**Конспект урока окружающего социального мира**

**Тема**: «Маму очень я люблю».

**Цель:** дать детям элементарное представление о празднике 8 Марта.

**Задачи:**

Образовательные: расширять понимание речи, стимулировать звукоподражания; уточнять и расширять глагольный словарь по теме; проявлять интерес к рассматриванию иллюстраций.

Коррекционно-развивающие: развивать зрительное внимание, мелкую моторику пальцев рук; формировать умение выражать любовь к близкому человеку - маме.

Воспитывающие: воспитывать доброе, внимательное отношение к маме; продолжать формировать навык сотрудничества, взаимодействия.

**Материал:** слайды с изображением времён года - зимы и весны, картинки с изображением мамы, карточки (кофта, юбка, цветы, зонтик, шляпка), картинки с изображением трудовых действий мамы (шьёт, стирает, гладит и пр.), игрушка - кукольный шкаф, контейнер с крупой (фасоль, горох), 2 миски, изображения мамы и дочки, одежда по величине, сундучок с сердечками из цветной бумаги, фон для открытки.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент. Психологический настрой.**

- Закончилась зима. Наступила весна (показ картинок на слайде).

**II. Работа по теме урока.**

**1. Речь с движением «Весна».**

Наконец сегодня солнце заглянуло к нам в оконце.

Вместо злых метелей, стуж на дороге много луж.

Очень нежно греет солнышко, зачирикали воробушки,

И ворона им в ответ громко крикнула: «Привет!».

Ходят люди, улыбаются. Ты пришла, весна – красавица!

- Весной мы отмечаем праздник. Отгадайте загадку и узнаете, чей праздник мы отмечаем весной.

**Загадка**

Ласково и нежно деток обнимает, лучшими словами в мире называет.

Самая красивая, самая родная, это же, конечно… мама дорогая (на доске - картинка с изображением мамы; дети отвечают на вопрос жестом, звукоподражанием, кивком).

- У каждого из вас есть мама. Она любит вас, заботится о вас.

- Весной мы отмечаем мамин праздник – 8 марта.

**2. Упражнение «Самые лучшие слова»** (дети повторяют/звукоподражают слово «мамочка»).

- Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте громко и дружно «Ма-моч-ка».

Кто пришёл ко мне с утра? (мамочка)

Кто сказал: «Вставать пора!»? (мамочка)

Кашу кто успел сварить? (мамочка). Чаю в чашку кто налил? (мамочка)

Кто ребячий любит смех? (мамочка). Кто на свете лучше всех? (мамочка)

- А теперь все вместе расскажем (покажем), как будем поздравлять мам в день 8 Марта.

**3. Пальчиковая гимнастика «Пирог для мамочки».**

- Испечем пирожок мамочке на завтрак.

- Покажем, как месим тесто:

Тесто мы месили, мы пирог лепили. Шлеп, шлеп, шлеп, шлеп -

Слепим мы большой пирог.

Тесто мы месили, мы пирог лепили. Шлеп, шлеп, шлеп, шлеп -

Слепим маленький пирог.

Испекли мы пирог, мамочке на завтрак и поздравим ее с днем 8 марта.

**4. Упражнение «Что мы видим на картинке?»** (на доске – карточки с изображением кофты, юбки, цветов, зонтика, шляпки и пр.).

- Давайте расскажем (покажем) что подарим маме.

**5. Игра «Что умеет наша мама!»**

– Посмотрите, на картинках изображена мама. Она очень трудолюбивая. Сережа, возьми картинку, на которой мама шьет. Саша, возьми картинку, на которой мама моет посуду. Сережа, возьми картинку, на которой мама стирает в тазу и пр.

- А вы должны маме помогать.

**6. Игра «Мамины помощники»** (работа с сюжетными картинками).

- Покажи, где дочка моет посуду.

- Покажи, где сын вытирает посуду.

- Покажи, где дочка моет пол и т. д.

**III. Физкультминутка «Мамины помощники»**

Дружно маме помогаем - пыль повсюду вытираем.

И за шкафом, и под шкафом, и в шкафу, и на шкафу. Не люблю я пыли – фу!

Дружно маме помогаем - мы бельё теперь стираем, (трут два кулачка друг о друга). Полощем, отжимаем.

Посуду моем чисто (правой ладонью совершают круговые движения по ладони левой руки).

Подметаем всё кругом (слегка наклониться, правой рукой движения из стороны в сторону).

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем, двери настежь открываем, маму крепко обнимаем.

**7. Упражнение «Рассортируй фасоль и горох»**

- Мама из магазина принесла продукты - фасоль и горох. Но пакеты порвались, и все крупы перепутались. Поможем маме, рассортируем крупу.

**8. Упражнение «Одень маму и дочку»**

- Наши мамы любят наряжаться, и не только мамы, но и девочки. И на праздник все хотят быть красивыми. Поможем маме и дочке одеться к празднику.

- Мы должны наших мам беречь. Стараться, чтобы было у них всегда хорошее настроение. Мамы много работают и устают. Чтобы они отдохнули, мы должны о них позаботиться.

**IV. Физкультминутка «Мама спит»**

Маме надо отдыхать, (идут на носочках)

Маме хочется поспать, (руки под щёчку)

Я на цыпочках хожу, маму я не разбужу (идут на носочках, спина прямая)

Я на пяточках хожу, маму я не разбужу, (идут на пятках, спина прямая)

Моих пяток слышен стук: тук-тук-тук, тук-тук-тук.

Мои пяточки идут, меня к мамочке ведут.

- Ой, а это что такое? (на пути детей оказывается сундучок). - Откроем сундучок, посмотрим, что там? (учитель открывает сундучок, показывает сердечки из цветной бумаги).

- Мы сегодня говорили о маме, о том, что скоро праздник - 8 Марта - мамин день. Также мы показали, как умеем помогать мамам, и каждый наш добрый поступок превратился в сердечко.

**V. Продуктивная деятельность «Открытка для мамы».**

- Сейчас вы наклеите сердечки на открытку и получится красивый цветок, а на праздник подарите красивую открытку своей мамочке.

**VI. Итоги урока. Рефлексия.**

- О чем мы говорили на уроке?

- Чем занимались сегодня?

- Какое у вас сегодня настроение?

- Все ли у вас все получилось?

- Давайте повесим ваши работы на выставку.

- Урок окончен. Все молодцы!