Цель: Формировать представление об возможных опасностях квартиры.

 Учить выполнять элементарные правила безопасного поведения при пользовании электрическими приборами, средствами бытовой химии.

 Развивать: внимание (в процессе просмотра слайдов, концентрации на рассказе учителя), мыслительные операции и речь (в ходе ответов на вопросы учителя).

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, карандаши, листки.

Ход урока

Орг. момент.

1). Приветствие, проверка готовности к уроку.

2). – «Вы пришли сюда учиться,

 Не лениться, а трудиться.

 Работайте старательно,

 Слушайте внимательно.»

II. Основная часть.

 а) - Давайте внимательно посмотрим на доску. (слайд 2)



 - О чем мы будем говорить сегодня на уроке?

 - Правильно о доме, жилище.

Каждый дом- это ведь не просто крыша и стены В доме каждой семьи много разных вещей.

Все эти вещи – наши помощники, они помогают человеку. Создают удобства в нашей жизни. А вот, что за вещи окружают человека в доме. Вы назовёте отгадав загадки:

 1. Два конца, два кольца,

 А по середине - гвоздик. (ножницы) (слайд 3)

2. Две стройные сестрицы

 В руках у мастерицы,

 Весь день ныряли в петельки…

               И вот он шарф для Петеньки. (спицы) (слайд 4)

3. Хожу с края на край,

               Режу чёрный каравай. (нож) (слайд 5)

4. Она колет очёнь колко

 Всем известная (иголка) (слайд 6)

5. Он учиться помогает,

 Информацию хранит,

 В игры он с тобой играет,

 С дисков музыка звучит. (компьютер) (слайд 7)

6. Что за чудо, что за ящик?

 Сам певец и сам рассказчик.

                И к тому же заодно,

 Может показать кино. (телевизор) (слайд 8)

7. Пар пустил дракон хвостатый

 И разгладил шарфик мятый. (утюг) (слайд 9)

- Загадки отгадали, молодцы!, А знаете ли вы, что любая вещь в квартире может быть как безопасной так и опасной. Может принести пользу, а может и принести вред.

б) - Попробуем разобраться, что может быть опасным в доме?

1. - Назовите о каких колющих и режущих предметах говорилось в загадках?

 ( нож, ножницы, иголка, спицы)

- Какие еще колющие предметы бывают в доме?

 ( пила, гвозди, кнопки, булавки) (слайд 10)

- Какие правила должны мы соблюдать, чтобы они остались безопасными?

- Правильно, все острые, колющие и режущие предметы надо класть на свои места.

Правило№1 (слайд 11)

 «Дом в порядке содержи,

 Вилки, ножницы, ножи,

 И иголки и булавки

 Ты на место положи!»

2. - А теперь назовите предметы электробытовой техники о которых были загадки.

 (телевизор, компьютер, утюг)

- Вторая опасность в доме – электрические приборы. Чем могут быть опасны эти вещи?

 (Они могут загореться. взорваться, ударить током)

- Какие правила необходимо соблюдать, чтобы электроприборы не стали врагами?

Правило №2 (слайд 12)

«Уходя из дома или комнаты,

 обязательно выключайте

 телевизор, утюг и другие

 электроприборы».

3. - Ребята, а что такое бытовая химия? ( слайд 13)

 ( стиральный порошок, средства для мытья посуды, средства от тараканов,

краска, лак, )

- Все эти предметы относятся к бытовой химии. На коробках, баллончиках,

 банках написаны меры предосторожности.

- Давайте послушаем Нину и Дениса, которые нам приготовили стихотворение и скажите, какое правило надо знать, чтобы быть в безопасности?

Ни за что баллончик с газом

 Мы не будем открывать:

Не остаться б нам без пальцев

 И глаза не потерять.

Там опасный и коварный

Спрятался огонь внутри-

Никаких аэрозолей

Лучше в руки не бери:

Дихлофос. Дезодоранты,

Лаки, краски для машин,

Растворители и яды,

И бензин и керосин.

И бутылочки, флаконы,

Что на улице найдём,

Банки разные, баллоны

Для игры мы не возьмём.

Потому как – неизвестно,

Что хранилось прежде в них,-

Оказаться может вредным

Даже воздух в них самих.

- Какое правило нужно соблюдать при обращении с химикатами?

Правило№3 (слайд 14)

«Химикаты- это яд,

 И не только для ребят.

 Аккуратней надо быть,

 Чтоб себя не отравить».

ФИЗМИНУТКА

Мы сидели, мы читали,

Мышцы тела все устали.

Потянулись и зевнули,

Спинки дружно все прогнули,

Повернулись вправо, влево -

Стало гибким наше тело.

И на стуле скок, скок, скок,

Ну как будто колобок.

А теперь попляшут ножки:

Пробежали по дорожке

Быстро-быстро - топ, топ, топ.

И в ладоши - хлоп, хлоп, хлоп.

Ножки вытянем вперед,

Влево, вправо поворот.

Чтобы мышцы сильнее стали,

Поработают суставы.

Ножки выше поднимаем

И в коленочках сгибаем,

Подбородком дотянулись

И друг другу улыбнулись.

Головой все повращаем

И урок наш продолжаем.

в) – А как же быть, если мы нечаянно поранились при обращении с

 предметами? (перевязать, смазать зеленкой)

 - Что должно быть в доме, на этот случай?

 (слайд 15)

III. Рефлексия.

- О чем мы сегодня говорили на уроке?

 - Какие правила вы узнали сегодня на уроке?

Давайте нарисуем по одному предмету, о которых говорили на урок

IV. Подведение итогов урока.