Естествознание, 5 класс

Урок №28

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:** | Грибы и микроорганизмы. |
| **Цель:** | Расширить знания учащихся о грибах и их значение в природе и жизни человека. |
| **Задачи:**  | 1. Сформировать знания о строении грибов;
2. Выявить отличительные особенности грибов.
 |
| **Методы и методические приемы:** | Словесные (рассказ, беседа, объяснение), работа с учебником. |
| **Оборудование:** | Учебник «Естествознание» 5 класс. |
|  | **Ход урока:** |
| **I. Организационный момент** (3 мин)  | Приветствие учащихся. Выявление отсутствующих. Проверка готовности к уроку.– Сегодня на уроке мы будем изучать с вами тему «Грибы и микроорганизмы».  |
|  **III. Изучение нового** **материала** (35 мин) В Запись в тетрадьЗапись в тетрадьЗапись в тетрадьВ Запись в тетрадь Работа с учебникомЗапись в тетрадь | Запишите тему урока.Грибы выделяют в отдельное царство. Как вы думаете, грибы это растения или животные?Они похожи на растения и на животных.Но!У них нет листьев, стеблей и корней. Они никогда не цветут. Грибы не содержат хлорофилла.Грибы, как и животные, питаются готовыми органическими веществами.Поселяются грибы как на растениях так и на останках животных, на живых организмах, продуктах питания.Большую группу составляют шляпочные грибы.Строение шляпочного гриба:http://www.blgy.ru/images/biology6v/pic316.pngКак правильно нужно собирать грибы?Какие съедобные грибы вы знаете?Какие ядовитые грибы вы знаете?Особую группу составляют плесневые грибы и дрожжи. Они очень маленькие их можно рассмотреть под микроскопом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Польза** | **Вред** |
| Получение лекарств, витаминов, кисломолочных продуктов, сыров, при выпечке мучных изделий. | Вред народному хозяйству, развиваются в продуктах питания, на строительных материалах и портят изделия. |

 |
| **IV. Рефлексия** (5 мин) | Заполнение таблицы

|  |  |
| --- | --- |
| **Знаю** | **Хочу узнать** |
|  |  |

 |
| **V. Заключительная часть** (2 мин) | §27, пересказ, нарисовать 5 видов грибов.Урок окончен! Всем спасибо! До свидания! |