**Конспект урока окружающего природного мира.**

**Тема:** «Свойства дерева».

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.** Приветствие.

**II. Открытие новых знаний.**

- Ребята, к нам в гости хотел прийти  Буратино, но у него случилась беда - его похитил злой Карабас-Барабас. Он прислал нам письмо, в котором просит вас, ребята о помощи. Давайте, прочитаем его? (*включаем видео-письмо Буратино*)

- Ну, что ребята давайте поможем Буратино?

- Но, для этого нам необходимо отправиться в сказочный лес!

- Вы готовы, ребята?

- Закроем с вами глаза, досчитаем до 10 и вот мы с вами в сказочном  лесу (*включаю «Звуки леса»*).

Посмотрите, какая красивая поляна, а что на ней растет?

- Смотрите мы пришли  к волшебному дереву, на котором растут золотые монеты-задания.

*Дети, подходят к дереву и видят на нём монеты, воспитатель снимает первую монету.*

**Задание №1**: «Из какого материала сделан Буратино? (*из дерева*).

- А какие деревья вы, знаете?» (*всё сопровождается показом картинок дерева и листика*), подберите к дереву нужный лист (*дети объясняют свой выбор*).

- Молодцы, с первым заданием мы, справились!

**III. Физкультминутка.**

Выросли деревья в поле. Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)

Каждое старается, к небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)

Вот подул веселый ветер, закачались тут же ветки, (Дети машут руками)

Даже толстые стволы наклонились до земли. (Наклоны вперед)

Вправо-влево, взад-вперед – так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)

Он их вертит, он их крутит. Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)

Ветер стих. Взошла луна. Наступила тишина. (Дети садятся за столы)

**Задание №2**: «Как можно узнать, сколько дереву лет?» (*Ответы детей*)

- Какое строение имеет дерево?

Дерево растет, и у него растут все его части. Дети, называют и выкладывают  части дерева (*картинки - корневая система, ствол, ветви, листья*). Ствол становится толще, дети рассматривают спилы деревьев и называют свойства, признаки древесины (*твердая, теплая, шероховатая, коричневого цвета, не тонет в воде, имеет запах*). Как вы, думаете, что  может нам помочь сосчитать, сколько лет дереву? (*количество колец, если кольцо широкое, то значит благоприятный год, а если нет - то кольцо узкое*)

- Итак, число колец на спиле показывает, сколько лет дереву. По ширине колец можно определить благоприятные и неблагоприятные для дерева годы.

- Какие мы молодцы справились со вторым заданием.

-  Ой, ребята сундучок, давайте откроем его? (*воспитатель достает различные предметы*)

- Ребята, нам нужно из всех предметов выбрать, только деревянные (*дети берут предметы и объясняют свой выбор*).

- А давайте подумаем и скажем, что хорошего и плохого в дереве?

**Хорошее**: Дерево-дом, для многих птиц и животных, дает тень в жаркие дни, из дерева, делают различные предметы ( дома, мебель,  игрушки и многое другое) , деревья вырабатывают кислород, которым мы дышим.

**Плохое**: об дерево можно пораниться, бывает аллергия (тополиный пух, береза).

- Молодцы!

- Ребята посмотрите на столе стоит корзина, а что же там? (лежат кисти и краски)

-**Это еще одно задание**: нарисовать деревья. (*Дети подходят к столу и рисуют деревья под музыку)*

- Ну вот, все задания выполнены и Карабасу - Барабасу придется  отпустить нашего Буратино.

- А теперь нам пора в детский сад, закрывайте глазки, считаем до 10.  Вот мы и вернулись! В благодарность за труды Буратино передает нам угощение  шоколадные монетки.

**Итоги урока.**

- Где мы были?

- Кому помогали?

- Какие свойства дерева вы знаете?

- Какое задание было для вас самым трудным?