|  |
| --- |
| МКОУ «Кош-агачская сош им. Л. И. Тюковой» |
| Конспект урока по английскому языку. |
| Тема: «Обобщение и повторение лексического и грамматического материала». Класс: 2в |
|  |
| **Бектурганова А. Е.** |
|  |

|  |
| --- |
| С. Кош-Агач, 2019 г. |

***Открытый урок по английскому языку во 2 «В» классе***

***МКОУ «Кош-Агачсакя средняя общеобразовательная школа им. Л. И. Тюковой»***

**Тема: Повторение лексического материала на тему «Фрукты».**

**Цель:**  совершенствование фонетических навыков, развитие языковой компетенции учащихся, повторение пройденного лексического материала.

**Предметные:** повторение лексики и грамматического материала.

**Личностные:** развитие доброжелательности и внимательности к людям; умение выбрать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками.

**Метапредметные:** *познавательные:* уметь осознанно строить речевое высказывание по образцу (вопросы и ответы при знакомстве); использовать наглядные средства предъявления языкового материала; выполнять упражнение по образцу; *коммуникативные:* уметь правильно задать вопрос при знакомстве для получения информации и ответить на вопрос партнёра; выражать свои мысли по теме в соответствии с речевой задачей; *регулятивные:* подбирать адекватные языковые средства в процессе общения; давать развернутую оценку своей работе.

**Оборудование:** ноутбук, диск, проектор

**Ход урока.**

1. **Орг. момент.**

- Good morning, children! Nice too meet you! How are you? Today we have many guests in our lesson, so please, let’s say “Good morning” to our guests. Также сегодня к нам пожаловали еще два гостя, которых мы с вами знаем очень хорошо. Как вы думаете кто это?

- тролль Хэри и эльф Эмили. Что еще вы видите, ребята?

- фрукты.

- да, правильно! Оказывается, тролль Хэри не знает названия некоторых фруктов на английском языке. И Эмили обратилась к нам за помощью. И для этого она привезла к вам необычные фрукты. Это фрукты с заданиям для Хэрри, с которыми он должен справиться. Давайте, ему поможем.

Today we have unusual lesson. And how do you think, what are we going to do?

* We are going to speak about fruits.
* И какая цель нашего урока.
* Повторить названия фруктов на английском языке.
* Yes, you are right. But (для того чтобы мы с вами могли говорить на английском хорошо, давайте потренируем наши язычки. (а теперь я хочу, чтобы вы подготовили свои губы и языки к звуковым упражнениям). Херри тренируется с нами.

1. **Фонетическая зарядка. (слайд №3) (яблоко)**

[æ] – cat, map, apple, bad

[i] – kid, wind, big, orange

[ʌ] – bus, cup, mug, plum.

[e] – belt, bell, lemon, net

1. **Речевая разминка. (слива)**

Эмили и Херри очень хотят с вами подружиться, и поэтому они хотят вам задать несколько вопросов.

1. What is your name?
2. Where are you from?
3. How are you?
4. How old are you?
5. Are you good pupil?
6. Are you cute girl?
7. What is your favorite fruit?
8. What is your favorite color?
9. Are you a student or a pupil?
10. Are you sad?
11. **Аудирование на с. 80, у. 1 (виноград)**

Дети работают на карточках

Проверка. Дети у доски соотносят имена и фрукты

1. **Повторение лексического грамматического материала. (апельсин)**

Следующее задание от Эмили – это грамм. Задание. Здания даны на разных фруктах. Далее идет проверка по слайду, затем дети читают и переводят.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***I group***   1. ***I am a good pupil.*** 2. ***An apple is red.*** 3. ***We are not students.*** | ***II group***   1. ***They are cute cats.*** 2. ***A grape is green.*** 3. ***I am not sad.*** | ***III group***  ***Ann and Kate are good girls.***  ***A plum is purple.***  ***I am not bad pupil.*** |

1. **Физ. Минутка. (Видео на экране) (банан)**

**Ребята, я вижу вы устали, наверное наши гости тоже устали Эмили и Херри, так может отдохнем?**

Дети повторяют движения на видео

1. Повторение лексического материала.
2. А теперь, ребята, давайте вспомним счет. Херри забыл числа, которые мы изучали. Он не может решить примеры. Поможем ему?

4 яблока + 6 яблок = 10 яб.

8 слив – 2 слив = 6 сл.

12 бананов – 7 бананов = 5 б.+

7 апельсинов + 3 апельсина = 10 ап.

11 виноградов – 4 винограда = 7 в.

1. 6 лимонов + 6 лимонов = 12 л.
2. Еще одно задание докончите предложения

**I can see…**

**I like …**

Дети должны докончить предложение.

1. **Рефлексия**

**Дети выходят к доске и наполняют корзину фруктами.**

**-** если все понятно

- Если все понятно, но остались вопросы

- если вообще ничего не понятно.

Итак, ребята, мы с вами выполнили все задания, которые подготовила нам Эмили. И Херри теперь вспомнил названия фруктов, счет, звуки, глаголы am, is, are, немножко с вами потанцевали, а самое главное мы помогли Херри. Итак, наш урок окончен. Good bye.