**Борьба советских людей на оккупированной территории**.9кл

Цель: Дать общее представление о борьбе советских людей в тылу врага во время ВОВ.

Задачи: разъяснить особенности и формы народной войны в тылу врага; привести примеры борьбы партизан и подпольщиков на оккупированной территории;

развивать познавательные способности, закреплять умения составлять связный и развернутый ответ;

воспитывать патриотические чувства.

Речевой материала: концлагерь, партизанский рейд.

Оборудование: карта: «ВОВ 1941-1945гг», карточки, таблица.

Тип урока: комбинированный.

Ход урока.

**I Орг.момент**

Приветствие, отчет дежурного об отсутствующих, настрой на работу

На какой урок вы пришли?

Что изучаем на истории?

Для чего мы изучаем историю?

На доске слово ТРУД - расшифруйте.

Я желаю вам на уроке активно работать, помогать друг другу, внимательно слушать учителя, тогда у вас все получится, и будут только хорошие оценки. У каждого из вас на столе лежит оценочный лист, который вы должны заполнять на уроке. Оценивать себя, будете как вы сами, как и ваши одноклассники, так и я.

Давайте определим критерии оценивая.

Если задания выполнено правильно, без ошибок, не было дополнений – вы можете поставить 3 балла;

Если ваш ответ дополняли и если при выполнении задания допустили 1 ошибку – 2 балла

Если при выполнении задания вам потребовалась, помощь учителя и ваш ответ был, не точным- 1 балл.

Запишите число. Оформление тетради.

**II Повторение пройденного материала**.

1.Беседа по вопросам:

- Какую тему изучали на предыдущем уроке? гр.№3

-Когда проходила Сталинградская битва?

-Где проходила особенно ожесточенная битва?

-Кто руководил военной операцией по освобождению Сталинграда?

- Какое значение имела победа под Сталинградом?

2.Работа по карточкам.

взаимопроверка.

3.Актуализация знаний, сообщение темы и цели урока.

благодаря героизму и стойкости советских воинов в Сталинградской битве удалось переломить ход войны. Красная армия перешла в наступление. перед ней встала задача освободить оккупированную фашистами советскую территорию. Люди, которые остались на захваченной немцами территории, тоже боролись с фашистскими захватчиками.

Запишите тему урока.

Давайте сформулируем цель урока.

**III Изучение нового материала**.

1.Рассказ учителя об установлении режима управления.

Словарная работа: концлагерь.

Вопросы:

- Какие порядки устанавливали фашисты на оккупированной территории?гр1-2

-Кто боролся с фашистами в тылу врага? гр3.

2. Работа с таблицей «Борьба с фашистами на оккупированной территории»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы борьбы | Районы борьбы. | Методы борьбы |
| Подпольная работа, партизанская война. | Смоленская, Брянская области, Белоруссия. | Захват в плен офицеров, казнь предателей, подрыв железной дороги и поездов, освобождение советских людей, нападение на немцев. |

2.Работа с текстом учебника.

Где действовали партизанские отряды? Показ на карте.

Словарная работа: партизанский рейд.

Гимнастика для глаз.

3.Самостоятельное чтение рассказа для дополнительного чтения «Подвиг генерала Д. Карбышева»

вопросы:

- В каких войсках служил Д.М. Карбышев?

- Как Дмитрий Михайлович Карбышев попал в плен?

- Чего от него добивались фашисты?

- Как погиб Дмитрий Карбышев?

4.Вывод по теме.

**IV Закрепление пройденного материала.**

Фронтальная беседа.

1. Кто боролся с фашистами?гр1-3
2. Какие порядки установили фашисты на оккупированных территориях?гр1
3. В каких районах особенно широко развернулось подпольная, партизанская борьба? (гр3,с опорой на таблицу).
4. Приведите примеры героической борьбы советских людей с фашистами в тылу врага. гр 2.
5. Докажите, что в освобождении советских территорий есть заслуга подпольщиков и партизан. гр1.

**V Итог урока.**

О чем шла речь на уроке?

Что интересное вы узнали?

Что закрепляли сегодня на уроке?

Как вы думаете, мы справились с поставленными задачами, что мы должны были узнать?

Домашнее задание стр.195-200

Посчитайте баллы в ваших оценочных листах.

Если вы набрали от 8-12 баллов – оценка 5

Если вы набрали от 4-5 баллов – оценка 4

Если набрали от1-4 баллов - 3

А теперь я вас оценю. Комментарий оценок

Рефлексия.

Продолжи предложения …

Сегодня на уроке я узнал….

Сегодня на уроке мне было интересно узнать…

Где вы можете использовать полученные знания

Урок окончен, уберите своё место.