**Конспект окружающего природного мира**

**Тема:** «Жизнь диких животных зимой».

**Цель:** расширение знаний о диких животных, расширение представлений об особенностях приспособления животных к окружающей среде.

**Задачи:**

Образовательные: соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания; упражняться в умении выделять и называть отличительные особенности внешнего вида; уточнять и расширять словарь по теме «Дикие животные».

Коррекционно-развивающие: развивать у детей словообразовательные навыки; развивать зрительное внимание.

Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование: сюжетные картинки с изображением диких животных с загадками, зимние пейзажи.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.** Создание положительного настроя учащихся на урок.

Вот звонок нам дал сигнал, поработать час настал.

Так что время не теряем и работать начинаем.

– Покажите, что вы готовы работать.

– С каким настроением вы начинаете урок? (показ «мордашки»).

**II. Актуализация знаний.**

– Скажите, ребята, какое сейчас время года? (зима).

– У меня в руках снежинка. Тот, у кого она окажется в руках, должен сказать слово о зиме и передать следующему.– Молодцы, ребята!

– На уроках мы с вами часто путешествуем.

– Посмотрите, куда мы с вами отправимся?

– Посмотрите, какой красивый, зимний лес. Все покрыто снегом, словно пушистым ковром. Тихо-тихо в лесу (слайд 1).

**III. Работа по теме урока.** Зима навела строгий порядок в лесах и на полях. Всё у неё прибрано, подметено, сверкает белизной. Раздала зима деревьям тёплые шубы. Наступила суровая пора для лесных обитателей. Не все звери в лесу одинаково зимуют.

– Посмотрите на экран и расскажите, как готовятся животные к зиме. Ребята, сегодня мы с вами поговорим о диких животных. Вспомним, где они живут и чем питаются. Узнаем, какие животные живут в наших лесах и как они переживают наши суровые зимы. Для начала давайте с вами вспомним, каких диких животных мы знаем. Слушаем первую загадку:

Без тропинок, без дорог серый катится клубок. Он в иголках острых сплошь, потому что это…Это ёж. – Назовите мне жилище ежа, где он зимует?

Посмотрите-ка какая: вся горит, как золотая, ходит в шубе дорогой, хвост пушистый и большой, на увёртки мастерица, а зовут её…Верно. Это лисица.

– Где живёт лиса?

Он зимой в берлоге спит, потихонечку храпит, а проснётся, ну реветь, как зовут его? Медведь. – Как и где зимует медведь?

Всё время по лесу он рыщет, он в кустах кого-то ищет. Он из кустов зубами щёлк, кто скажите это? Да, это волк. – А как называется жилище волка?

На ветке не птичка – зверёк-невеличка. Мех тёплый, как грелка. Кто же это? Правильно, белка. А где она живёт?

Стройный, быстрый, рога ветвисты. Пасётся весь день. Кто же это? Да, это олень.

**Белка** очень быстрый зверек. Хорошо прыгает с дерева на дерево. Хвостом управляет, как рулём. С осени много грибов развесила по лесу, много орехов закопала она в разные места. Живет белка в дупле (слайд 2).

**Заяц** питается зимой веточками осины, березы, ивы. Наведывается в сады, где обгрызает кору с молодых деревьев. Заяц легко передвигается по глубокому снегу. Зайца от хищника спасают ноги. Зайцы сменили окраску с серой на белую (слайд 3).

Охотится **лиса** в сумерках за птицами, зайцами. Любит, как кошка, поиграть с добычей. Зимой можно видеть, как лиса нюхает снег. На самом деле она выслеживает мышей, быстро роет передними лапками снег и хватает добычу. От непогоды лисица прячется в нору (слайд 4)**.**

**Медведь** зимой спит в берлоге. Берлогу – яму, выкопанную где-нибудь под корнями дерева, выстилает травой ещё до первого снега. Ложится медведь головой к лазу, прикрывает морду лапой и спит. В это время он пищи не употребляет, а живёт за счёт накопленного жира. Говорят, что зимой в берлоге медведи сосут лапу. Зимой, в январе или феврале, у медведицы появляются маленькие медвежата (слайд 5).

**Волк**- сильный и умный хищник. Его добыча не только зайцы, но и крупные звери- лоси, кабаны. Волки живут в стае. Они часто остаются голодными. Поэтому в народе говорят: «Волка ноги кормят» (слайд 6).

**Лось** – лесной великан. Такому зверю нужно много еды. Зимой добывать её очень сложно. Медленно бродят лоси среди кустарников и молодых деревьев, объедая их ветви. Время от времени лось отдыхает, закопавшись в рыхлый снег. А потом снова за еду. День ли, ночь ли – для лося неважно: он живет по собственному расписанию. Бурая толстая шкура, хотя и не пушистая, надежно защищает его от мороза (слайд 8).

**Кабаны**- лесные жители. Питаются кабаны разнообразно. Пятачком и клыками кабан роет землю, добывая дождевых червей, насекомых и их личинок, коренья. Они едят желуди и орехи, плоды и ягоды, могут поймать мелких грызунов, ящериц. Если встретятся на пути птичья кладка или птенцы, кабан и их съест. Кабаны частенько захаживают на огороды и поля, поедая картофель, репу, свеклу и зерновые, они наносят вред с/х (слайд 9).

**Ёж.** Осенью ежик любит хорошо поесть: надо накопить жир на зиму, чтобы было чем питаться во время зимней спячки. На зиму еж устраивается в укромном месте в сухих листьях и траве: свернется клубочком и спит до весны (слайд 10).

**Полевая мышь** –маленькое животное. Имеет дневной и вечерний образ жизни. Роет норы глубиной 3-4 м. На зиму запасает припасы в виде зерновых культур (слайд 11).

**IV. Физкультминутка.**

Зайка серенький сидит, он ушами шевелит. Вот так, вот так, он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть. Вот так, вот так

Надо лапочки погреть, зайке холодно стоять. Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так надо зайке поскакать.

Послушайте рассказ «Зима в лесу».

– Найдите животных, о которых говорится в рассказе.

**1. Игра «Закончи предложение».** – Ребята, а сейчас подумайте, про кого можно так сказать? Неуклюжий, как …Проворная, как…Хитрая, как…Голодный, как…Колючий, как…Трусливый, как…

– Есть ещё животные, которые живут зимой в лесу (слайд 12).

– Это лоси, кабаны, ежи, мыши, барсуки.

– Посмотрите, как люди заботятся о диких животных (слайд 13).

– Люди делают специальные кормушки для животных. Летом заготавливают ветки деревьев, сено. Сооружают солонец, где оставляют для лосей соль (слайд 14).

**2. Игра «Да – нет».** – Ребята, а верите ли вы, что (если –да, то покажите улыбающийся смайлик, если – нет, то грустный смайлик).1. Зимой у медведицы рождаются медвежата?2. Белка всю зиму спит в дупле?3. Заяц зимой питается теми запасами, которые он приготовил с осени?4. Лиса ловит мышей под снегом?

– Ребята, а сейчас расселим животных по домикам.

**3. Игра «Расселите животных по домикам»**. Домик 1 – животные, которые к зиме делают запасы. Домик 2 – животные, которые зимой впадают в спячку.Домик 3 – животные, которые зимой ищут корм в природе.Медведь, белка, лось, лиса, заяц, ёж, барсук, волк, мышь.

**V. Итоги урока. Рефлексия.**

– Молодцы! А теперь скажите мне, о ком мы сегодня с вами говорили?

– Почему мы их называем дикими?

– Назовите диких животных?

– Что понравилось больше всего?

– Покажите смайлик, который вы выбрали.

– Что у вас получилось на уроке.

– Спасибо. Урок окончен.