**Тема урока:** **«*Справедливость*»**

**Цель:** познакомить с понятием справедливости; формировать моральные правила справедливого человека

**Задачи:**

 - познакомить учащихся понятием справедливости;

 - учить грамотно формулировать свои мысли, мотивировать свою точку зрения.

 - развивать умения анализировать поступки;

 - воспитывать уважительное отношение к свободе и нравственному выбору человека;

 - формировать уважение к людям, к окружающему миру, к самому себе;

 - формировать умения работать в группе.

**Вид урока:** комбинированный.

**Оборудование:** учебник, рабочая тетрадь, мультимедийная установка, ножницы, листы белой и цветной бумаги, клей.

**ХОД УРОКА.**

Дети перед началом урока делятся на три команды, выбирая фигуры:

1. **Организационный момент (**приветствие гостей)

Закройте глазки и представьте себе яркое солнышко. Представьте, что солнечные лучи наполняют ваше сердце энергией доброты, нежности и любви. А теперь откройте глазки и улыбнитесь своим товарищам.

1. **Сообщение темы урока. СЛАЙД**

Сегодня на уроке мы поговорим о справедливости. Узнаем, по каким признакам можно судить о справедливом человеке. Установим, какими моральными качествами должен обладать справедливый человек.

1. **Проверка домашнего задания.**

Но сначала давайте вспомним: о чём мы говорили на прошлом уроке? ( о моральном выборе и долге человека) Кому вы рассказали о моральном долге и обязанностях?

1. **Работа с вопросами-тестами по презентации.**
* *Что такое моральный долг?* **СЛАЙД**

 - Принуждение общества

 - Осознание человеком необходимости выполнять нормы общества

 - Семейная традиция

 - Государственный закон

* *Какова моральная обязанность человека в обществе?* **СЛАЙД**

 - Выбрать определённую профессию

 - Уважать других людей и их права

 - Иметь много друзей

 - Жить только в крупном городе

* *Благодарность - это…..* **СЛАЙД**

 - Способ получить похвалу от родителей

 - Моральная обязанность

 - Признак неуверенности в себе

 - Все ответы верны

* *Вставьте пропущенное слово*:

- Моральный *долг* часто называют моральными обязанностями

 - Главное в моральном долге сознательное и *добровольное* следование нормам общества.

* *К какому моральному долгу можно отнести данные примеры?* **СЛАЙД** (патриотическому, профессиональному, родительскому, сыновьему и дочернему долгу, обязанность хорошо учиться)
1. **Солнышко.**

Посмотрите: у нас на доске есть солнышко, но оно не светит нам своими лучиками, а чтобы оно засияло нам необходимо ответить на вопросы (дети (по одному из команды) отвечают на вопросы, которые находятся на обратной стороне лучиков и эти лучики приклеивают к солнышку)

* Что такое этика? (Наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле)
* Что такое мораль?( система норм и ценностей, регулирующих поведение людей)
* Что мы относим к духовной культуре? (идеи, ценности, традиции, обычаи, нормы и правила)
* Что мы относим к материальной культуре? (человеческий труд)
* Что такое добро? (нравственная ценность, образец поступков людей и отношений между ними. Стремление к хорошим поступкам)
* Что такое зло? (противоположность добра, то что мораль стремится устранить и исправить. Стремление к плохим поступкам)
* Что выражает добродетель? (стремление человека к добру, стремление быть похожим на нравственную личность)
* Что такое порок? (действия, результатом которых оказывается причинение зла себе или другим людям)
* Какие три добродетели украшают душу человека? (Красота, мудрость, любовь)
* Что значит быть щедрым? (Уметь давать людям то, в чём они нуждаются)
* Что значит быть дружелюбным? (Умение поддерживать отношения с другими людьми, не забывая о чувстве собственного достоинства, т. Е. уважения)
* Что называется ответственностью? (черта характера личности и её действий, которая говорит о том, что человек, отвечает за собственный свободный выбор)
* Что такое долг? (осознание человеком необходимости исполнения моральных норм)
* Приведите примеры моральных обязанностей? ( бескорыстная помощь другим людям, благодарность, обязанность хорошо учиться)

А теперь посмотрите, наше солнышко засияло ярко-ярко, а что оно хочет нам сказать? (Что тема нашего урока Справедливость).

1. **Изучение нового материала.**
* **Запишите число и тему урока. СЛАЙД**
1. Давайте посмотрим **мультфильм**, **СЛАЙД** который называется «Апельсин». О чём рассказывается в мультфильме? Как поступил волк с другими животными?

Справедливо ли поступили животные с волком?

1. **Работа с притчей о справедливости**.

 Спустились как-то два ангела, молодой и пожилой, на землю посмотреть как люди живут. Идут они целый день и на ночлег решили остановиться у богача. Тот их впустил, но встретил очень холодно, не накормил и уложил спать в подвале. Когда молодой ангел засыпал, он заметил дыру в стене подвала, пожилой поймал взгляд своего спутника, подошёл к стене и заделал дыру. На следующий день ангелы пошли дальше и на ночлег остановились у старого бедняка, который со своей женой, встретили их очень радушно, обогрели, накормили, уложили спать на свою кровать, а сами легли на полу. Утром молодой человек проснулся от того, что старик-бедняк горько плачет. Старик сквозь слёзы объяснил, что ночью умерла его единственная корова, а это всё, что у него было и что он не знает, как теперь жить. Пожилой ангел только пожал плечами и оба ангела отправились дальше. Они долго шли молча, и только к концу следующего дня молодой ангел спросил у пожилого:

- Зачем ты это сделал?

- Сделал что? - спросил пожилой?

- Когда мы были у богача, ты помог ему, заделав стену не смотря на то, как тот нас встретил, а когда мы были у бедняка, ты отнял у него последнее, что он имел – корову, ведь это сделал ты. Так почему?

* Как вы думаете, как поступили богач и бедняк по отношению к путникам?
* А как поступил старый ангел с богачом и бедняком?
* Как вы думаете, что ответил пожилой ангел на вопрос молодого?

Слушаем, что он ответил:

- Понимаешь – сказал пожилой – когда мы лежали в подвале у богача, я заметил, что ты смотришь на дыру в стене, и я разглядел в ней клад, поэтому я пошёл и заделал дыру. А ночью, когда мы были у бедняка, к нему приходила смерть за его женой, но я договорился с ней и она забрала корову.

И они ещё долго шли молча……

* Так как же поступил пожилой ангел с этими людьми: справедливо или нет?
* Почему он так с ними поступил?
* Как вы думает, что же такое справедливость? Давайте попробуем дать определение этому слову. (Ответы детей)
1. **Давайте запишем в ваших тетрадях, что такое справедливость**. **СЛАЙД**

*СПРАВЕДЛИВОСТЬ – это моральное правило, регулирующее отношения между людьми по поводу распределения благ, наград и наказаний. Каждый поступок должен быть оценён по заслугам.*

1. **Работа по учебнику**. Чтение текста стр. 28 до слов: «Вот основные признаки»…
* А как вы думаете по каким признакам можно судить о справедливости? Запомните: это признаки «соразмерности» и «уравнивания». **СЛАЙД Запишите в тетрадь.**
* Что пишет автор о «соразмерности» и «уравнивании» Чтение текста стр.29
* Давайте сделаем вывод, что значит признак «соразмерности»?

( Оценка по заслугам) **СЛАЙД**

* Давайте сделаем вывод, что значит признак «уравнивания»? **СЛАЙД** («Равное за равное») **Записать в тетрадь.**
1. **Творческая работа СЛАЙД**
* ***Пословицы перепутались****.* Каждая команда получает конверт в котором находятся по две пословицы, разрезанные на отдельные слова. Их нужно собрать.Давайте проверим на экране**. СЛАЙД** а теперь объясним их смысл, как вы их понимает.

 ***За правое дело стой смело***

***Поступай по справедливости и победа будет обязательно***

***Любишь кататься люби и саночки возить***

***Что посеешь, то и пожнёшь***

***Не рой яму другому, сам в неё попадёшь***

***Око за око, зуб за зуб.***

* ***Проектная работа.***  Каждая команда получает конверт с заданием, в котором вы должны вырезать или наклеить какие-то детали рисунка, который я начала рисовать на доске. Но вы должны на этих деталях написать родственные слова к каждой букве, близкие к значению слова справедливость .

 С – свобода.

 П – правда

 Р – равенство

 А –

 В –верность

 Е – единство

 Д – дружба, доброта

 Л – любовь

 И – истина

 В – вежливость

 О – ответственность, осторожность

 С – смелость

 Т – терпение

 Ь -

 Свои работы приклейте на доску. Посмотрите какая яркая получилась у нас картина. Ребята, чтобы наш мир был всегда таким ярким и всегда улыбалось солнце какими качествами должен обладать справедливый человек. Зачитайте свои ассоциации.

* Как вы думаете, каким должен каждый справедливый человек, что это за качества? ( мудрым, щедрым, честным, добрым, уважительным, терпеливым) **запишите их в тетрадь. СЛАЙД**
1. **Рефлексия.**

Что такое справедливость?

Каким должен быть справедливый человек?

Тяжело ли быть справедливым человеком?

1. **Домашнее задание.**
* Прочитать текст на стр 28-29. Рассказать родителям, каким дожжен быть справедливый человек.
* Придумать рассказ о справедливом и не справедливом человеке.
* Согомонян Офелия получает дополнительное задание для изучения новой темы на следующем уроке. Она нам должна будет рассказать, кто такая богиня ФЕМИДА?

***Если останется время*** – дети должны будут (работая по картинкам на слайде) определить какой финал в сказках «Золушка», «Морозко», «Сказке о рыбаке и рыбке»?