**Урок 30. Тема: Общая характеристика европейской части России.**

**Цели урока:**

*обучающая:* формирование представления об особенностях географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России; о природном, человеческом и хозяйственном потенциале макрорегиона, его роли в жизни страны;

*развивающая:* продолжить формирование картографических умений, умений самостоятельно работать с источниками информации;

*воспитательная:* развивать коммуникативные умения учащихся в парной и групповой работе.

**Тип урока:** комбинированный.

**Оборудование:** учебник, атласы, физическая карта России, географический диктант для проверки знаний, карточки-задания для парной и групповой работы, листы оценивания.

 МОДЕЛЬ УРОКА

**1. Организационный момент.**

Подготовка рабочего места, приветствие, настрой на работу.

**2. Актуализация опорных знаний.**

Сегодня на уроке вас ждёт большая работа, которая состоит из проверочных заданий, самостоятельного изучения материала, парная работа. Поэтому оценка за урок будет складываться из нескольких. Желаю вам получить только «хорошо» и «отлично».

**Географический диктант** «Районирование территории России»

Взаимопроверка, заполнение листа оценивания.

**3. Изучение нового материала.**

***1. Вступительное слово учителя.***

Изучив особенности районирования территории России, мы знаем, что выделяют **два макрорегиона.** Назовите их. И так, сегодня мы начнём знакомство с **западной зоны или европейской части России.** Давайте сформулируем тему нашего урока, ответив на следующие вопросы: 1) с чего начинают изучение любой территории? 2) какие природные объекты изучают в первую очередь и почему? 3) Тема нашего урока?

Запишите тему урока в тетрадь. Отвечая на вопросы, мы с вами определили не только тему урока, но и задачи, которые стоят на сегодняшнем уроке, назовите их ещё раз.

***2. Групповая работа.***

1) рельеф и полезные ископаемые

2) климат

3) внутренние воды и природные зоны.

Каждая группа получает карточки-задания для изучения географического объекта.

***3. Выступления групп.***

Все слушают и составляют краткий конспект, заполняют лист оценивания.

***4. Парная работа.***

Продолжи заполнение таблицы:

«Особенности населения и хозяйства Европейской части России»

|  |  |
| --- | --- |
| Особенности населения | Особенности хозяйства |
| Около 80 %  | ? |
| ? | 90 % непроизводственной сферы страны |
| Сосредоточено большинство крупнейших городов и городских агломераций | Высокая степень хозяйственной освоенности |
| ? | ? |
| ? | ? |
| ? | ? |
| Достаточно высокообразованное и высококвалифицированное | Отрасли хозяйства ориентируются в основном на потребителя |

 **Так будет выглядеть заполненная таблица**

|  |  |
| --- | --- |
| Особенности населения | Особенности хозяйства |
| Около 80 %  | 85 % промышленного и с/х производства |
| Высокая степень заселённости | 90 % непроизводственной сферы страны |
| Сосредоточено большинство крупнейших городов и городских агломераций | Высокая степень хозяйственной освоенности |
| Высокий научный и квалифицированный потенциал трудовых ресурсов | Обрабатывающие отрасли превалируют над добывающими |
| Пёстрый этнический и конфессиональный состав | Отрасли специализации очень разнообразны |
| Достаточно высокообразованное и высококвалифицированное | Отрасли хозяйства ориентируются в основном на потребителя |

**4. Закрепление изученного.**

Составление схемы «Особенности и структура хозяйства Европейской части России»

**5. Подведение итогов урока, выставление оценок.**

Попрошу вас подвести итоги нашего урока, выставить оценку за урок.

**6. Домашнее задание:** параграф 25, стр. 145 задание 5.

**Географический диктант «Районирование территории России»**

1. Основным методом изучения географии является …..
2. В мае 2000 года по указу Президента были образованы … федеральных округов.
3. В 2014 году в состав России вошли: …..
4. Российская Федерация состоит из … регионов.
5. Территория страны, состоящая из нескольких субъектов, которая отличается от других своей специализацией - …..
6. Восточный макрорегион состоит из ….. экономических районов.
7. В России выделено … экономических районов.
8. Основой для деления страны на экономические районы является ….
9. Городами федерального значения являются …..
10. Современное административно-территориальное устройство России определено Конституцией, принятой …..

**Ответы географического диктанта**

1. Районирование
2. 7
3. республика Крым и город федерального значения Севастополь
4. 85
5. экономический район
6. Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный
7. 11
8. географическое разделение труда
9. Москва, Санкт-Петербург и Севастополь
10. 12 декабря 1993года

**Группа 1. Рельеф и полезные ископаемые**

Задания:

1. Формы рельефа
2. Геологическое строение
3. Полезные ископаемые Восточно-Европейской равнины

**Группа 2. Климат**

1. Климатические пояса и климатические области
2. Особенности климата
3. Влияние климата на х/д и жизнь человека

**Группа 3. Внутренние воды и природные зоны**

1. Реки и их особенности
2. Использование водных ресурсов
3. Природные зоны и их особенности