вами сможем пойти гулять? *(нет)*

-Давайте с вами оденемся.

Игра – имитация

*«Одеваемся на прогулку»*.

Цель: учить детей выразительным движениям и жестам, мимике; развивать

воображение, творческие способности.

Давайте наденем с вами валенки, шапки, шубки, рукавички и пойдем на улицу. (Дети *«имитируют»* процесс одевания валенок, шубки, шапки, рукавичек или перчаток).

-А теперь отправляемся на прогулку.

Мы пойдем сейчас гулять *(шагают на месте)*

И в снежки будем играть

Раз, два, три *(хлопают)*

Мы на улицу пришли.

 А какой чистый воздух на улице. Давайте подышим морозным воздухом. *(Дыхательная гимнастика под музыку)*

Подышали, а теперь поиграем в снежки.

*(Дети под музыку имитируют кидания друг в друга снежками)*

-Весело поиграли? Ну, что теперь нам нужно возвращаться группу.

Раз, два, три

В группу мы пришли.

-Присаживайтесь на стульчики.

*(Дети имитируют раздевания с прогулке)*

Маша: Ребята, спасибо, я столько игр теперь знаю, и мне будет не скучно зимой. Побежала я играть. До свидания, ребята.

Итог занятия. Рефлексия.

Ребята, о чем мы сегодня говорили? Что понравилось? Кто приходил в гости?