**Конспект урока окружающего социального мира**

**Тема:** «Формирование представлений о традициях празднования Нового года».

**Цель:** формирование представления детей об обычаях и традициях празднования Нового года.

**Задачи:**

Образовательные: продолжать знакомить с понятиями величины: «маленький - большой», с цветом: красный, жёлтый, зелёный; учить расширять представления детей о зимних явлениях природы; познакомить детей, где и как живёт Дед Мороз; упражнять в умении называть животных нашего края.

Коррекционно-развивающие: развивать память, мышление, внимание, речь. развивать внимание, моторику, правильное физиологическое дыхание; развивать сенсомоторные навыки.

Воспитательные: воспитывать любознательность, доброту, любовь к окружающей природе, активность, самостоятельность, интерес к обычаям и традициям русского народа; воспитывать умение выполнять инструкции; воспитывать положительное эмоциональное отношение к зимнему времени года.

Предварительная работа: проведение опыта: «Почему снег тает», чтение стихов о зиме, о Новом годе, просмотр мультфильма: «Снеговик – почтовик». Учить соотносить картинки-признаки к времени года «Зима».

Материал: картинки по теме «Зима», предметно-схематические изображения признаков зимы, снежинки, магнитная доска, макет «Зимние забавы», ёлки и шарики из фетра.

**Ход урока:**

**Организационный момент. Эмоциональный настрой.**

«Ребята, сегодня у нас много гостей! Давайте поздороваемся…»

Собрались все дети в круг. Я твой друг, и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Мы сначала будем хлопать – хлоп-хлоп-хлоп!

А потом мы будем топать - топ-топ-топ!

А затем мы повернёмся - вот так, вот так!

И друг другу улыбнёмся - вот так, вот так!

**Упражнение «Посмотри в своё окно, всё на улице бело».**

Давайте подойдём к окну. Посмотрите на улицу.

Раз-два-три, раз-два-три, ты в окошко посмотри.

В гости к нам зима пришла, много снега принесла.

Что везде лежит? Это снег? (добиваться ответной реакции).

**Пальчиковая гимнастика «Белый пух»**

Сыплет белый, снежный пух, (плавно опускаем кисти рук сверху вниз)

Устилает всё вокруг (разводим руки в разные стороны)

Пух на шапках, (показываем на названные вещи)

Пух на шубках, пух на бровках, пух на губках.

Как щекотно - ух! (щекочем себя и встряхиваемся)

Кто щекочет? - пух! (ладошки перед собой, дуем на них).

- А теперь послушайте, как я расскажу о том, что мы увидели.

- Ребята, отгадав загадку, вы узнаете, о чем мы будем сегодня говорить. Рады – рады все на свете, Рады взрослые и дети, В гости снова к нам пришла, Кто? – Красавица….(Зима).

- Молодцы! Не за горами любимый всеми праздник Его прихода каждый ждет Тихоня и проказник И пожилой, и молодой. С ним повстречаться рады Войдет зимой он к нам с тобой Пройдя пургу, преграды Ребята, что за праздник к нам прейдёт? (Это Новый год!). Что такое новый год? Праздник, веселье, шутки, песни, смех и хоровод возле елки.

- Давайте сядем за столы и посмотрим, что такое Новый год! Дыхательное упражнение «Снежная туча».

- А теперь подуйте на снежинки, чтобы они полетели.

**Подвижная игра «Снежинки»**

Дует, дует ветер, и летят снежинки.

В воздухе кружатся легкие пушинки.

Дует, дует ветер, дует, задувает,

Белые снежинки на землю опускает (показываю, как снежинки летят, кружатся и опускаются на землю; прошу детей выполнить соответствующие движения).

**Работа с макетом «Зимние забавы»**

- Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на санках ехать, на коньках по льду кататься,

Вниз с горы на лыжах мчаться!

В наших тепленьких сапожках мы потопаем немножко (топ –топ…)

Руки тоже мы согреем и похлопаем скорее (хлоп – хлоп…)

Рукавицы мы надели, не боимся мы метели

Мы с морозом подружились, как снежинки закружились.

**Упражнение «Лыжники»**

- Сейчас мы будем кататься на лыжах. Мы лыжники! («Рисуем» лыжный след на подносе с манкой. Выполняем движение: сначала правой рукой, затем левой, двумя вместе).

**Дидактическая игра «Собери ёлку»**

- Зимой мы встречаем Новый год, самый сказочный праздник. Вы любите этот праздник? Главный атрибут праздника – ёлка. Давайте мы с вами сделаем ёлку.

- Вот какие замечательные ёлки получились.

- На Новый год мы наряжаем ёлочку.

**Дидактическая игра «Нарядим ёлку».**

- Скоро Новый год, а наша ёлочка ненарядная. Что нам делать? - Надо нарядить ёлочку (перед детьми ёлочки, к которым надо подобрать игрушки в соответствии с цветом звезды).

Наша ёлка высока, достает до потолка.

А на ней игрушки, бусы и хлопушки.

**Итоги урока.**

- Давайте вспомним, где мы с вами побывали! Какое сейчас время года? Почему снег под ногами хрустит? Какой праздник к нам спешит? Во круг чего мы водим хоровод? Кто приносит нам подарки на Новый год? А что вам больше всего понравилось? (мы сегодня говорили про зиму).

- Вот и кончилась игра, расставаться нам пора. Пока-пока.