# Вводный урок географии в 5 классе «Что такое география»

**Цель урока:** Формирование представлений о естественных науках, процессах, объектах и явлениях изучением которых они занимаются.

**Задачи:**

**Метапредметные УУД:**

**Личностные:**

- осознавать необходимость изучения географии;

- проявление учебно- познавательного интереса к предмету.

**Регулятивные:**

- ставить учебную задачу;

- планировать свою деятельность;

- оценивать работу одноклассников;

- умение работать с текстом, выделять в нем главное.

**Коммуникативные УУД**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);

- учиться критично относиться к своему мнению;

- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории)

- кратко формулировать свои мысли в устной и письменной форме.

**Предметные УУД:**

- объяснять специфику географии как науки;

- рациональное использование источников географических знаний в конкретных ситуациях.

- знать основные правила работы в кабинете.

**Тип урока:** Вводный урок. Урок изучения нового материала.

**Понятия, номенклатура и персоналии:** География,наука, Эратосфен.

**Оборудование:** физическая карта полушарий, глобусы, портреты путешественников, учебник, атлас.

Ход урока

I. Организационный момент.

Приветствие учащихся. Подготовка к уроку. Контроль посещаемости.

II. Актуализация опорных знаний.

Ребята, вы изучали природу в 4 классе. Как назывался ваш предмет. Предполагаемый ответ (Окружающий мир). Хорошо. А какой учебник вы принесли сегодня на урок? Как он называется? (география). Как вы думаете, какую науку мы будем изучать на наших уроках? (география).

Но прежде чем, начнем изучать этот предмет, давайте ознакомимся с учебником. В этом учебнике всего 28 параграфов. Это мало, но это не значит, что в нем мало для вас информации. География – это серьезная наука. И не всегда информация будет простой. В начале параграфа, вы заметили, есть три рубрики: вспомните, вы узнаете, как вы думаете. В тексте параграфа, есть выводы и повторим главное. В конце параграфа есть вопросы, одни проще, другие сложнее «Проверим знания». В конце каждого тематического раздела даны итоговые задания. В конце учебника находится краткий словарь основных терминов, которые необходимо знать. На уроках географии вы узнаете много нового, необычного, необходимого каждому образованному человеку.

Наверное, не найдется такого человека, который не сталкивался с географией. Скажите, зачем нужна эта наука? (предполагаемые ответы).

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все – и млад, и стар,

Что она – большущий шар.

Вопрос: О чем идет речь в этой загадке? ( о Земле)

Какая наука изучает природу Земли, население Земли? (география)

Все ли вы знаете о том, что изучает география? А хотели бы вы знать? Вам это интересно?

Как вы думаете, какая тема нашего урока? Попробуйте сформулировать тему урока? (Предполагаемые ответы: Что такое география, что изучает география….)

Формулировка темы, запись на доске, в тетради.

Исходя из темы, определите цель урока? Какова цель нашего урока сегодня? (предполагаемые ответы)

II. Изучение новой темы.

Ребята, мы с вами начинаем изучать новый предмет для вас - географию.

Давайте вспомним:

- Что является главным объектом изучения географии? (земля)

- Какие другие науки изучают Землю? (геология-строение ЗК, экология-биол.наука о взаимосвязях организмов с окр.средой, геоденезия-наука, из-я формы и размеры З.)

- Зачем человеку необходимо изучать Землю? (т.к.ЗК –источник ПИ)

А сейчас давайте попробуем ответить на такие вопросы:

- Что означает «география» в переводе с древнегреческого? (гео-земля,графия-пишу) Сформулируйте сами это определение, что такое география? (совокупность наук о планете Земля)

- Когда возникла география как наука? (в Греции,2 тыс лет назад. 276-196 гг до н э)

- Что изучает география? (примерные ответы учащихся).

А сейчас ребята, откройте учебник стр.6 и найдите ответ на эти вопросы. Сравните ваши ответы, с ответами учебника.

Кто дал название науки география? (Эратосфен) Почему он так назвал эту науку? Найдите ответ на этот вопрос в учебнике на стр. 6.

А как бы вы назвали эту науку? ( предполагаемый ответ)

А сейчас, давайте попробуем порассуждать о том, какие задачи стоят перед географией?

Чем занимается современная география? Ведь к концу 19 века почти вся поверхность нашей планеты оказалась описанной. Открыты, измерены и нанесены на карту все известные острова, реки, озера, горы. Стали говорить о том, что на карте мира почти не осталось «белых пятен», то есть территорий, неизвестных человеку. Казалось, что география как наука прекратит свое существование, и от нее останутся только тысячи книг, описывающих поверхность нашей планеты, да подробные карты, поверхность которой они изображают. Оказалось, что это начало нового этапа развития древней науки. В чем заключался этот новый этап? Давайте разберемся. Откройте учебник стр. 7. Прочитайте этот абзац и ответьте на вопрос: Что изучает современная география? Что эта за наука?

Физкультминутка.

Ребята посмотрите на экран. Как вы думаете, чья эта фотография. Да, на этой фотографии Эратосфен.

Задание: Ребята, хорошо подумайте и приведите примеры профессий, где знания географии особо необходимы. Свой ответ аргументируйте.

III. Практическая работа №1 Составление схемы наук о природе. Организация наблюдений за погодой.

Ребята, как вы думаете, достаточно ли уметь писать и читать, для того, что бы знать географию? ( ответы учащихся)

- Давайте подумаем и составим схему, какие еще науки помогают изучать географию? ( Ответы учащихся. Учитель помогает составлять схему наук о природе.)

IY.Обобщение:

( можно использовать вопросы на стр. 8)

Y. Рефлексия:

- я узнал на уроке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- я научился\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- мне было трудно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- я не понял\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- мне было интересно, я все понял и смогу рассказать об этом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

YI.Подведение урока. Оценивание.

YII.Домашнее задание: Параграф 1. Подумай, как могут пригодиться знания географии в обыденной жизни. Свой ответ аргументируй.