**Дата:**

**Класс:** 5

**Урок:**  Естествознание

**Учитель:**

**Тема урока :** Общая характеристика строения Земли. Литосфета

**Цель урока**Формировать знания о внутреннем строении Земли, строении Земной коры;

Изучить понятия: земная кора, мантия, ядро;

Развивать коммуникативные умения;

Воспитывать интерес к предмету.

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**Методы:** работа с терминалогией, работа с учебником, эврестическая беседа

**Оборудование**: карты, глобус,учебник

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание учебного материала** | **МО** | **ФОПД** | **Подготовка к ВОУД** | **Индивидуально-коррекционная работа** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Организационный момент**Актуализация знаний учащихся**Новая тема****Водно-мотивационный этап****закрепление****Итог урока****Домашнее задание** | А) Взаимное приветствиеБ) фиксация отсутствующих  . Контроль и проверка знаний учащихся по ранее изученному материалу Что такое Земля?- Сколько планет в СС?- Какая по счету планета Земля от Солнца?- Возраст Земли? - Есть ли жизнь на других планетах?-Что такое Луна? Есть ли жизнь на Луне? Что означают темные и светлые пятна на Луне? Как называется уменьшенная модель Земли? Что такое карта? Какими цветами на карте окрашеня моря, океаны, суша?Что такое масштаб? Какие бывают карты?Мозговой штурм:-Как называются огромные части суши ?-Сколько их? Назовите?Какой материк называют ледовым?Кто там живет?Как называют очень большие водные простанства?Какой океан самый большойНаша планета Земля состоит из нескольких слоев, оболочек.На доске схемаЛитосфераАтмосфера географическая оболочкаГидросфераБиосфераhttp://xn--80aatn3b3a4e.xn--p1ai/images/6/527_ea12d6ea94.jpg*3. Самостоятельная работа с учебником с. 42 .*Рассмотрите как формировались материки и океаны в истории развития Землиhttp://scienceland.info/images/geography6/pic33.pngЕсли сравнить нашу планету с яйцом, то получим некоторое сходство:*Скорлупа – земная кора**Белок – мантия**Ядро – желток****Дети делают рисунок «Строение Земли****».стр 44**Используя текст учебника,стр 43 и 44 и в процессе объяснения учителя заполняют таблицу« Характеристика слоев Земли» по группам (1-ядро, 2 –мантия, 3- земная кора).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оболочки Земли | Температура(градусы) | Размер (км) | Свойства |
| Ядро | 6000 | 3600 | Твердое вещество (центр),жидкое вещество (снаружи) |
| Мантия | 2000 | 2900 | Мягкая, пластичная |
| Земная кора | (-7) – (+57) | 7о-100 | Твердая |

Земная кора- верхняя часть твердой оболочки Земли ЛИТОСФЕРЫ.(*определение записать в тетрадь)*Горячий стул- вопросы - ответы Подведение итогов урока.ОценкиЧитать и пересказывать 14-15 , выучить определения | Р ЧПЧПЧПППЧП | фронтиндфронт. |  |  |