**Конспект урока ОБЖ в 1-м классе**

**тема "Безопасность в доме. Какие опасности нас подстерегают в доме"**

**Цели урока.**

1. Учить предвидеть опасности дома, видеть опасности со стороны самых обычных вещей.
2. Рассмотреть правила безопасного поведения при пользовании электрическими и газовыми приборами, средствами бытовой химии.

**Оборудование.**

1. Тетради учеников.
2. Карточки-отгадки.
3. Плакаты-правила.

**План урока.**

1. Организационный момент.
2. Изучение нового материала.
3. Физкультминутка.
4. Беседа и разбор конкретных ситуаций.
5. Физкультминутка.
6. Практическая часть.
7. Рефлексия.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

Учитель:

Долгожданный дан звонок –  
Начинается урок.  
Дети: Каждый день – всегда, везде  
На занятиях в игре,  
Смело, четко говорим   
И тихонечко сидим.

**II. Изучение нового материала.**

Учитель: Ребята, я предлагаю начать урок с отгадывания шарады.

С **Т** я книга, с **С** я рыба,  
С **Л** помог колоть я лед,   
С **Д** народ во мне живет.  
Дети: Том, сом, лом, дом.

Учитель: А сейчас подумайте и ответьте, о каком из этих слов говорится? Он бывает деревянный или кирпичный. В сельской местности он одноэтажный, в городе – многоэтажный.

Дети: Дом.

Учитель: Сегодня мы поговорим о доме, где живет каждый из нас, и о самых обычных вещах в нашем доме. Каждый дом – это веди не просто крыша и стены. Свое жилье человек наполнил удобными механизмами. В доме каждого человека много вещей: бытовая техника, посуда, одежда, мебель, острые и режущие предметы и многое другое. Все эти вещи – наши помощники, они помогают человеку, создают удобства в нашей жизни. А вот, что за вещи окружают человека в доме, вы назовете, отгадав загадки.

(Загадываю загадки, слова-отгадки вывешиваются на доске)

1. Хожу с края на край,   
Режу черный каравай. (**Нож**)

2. Она колет очень колко  
Всем известная (**иголка**).

3. Он на кухне обитает,   
Еду готовить помогает.  
За ним нужен глаз да глаз,  
Потому, что это (**газ**).

4. На железной клумбе  
Цветы голубые –   
Помогают стряпать  
Кушанья любые. (**Газовая плита**)

5. За белой дверцей стужа, лед,  
Там Дед Мороз, друзья, живет. (**Холодильник**)

6. Два конца, два кольца,  
А в середине - гвоздик. (**Ножницы**)

7. Он учиться помогает,   
Информацию хранит,  
В игры он с тобой играет,  
С дисков музыка звучит. (**Компьютер**)

8. Что за чудо, что за ящик?  
Сам певец и сам рассказчик,  
И к тому же заодно   
Может показать кино. (**Телевизор**)

9. Две стройные сестрицы   
В руках у мастерицы.  
Весь день ныряли в петельки…  
И вот он шарф для Петеньки. (**Спицы**)

**III. Физкультминутка.**

Мы немножко отдохнем,   
Встанем, глубоко вздохнем.  
Руки в стороны, вперед,   
На опушке зайка ждет.  
Зайка прыгал под кустом,   
Приглашал вас в свой дом.  
Руки вниз, на пояс, вверх,   
Убегаем мы от всех:  
Побежим скорее в класс,   
Там послушаем рассказ.

**IV. Беседа и разбор конкретных ситуаций.**

Учитель: Молодцы! Все загадки отгадали. Давайте разберемся, что же может быть опасным в доме? Назовите, о каких колющих и режущих предметах говорилось в загадках?

(Ответы детей: нож, ножницы, иголка, вязальные спицы)

Учитель: Чем можно продолжить этот ряд?

Дети: Кнопки, шило, булавки, гвозди…

Учитель: Какие правила должны мы соблюдать, чтобы они остались безопасными?

Дети: Все острые, колющие и режущие предметы надо обязательно класть на свои места.

Учитель: Первая опасность в доме – острые и колющие предметы. Порядок в доме нужен не только для красоты, но и для безопасности.

(На доску вывешивается плакат. Правило № 1)

“Дом в порядке содержи,  
Вилки, ножницы, ножи,  
И иголки, и булавки  
Ты на место положи!”

Учитель: А теперь назовите предметы электробытовой техники, о которых были загадки?

Дети: Холодильник, телевизор, компьютер.

Учитель: Вторая опасность в доме – электрические приборы. Чем могут быть опасны эти вещи?

Дети: Они могут загореться или ударить током.

Учитель: Какие правила должны соблюдать дети, чтобы электроприборы не стали врагами?

Дети: (ответы детей).

Учитель: Правило № 2 (вывешивается на доску): “Уходя из дома или комнаты, обязательно выключайте телевизор, утюг и другие электроприборы”.

Учитель: Ребята, а что такое бытовая химия?

Дети: Стиральные порошки, средства для мытья посуды, средства от тараканов…

Учитель: Бытовая химия – это третья опасность в доме. Послушайте стихотворение и скажите, какое правило надо знать, чтобы быть в безопасности?

Жили в доме великаны,  
И жили в доме тараканы.  
Что же делать, как тут быть?-  
Тараканов уморить!  
И купили великаны  
Средства против тараканов…  
Но остались тараканы,  
А не стало великанов.

Учитель: Что же случилось?

Дети: Великаны отравились ядом.

Учитель: Какое правило надо соблюдать?

Дети: Не открывать химикаты.

Учитель: Поэтому химикаты – это третья опасность в доме. Правило №3 (вывешивается на доске):

“Химикаты – это яд,  
И не только для ребят.  
Аккуратней надо быть,  
Чтоб себя не отравить”.

Учитель: У нас остались два слова-отгадки. Одна из них невидимая и неслышимая опасность. Назовите её?

Дети: Это газ.

Учитель: Газ может быть очень опасным. Во-первых, скопившись на кухне, он может взорваться. Во-вторых, можно отравиться. А для чего нужна газовая плита, и чем она опасна?

(Ответы детей)

Учитель: А что нужно делать, если вы почувствовали запах газа?

(Ответы детей)

Учитель: Запомните: почувствовав запах газа, срочно скажите об этом взрослым. Сразу откройте окна и проветрите квартиру. Проверьте, закрыты ли краны на газовой плите. Ни в коем случае не включайте свет и не зажигайте спички. Позвоните по телефону 04. Газ – это четвертая опасность. Правило №4 (вывешивается на доску).

“Выключай в квартире газ –  
За газом нужен глаз да глаз.  
Запах чувствуя в квартире,  
Позвоните 04!”

**V. Физкультминутка.**

Класс наш прыгает опять:  
Раз – два – три – четыре – пять.  
(Прыжки на месте)  
А потом у нас прогулка,  
Каждый шаг чеканим гулко. (Ходьба на месте)

Мы учиться все готовы,  
И за парты сядем снова. (Дети садятся за парты)

**VI. Практическая часть.**

Учитель: Нарисуйте свой дом (квартиру), как будто смотрите сверху. Где что стоит, работает, горит, шумит. Красным карандашом отметьте опасные места. Например, холодильник.

**VII. Рефлексия.**

Учитель: Какие правила вы узнали на уроке?

1. Любой электроприбор нельзя оставлять без присмотра.
2. Телефон службы газа – 04.
3. Почувствовав запах газа, зажигай спичку, и проверяй, не у тебя ли это.
4. Порядок в доме нужен не только для красоты, но и для безопасности.
5. Если в доме появились тараканы, не жди родителей, а смело уничтожай их средствами от насекомых.