Конспект урока по физической культуре для 2 класса (по ФГОС)

Ф. И. О. педагога: Анфимова Вера Викторовна
Предмет: физическая культура
Класс:  2
Тип урока: обучающий

Раздел: игры

Цель урока: Овладение способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством игр с мячом.

Задачи:

**1. образовательная:**познакомить учащихся с порядком составления комплекса утренней гимнастики; формировать у учащихся координационные способности.

**2. воспитательная:** комплексно развивать координацию, силу, скорость, выносливость; содействовать формированию чувства ответственности, коллективизма, воспитывать упорство и потребность к занятиям физическими упражнениями, развивать интеллект.

**3. оздоровительная:** содействовать достижению гармоничности в физическом развитии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность учащегося |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Подготовительный(10 минут)1.Сообщение УЗ на урокЗнакомство с темой и планом урока.-*Какие качества развивает физическая культура?**-Как вы думаете, зачем человеку необходимо делать утреннюю гимнастику?*    2.Разминка: ОРУ в движении:-исходное положение (и.п.) – руки на поясе; наклоны головы 1-вправо, 2-влево, 3-вперед, 4-назад-и.п. –  руки в замок, круговые вращения кистями, произвольно (20 сек.);-и.п. – руки в замок, волнообразные движения кистями влево (на первые 4 счета), то же влево (на следующие 4 счета);- и.п. –  руки в замок; 1 – руки ладонями к груди; 2 – выкрут вперед; 3 – и.п.; 4 – выкрут вверх;- и.п. –  правая рука вверху, левая внизу, рывки руками на каждый счет (6 -8 раз), постепенно увеличивать частоту движений до максимальной;- и.п. – руки к плечам, круговые движения руками вперед, то же – назад (по 4 раза);круговые движения прямыми руками вперед, то же назад, (по 4 раза), следить за амплитудой движений;- и.п. –  руки на пояс, круговые движения туловищем вправо, то же – влево (по 4 раза), следить за амплитудой движений -и.п.- руки на пояс, прыжок с ноги на ногуВыполение беговых упражнений | Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок          Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока Упражнения выполняются в колонне по одному  Все упражнения разминки выполнять по 8 повторов.  Размять кисти рук для дальнейших упражнений   Упражнения выполнять на максимальной амплитуде  При выполнении упражнений организуем анализ правильности выполнения упражнений партнером    При выполнении прыжков и бега – сохранять дистанцию    | формирование интереса           Установить роль разминки при подготовке работы с мячами        Умение выполнять физические упражнения для развития мышц    Правильное выполнение задания    Безопасное поведение во время выполнения задания |     Активное участие в диалоге с учителем.    Самостоятельно выстраивают с помощью памятки и инструкций учителя.   Сознательное выполнение определенных упражнений.     Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп         Выполняют команды учителя, контролируют свои действия согласно инструкции учителя | Весь класс во фронтальном режиме слушает учителя        Планировать путь достижения цели, ставить познавательные задачи.          Произвольно строим речевое проговаривание упражнений за учителем при проведении разминки      | Ведут обсуждение по заданной теме, вступают в диалог с учителем и одноклассниками.                        Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками при работе, так и с учителем |
| **Основной(30 минут)**Построение в шеренгу по одному.Перестроение в 2 шеренги**1 группа** работает над составлением комплекса утренней гимнастики в парах с мячами (памятка).**2 группа** работает над упражнениями для отработки умения бросать и ловить  малый мяч в парах .(5-6 упражнений, дозировка 16-20 раз каждое упражнение)**1 часть (10 минут)**  Проведение комплекса утренней гимнастики с мячами в парах**2 часть ( 10 минут)**Работа по отработке умения бросать и ловить малый мяч в парах**3 часть  (10 минут)**Класс делится на 2 командыИгра «Пионербол двумя мячами».   | Деление класса на два отделения.  Рассказ и показ техники верхней передачи. Проведение краткого инструктажа, руководство работой, коррекция действий (по мере необходимости).    Обратить внимание учащихся на стойку и расположение рук и пальцев на мяче.Обратить внимание на стойку при подаче,  при передачи мяча. При передаче руки  ноги выпрямляются, руки сопровождают полет мяча и после передачи почти полностью выпрямляются.Помогает и поправляет.- У вас все получилось, вы молодцы!Но нам есть, к чему стремится, чтобы быть сильными, здоровыми, ловкими. | Соблюдение правил выполнения заданного двигательного действия, проявление  дисциплинированности.    Повторяют за одноклассниками и  запоминают.   Владеть  приемами игры и уметь осуществлять их в разных условиях  Оценивают правильность выполнения учебной задачи,  собственные возможности её решения  Положительное отношение к занятиям двигательной деятельностью  Внимательно относится к собственным переживаниям при допущении ошибок Развитие координационных способностей в сложных двигательных действиях    Постоянно совершенствовать приемы, улучшая общую согласованность  их выполнения   Развитие доброжелательного отношения к учителю и товарищам;    Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей  и коллективной деятельности. Активное включение в выполнение двигательного действия;взаимодействие со сверстниками;развитие внимания |     Умение  регулировать свои действия,взаимодействовать в группе.   Осуществляют самоконтроль за состоянием своего организма.        Принимать инструкцию учителя, четко ей следовать.Осуществлять контроль.   Оценивать выполнение двигательных действий согласно поставленным задачам.       Сохранять учебную цель и задачу; осуществлять самоконтроль Самоконтроль правильности выполнения упражнений     Умение собраться, настроиться на деятельность  Осуществлять самоконтроль, выявлять отклонения от эталона. |     Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов и соединение их в целоеУмение анализировать, выделять и формулировать  задачу      Владеть комплексом приемов, которыми в игре приходиться пользоваться чаще, и выполнять их с наибольшим эффектом  Умение выделять необходимую  информацию   Осуществлять актуализацию полученных ранее знаний, основываясь, в том числе, и на жизненном опыте.  Анализ полученной информации      Умение сосредоточиться для достижения цели |     Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий      Развиваем умение выразить свою мысль по поводу освоения  одноклассникамиК УГ  Уметь договариваться в совместной  деятельности, взаимодействовать со сверстниками. Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.    Формирование умения работать в группе; договариваться; контролировать действия партнера Умение заметить достоинства и недостатки  своего исполнения движений Оказывать посильную помощь  и моральную поддержку сверстникам    Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи       Внимательное отношение к собственным переживаниям и переживаниям соперников |
| **Заключительный- рефлексия  (5минут)**1. Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание Учитель задает вопросы:- Кто сегодня старался выполнять поставленные задачи правильно поднимите правую руку на уровне плеча.- Кто соблюдал технику безопасности на уроке поднимите руку на уровне головы?- Кто работал дружно в группе, в команде поднимите руку вверх- оцените свою работу на уроке. Упражнения УГ повторите дома с близкими. | Восстанавливаем пульс, дыхание.  Проверяем степень усвоения обучающимися УЗ Для того, чтобы сохранять и укреплять здоровье, необходимо знать, как работает организм. Важно соблюдать правила питания, тогда пищеварительная система будет хорошо работать!  Ставим УЗ на дом | Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.         Осознать нужность домашнего задания | Условия, необходимые для достижения поставленной цели Определить смысл поставленной на уроке УЗ Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителя  | Формируем умение выделять основные признаки сравнения выполнения УЗОбсуждают работу на уроке.. Оценивают свою деятельность. | Обеспечиваем социальную компетентность и учет позиции других людей  |