Конспект урока по английскому языку

в 7 классе

Статья о достопримечательности

(An article about a place)

УМК Ю. Е., Ваулиной, ДЖ. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс

**Тип урока:** Урок открытия нового знания в рамках системно – деятельностного подхода.

**Цель урока:** Формирование навыков письменной речи.

***Деятелъностная:*** Тренировать в чтении и устной речи.

***Содержательная:*** Научить писать статью на заданную тему.

**Задачи урока:**

*Образовательные:*

* тренировка произносительных навыков;
* развитие речевых умений.

*Воспитательные*:

* воспитание положительного отношения к изучению иностранного языка;
* воспитание интереса к учению и формирование познавательной активности;
* формирование потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

*Развивающая*:

* развитие внимания, памяти.

**Планируемый результат:**

*Предметные:*

* расширение объема знаний по теме;
* умение написать статью.

*Личностные:*

* проявление интереса к изучению английского языка;
* формирование уважения учащегося к культуре изучаемого языка.

*Метапредметные:*

*Познавательные*

* осуществлять подбор аргументов для решения учебных задач.
* уметь оценивать результаты своей деятельности, анализировать собственную работу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей. (Регулятивные УУД);
* уметь определять цель учебной деятельности, формулировать собственное мнение и позицию. Уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли (Коммуникативные УУД);
* уметь систематизировать материал, сравнивать и рассуждать. (Познавательные УУД).

*Коммуникативные*

* умение осуществлять деятельность с учётом конкретных учебных задач.

*Регулятивные*

* умение выполнять действие в соответствии с заданием;
* умение выполнять самооценку.

***Учебно-познавательная и компенсаторная компетенция***

- учатся пользоваться такими приемами мыслительной деятельности, как группировка, сравнение, анализ, синтез;

- пользуются правилами.

***Языковая компетенция***

- закрепляют употребление предлогов и прилагательных;

**Оборудование:** компьютер, презентация, раздаточный материал.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

***(1. Мотивация к учебной деятельности.)***

**T:** Good morning, boys and girls! I am glad to see you. Today we shall read, speak as usual. We shall also write.

**II. Речевая зарядка.**

**T:** Let’ start.

1. How are you today?
2. Do you like to visit interesting places?
3. Why do you like to do it?
4. What can you see there?
5. Do you tell your friends about the places you have visited?

*(Students’ answers)*

**III . Актуализация навыков чтения и письменной и устной речи.**

***(2. Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности)***

**T:** Study the examples. **(Слайд 2)**

The house is very big. It's got a beautiful garden.

The house is very big, with a beautiful garden.

There is a sofa in the living room. There are two tables in the living room.

There is a sofa and two tables in the living room.

You can watch TV. You can listen to the radio.

You can watch TV or listen to the radio.

**T:** Read the article and fill in ***and, with****,* ***or.***

**King of a day (Слайд 3)**

I. Would you like to relax 1)\_\_\_\_\_\_ be the king of a castle? Well, now is your chance - Lumley Castle, in County Durham, can make your dream come true.

Ii. The castle is six hundred years old. It is very large, 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_thick walls. There are beautiful gardens all around it. The view is magnificent.

III. Inside the castle there are many rooms. There are sixty bedrooms and all have a TV 3)\_\_\_\_\_ a radio. The other rooms have got nice furniture, 4)\_\_\_\_\_\_\_\_ paintings of the Lumley family. You can relax in your room 5)\_\_\_\_\_\_\_ sit by the huge fireplace in the Baron's Hall.

IV. Lumley Castle is perfect for a relaxing weekend in the country. Don't miss the chance to stay there! Book now!

***(Key:*** *1) and 2) with 3) and 4) and 5) or****)***

**IV. Актуализация навыков чтения и устной речи.**

***(3. Выявление места и причины затруднения.)***

**T:** Let’s return to the article.

**T:** Read the article again, then read sentences 1 to 4 and fill in the correct word from the list. **(Слайд 4)**

• location • name • inside • recommendation • outside

1 The first paragraph is about the ..................of the place and its.............................

**2** The second paragraph is about the.......................... of the castle.

3 The third paragraph is about the .................................. of the castle.

4 The last paragraph is the writer’s............................

***(Key:*** *1) name 2) location 3) outside 4) inside 5) recommendation* ***)***

**T:** Read the article "King for a day" and complete the table. Use your notes to talk about Lumley Castle. **(Слайд 5)**

|  |  |
| --- | --- |
| Place: | *Lumley Castle* |
| Location: | *County Durham* |
| Outside: | large, with thick walls, beautiful gardens, magnificent view |
| Inside: | sixty bedrooms, TV, radio, nice furniture, paintings, huge fireplace in the Baron's Hall |
| Recom­mendation: | perfect for a relaxing weekend in the country |

**T:** Read the article again and complete the phrases below with the correct adjectives. **(Слайд 6)**

1. r…weekend
2. t…walls
3. b…gardens
4. m...view
5. n…furniture
6. h…fireplace

***(Key:*** *1) relaxing 2)* t*hick 3) beautiful 4)* *magnificent 5)* *nice 6)**huge****)***

**T:** What are we going to write today? *(****S:*** *An article)*

What about? (***S:*** About a place)

Do you know how to write an article about a place? *(****S:*** *No)*

What is our aim? *(****S:*** *To learn how to write it)*

Write down the topic of the lesson.  **(Слайд 7)**

***(4. Построение проекта выхода из затруднения.)***

**T:** What do we need to write an article?

*(****S:*** *We need a plan)*

1. How many paragraphs shall we write? *(****S:*** *4)*
2. What shall we write in the first (the second, the third and the final) paragraph? *(Students’ answers)*
3. Let’s write a plan. **(Слайд 8)**

**V. Обучение написанию письма.**

***(5. Реализация построенного проекта и первичное закрепление с комментированием во внешней речи.)***

**T:** Read the newspaper advertisement and fill in the missing adjectives from the list. **(Слайд 9)**

• magnificent •large •fantastic •modern

• in the Highlands of Scotland

• 1)..........................place to relax

• 2)..........................windows

• balconies with 3)..........................view of

mountains

• beautiful gardens

• 60 bedrooms with colour TV and huge fireplace

• 4)..........................kitchens and bathrooms

• great place to stay at any time of the year

***(Key:*** *1) fantastic 2) large 3)* *magnificent 4) modern****)***

***(7.Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.)***

**T:** Use the newspaper advertisement, as well as the plan , to write an article about Mountain Lodge for a tourist magazine (60 words). Use the text‘King of a day’ as a model.

Start like this:

Mountain Lodge, in the Highlands of Scotland, is a fantastic ...

**(Эталон)**

Mоuпtaiп Lodge, iп thе Нighlaпds of Scotland, is a fantastic place to rеlaх.

It has largeе windows and balсопiеs with о magnificent view of thе mоuпtaiпs. Тhеrе are a beautiful gаrdепs all аrоuпd it.

Inside Mountain Lodge there are 60 соmfortable bedrooms with cоlоur TV and a huge fireplace Тhе kitсhепs and bathrooms are all mоdеrп.

Mоuпtaiп Lodge is a gгеat place to stay, at aпу time of the уеar.

**T:** Read your articles. *(2 students)* Check your answers. **(Слайд 10)**

***(7. Включение в систему знаний и повторение.)***

**T:** Now open your workbooks**,** ex 1a),page 8. Look at the title of the text. What do you think the article is about? Read and check if you are right.

Hampstead Heath is a huge park in Hampstead, North London. The park is 10 km long and has 25 pretty ponds, hundreds of tall trees and many large playing fields.

Locals and tourists love walking on the Heath. You can enjoy beautiful landscapes, lots of fresh air, peace and quiet and there are plenty of things to do. You can swim in the ponds, walk around the lovely gardens, and see some amazing birds. If you visit in the winter, you can enjoy skating on the massive ice rink.

If you want to get away from the hustle and bustle of London, take the tube and go to Hampstead Heath. Just remember to take a map with you in order to find your way back!

**T:** Ex 1b) Look in the text and find the *adjectives* that describe the following words. **(Слайд 11)**

1 park .....................

2 trees .....................

3 playing fields .......

4 landscapes.............

5 air ..........................

6 gardens .................

7 birds .....................

8 ice rink ....................

*(****Key:***  *1) huge; 2) tall; 3) large; 4) beautiful; 5) fresh;6) lovely;9) amazing;*

*8) massive)*

**T:** Now answer the following questions.(Ex 2)

1 Where is Hampstead Heath?*( North London)*

2 How big is it? *(10 km long)*

3 What can you see in Hampstead Heath? *(25 ponds ñ hundreds of trees ñ large playing fields)*

4 What can you do there? *(Swim in the ponds or walk around the lovely gardens; explore the scenic trails; see* *some amazing birds ñ skate on the ice rink*)

**VI. Домашняя работа.**

**T:** Write a short article on your favourite place in your city (50-60 words). Use as many adjectives as you can from Ex.1b). Workbook Ex.3, p8 **(Слайд 12)**

**VII. Итоги. Оценки.**

**T:** What have we done today? *(****S:*** *We’ve read and answered the questions have written an article about a place.)*

**T:** What have we learnt? *(****S:*** *How to write such an article).*

***(8. Рефлексия учебной деятельности на уроке.)***

**T:**  1. Какую задачу ставили? ***(S:*** *Научиться писать статью, рассказывая о достопримечательности.)*

2. Удалось решить поставленную задачу?*(****S:*** *Да)*

3. Каким способом?*(****S:*** *Мы прочитали статью, составили план)*

4. Какие получили результаты?*(****S:*** *Мы умеем писать такую статью)*

5. Что нужно сделать ещё? *(****S:*** *Закрепить полученный результат)*

6. Где можно применить новые знания?*(****S:*** *В личной жизни.)*

**Использованные материалы:**

**Литература**

Virginia Evans, Neil O’Sullivan. Click On 1.Test Booklet. - Newbury: Express Publishing, 2000.

**Интернет источники:** **(13 слайд)**

1. <http://img-a.photosight.ru/adf/5989506_xlarge.jpg> - изображение домика в горах
2. <http://www.woodscoaches.com/images/itinerary/lumley_castle1.jpg> - изображение Lumley Castle