**Краткосрочное планирование по литературе .**

**Тема:** Х.К.Андерсен « Русалочка» 2 урок.

**Цель** совершенствовать умение говорить по теме в монологической и диалогической речи, систематизировать знания по данной сказке;  развивать логическое мышление, творческую мыслительную деятельность, наблюдательность, кругозор, память учащихся, умение работать в группах, воспитывать честность, смелость, доброту, чувство товарищества и взаимопомощи, внимательное отношение друг к другу, умение прислушиваться к мнению одноклассников, поддерживать интерес к чтению.

**Оборудование.** Учебник, карточки с заданиями., интерактивная доска, мультимидийный проектор, оценочные и рефлексивные листы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Оценивание для обучения** | **ресурсы** |
| Мотивационный15 минПроверить ранее изученное,выйти на тему урока, создать мотивацию у учащихся, пробудить интересОперационный20 минИзучение нового материала с использованием новых подходов в обученииРефлексивный10 минЗакрепление изученного материала, систематизация знаний, контроль знаний | 1552101075 | 1.Проведение бодрячка « Солнце светит на того , кто ……2. **Актуализация опорных знаний** Стартер « Герои сказки»Русалочка, принц, ведьма, бабушка, отец, Оловянный солдатик, золушка, Распределите героев сказок на две группы.-Почему так объединили?- Эти герои какой сказки ?- Это народная или авторская сказка?- Кто ее автор?\_ на прошлом уроке мы начали знакомится с этой сказкой, сегодня продолжаем . Давайте определим цель нашего урока.Будем работать в группах. Вспомним правила работы в группах.1.Умей выслушать собеседника, не перебивай.2. Не согласен – объясни, почему.3. Доказывай своё мнение спокойно, вежливо.4. Говори только по делу.5. Работайте дружно, помогайте друг другуНайти и обсудить в группе , затем один представитель читает.1.Описание русалочки2.Спасение принца3.Встреча с ведьмой4.Встреча с принцем5.Последний вечер- Какие чувства вызвала у вас эта сказка?Предлагаю каждой группы составить по одному вопросу по данной сказкеКритерии1. Правильность составление вопроса
2. Именно по этой сказке
3. Вопрос не должен иметь ответ да или нет

Составление карты истории в группах.( защита представитель от группы)( 6 баллов)- Давайте еще раз скажем главную мысль этой сказки- А какая бывает любовь( женщины мужчины, матери ребенка, к природе, к животным, к родине)Выполни тест.1.Кто живёт далеко в море на дне? А) подводный народ, б) чудовища, в) приведения2. Кто заправлял хозяйством у морского царя?А) его жена, б) его сестра, в) его мать старуха3. Сколько дочерей было у морского царя?А) пять, б) шесть, в) семь4. Сколько лет должно исполниться русалочке, чтобы ей разрешили всплыть на поверхность?А) десять, б) пятнадцать, в) шестнадцать, 5.Что увидела русалочка, когда поднялась на поверхность первый раз?А) чудесный остров, б) трёхмачтовый корабль, в) монастырь, 6. Что случилось с кораблем принца?А) сел на мель, б) утонул, в) причалил к берегу7. Что русалочка умела делать лучше всех?А) танцевать, б) рисовать, в) петь, г) играть на арфе8. Что морская ведьма потребовала в уплату за свой напиток?А) сердце, б) слух, в) голос, г) смех9.Что сделали сестры русалочки, чтобы её спасти?А) отдали свои волосы, б) отдали свои голоса, в) отдали свои хвосты10.Что сделала русалочка?А) убила принца, б) убила принцессу, в) убила сестер, г) бросилась в воду11. Что произошло с русалочкой?А) утонула, б) превратилась в скалу, в) стала дочерью воздуха, г) превратилась в пенуПросмотр видеоролика о любви , ОбсуждениеСоставление синквейнаЛЮБОВЬРефлексия – Достигли ли мы поставленных целей?- Основная мысль сказки?- Чему учит сказка?« Сердечко с пожеланием»Напишите -что вам понравилось на уроке?-Чтобы вы хотели изменить?Подсчет баллов20-18 б-517-15б-414-11б-3Д/з 1.с60-67 пересказ понравившейся части на выбор2.составить план к сказке3.Написать эссе на тему « Любовь творит чудеса» | выполняютВыполняют заданияОпределяют целиРаботают, проверяют по ключу.Подсчитывают баллы.Проверяют по ключу , подсчитывают общее количество баллов.Смотрят, обсуждаютСоставляютСчитаютзаписывают | формативноеформативноесуммативноесуммативное | видеоролик |
| СлайдСлайдслайд |

Оценочные листы 1 группа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Имя | Сотавл.вопрос | ответ | колесо | тест | итого |
| 1. | Инкар |  |  |  |  |  |
| 2. | Егор |  |  |  |  |  |
| 3. | Амина |  |  |  |  |  |
| 4. | Ахмади |  |  |  |  |  |
| 5. | Ваня |  |  |  |  |  |
| 6. | Саша  |  |  |  |  |  |

Оценочные листы 2 группа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Имя | Сотавл.вопрос | ответ | колесо | тест | итого |
| 1. | Лиля |  |  |  |  |  |
| 2. | Вика |  |  |  |  |  |
| 3. | Богдан |  |  |  |  |  |
| 4. | Платон |  |  |  |  |  |
| 5. | Настя |  |  |  |  |  |
| 6. | Денис |  |  |  |  |  |

Оценочные листы 3 группа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Имя | Сотавл.вопрос | ответ | колесо | тест | итого |
| 1. | Анжела |  |  |  |  |  |
| 2. | Ескандер |  |  |  |  |  |
| 3. | Георгий |  |  |  |  |  |
| 4. | Лаура |  |  |  |  |  |
| 5. | Всеволод |  |  |  |  |  |
| 6. | Артем |  |  |  |  |  |

Оценочные листы 4 группа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Имя | Сотавл.вопрос | ответ | колесо | тест | итого |
| 1. | Таня |  |  |  |  |  |
| 2. | Сергей С |  |  |  |  |  |
| 3. | Чингиз |  |  |  |  |  |
| 4. | Елнур |  |  |  |  |  |
| 5. | Давид |  |  |  |  |  |
| 6. | Ерганат |  |  |  |  |  |

Оценочные листы 5 группа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Имя | Сотавл.вопрос | ответ | колесо | тест | итого |
| 1. | Малика |  |  |  |  |  |
| 2. | Сергей В |  |  |  |  |  |
| 3. | Маша |  |  |  |  |  |
| 4. | Елдана |  |  |  |  |  |
| 5. | Артур |  |  |  |  |  |
| 6. | Максат |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Карта истории 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | герои  | Обстановка |
| решение | проблема | События |

Карта истории 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | герои  | Обстановка |
| решение | проблема | События |

Карта истории 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | герои  | Обстановка |
| решение | проблема | События |

Карта истории 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | герои  | Обстановка |
| решение | проблема | События |







ТЕСТ .СКАЗКА « РУСАЛОЧКА»

1. Главный герой сказки

А) Принц Б) Русалочка В) Ведьма

* Сколько лет исполнилось русалочке, когда она первый раз поднялась на поверхность

А) 17 Б) 13 В) 15

* Принц жил

А) Во дворце из светло-желтого камня

Б) В маленькой хижине на берегу моря

В) В огромном замке

* Как принц называл русалочку

А) Принцессой Б) Рыбкой В) Найденышем

* Чем закончилась сказка

А) Принц женился на русалочке

Б) Русалочка разлюбила принца

В) Русалочка погибла

* Во что превратилась русалочка

А) В лягушку Б) В морскую пену В) В камень

* Главная мысль сказки

А) О любви Б) О желании выйти на сушу В) О ревности

Русалочка, принц, ведьма, бабушка, отец, Оловянный солдатик, Золушка.

Русалочка, принц, ведьма, бабушка, отец, Оловянный солдатик, Золушка.

Русалочка, принц, ведьма, бабушка, отец, Оловянный солдатик, Золушка.

Русалочка, принц, ведьма, бабушка, отец, Оловянный солдатик, Золушка.

Русалочка, принц, ведьма, бабушка, отец, Оловянный солдатик, Золушка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |