**Краткосрочное планирование по литературе .**

**Тема:** Х.К.Андерсен « Русалочка» 2 урок.

**Цель** совершенствовать умение говорить по теме в монологической и диалогической речи, систематизировать знания по данной сказке;  развивать логическое мышление, творческую мыслительную деятельность, наблюдательность, кругозор, память учащихся, умение работать в группах, воспитывать честность, смелость, доброту, чувство товарищества и взаимопомощи, внимательное отношение друг к другу, умение прислушиваться к мнению одноклассников, поддерживать интерес к чтению.

**Оборудование.** Учебник, карточки с заданиями., интерактивная доска, мультимидийный проектор, оценочные и рефлексивные листы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Оценивание для обучения** | **ресурсы** |
| Мотивационный  15 мин  Проверить ранее изученное,  выйти на тему урока, создать мотивацию у учащихся, пробудить интерес  Операционный  20 мин  Изучение нового материала с использованием новых подходов в обучении  Рефлексивный  10 мин  Закрепление изученного материала, систематизация знаний, контроль знаний | 1  5  5  2  10  10  7  5 | 1.Проведение бодрячка  « Солнце светит на того , кто ……  2. **Актуализация опорных знаний**  Стартер « Герои сказки»  Русалочка, принц, ведьма, бабушка, отец, Оловянный солдатик, золушка,  Распределите героев сказок на две группы.  -Почему так объединили?  - Эти герои какой сказки ?  - Это народная или авторская сказка?  - Кто ее автор?  \_ на прошлом уроке мы начали знакомится с этой сказкой, сегодня продолжаем . Давайте определим цель нашего урока.  Будем работать в группах. Вспомним правила работы в группах.  1.Умей выслушать собеседника, не перебивай.  2. Не согласен – объясни, почему.  3. Доказывай своё мнение спокойно, вежливо.  4. Говори только по делу.  5. Работайте дружно, помогайте друг другу  Найти и обсудить в группе , затем один представитель читает.  1.Описание русалочки  2.Спасение принца  3.Встреча с ведьмой  4.Встреча с принцем  5.Последний вечер  - Какие чувства вызвала у вас эта сказка?  Предлагаю каждой группы составить по одному вопросу по данной сказке  Критерии   1. Правильность составление вопроса 2. Именно по этой сказке 3. Вопрос не должен иметь ответ да или нет   Составление карты истории в группах.  ( защита представитель от группы)  ( 6 баллов)  - Давайте еще раз скажем главную мысль этой сказки  - А какая бывает любовь( женщины мужчины, матери ребенка, к природе, к животным, к родине)  Выполни тест.  1.Кто живёт далеко в море на дне?  А) подводный народ, б) чудовища, в) приведения  2. Кто заправлял хозяйством у морского царя?  А) его жена, б) его сестра, в) его мать старуха  3. Сколько дочерей было у морского царя?  А) пять, б) шесть, в) семь  4. Сколько лет должно исполниться русалочке, чтобы ей разрешили всплыть на поверхность?  А) десять, б) пятнадцать, в) шестнадцать,  5.Что увидела русалочка, когда поднялась на поверхность первый раз?  А) чудесный остров, б) трёхмачтовый корабль, в) монастырь,  6. Что случилось с кораблем принца?  А) сел на мель, б) утонул, в) причалил к берегу  7. Что русалочка умела делать лучше всех?  А) танцевать, б) рисовать, в) петь, г) играть на арфе  8. Что морская ведьма потребовала в уплату за свой напиток?  А) сердце, б) слух, в) голос, г) смех  9.Что сделали сестры русалочки, чтобы её спасти?  А) отдали свои волосы, б) отдали свои голоса, в) отдали свои хвосты  10.Что сделала русалочка?  А) убила принца, б) убила принцессу, в) убила сестер, г) бросилась в воду  11. Что произошло с русалочкой?  А) утонула, б) превратилась в скалу, в) стала дочерью воздуха, г) превратилась в пену  Просмотр видеоролика о любви , Обсуждение  Составление синквейна  ЛЮБОВЬ  Рефлексия – Достигли ли мы поставленных целей?  - Основная мысль сказки?  - Чему учит сказка?  « Сердечко с пожеланием»  Напишите  -что вам понравилось на уроке?  -Чтобы вы хотели изменить?  Подсчет баллов  20-18 б-5  17-15б-4  14-11б-3  Д/з 1.с60-67 пересказ понравившейся части на выбор  2.составить план к сказке  3.Написать эссе на тему « Любовь творит чудеса» | выполняют  Выполняют задания  Определяют цели  Работают, проверяют по ключу.  Подсчитывают баллы.  Проверяют по ключу , подсчитывают общее количество баллов.  Смотрят, обсуждают  Составляют  Считают  записывают | формативное  формативное  суммативное  суммативное | видеоролик |
| Слайд  Слайд  слайд |

Оценочные листы 1 группа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Имя | Сотавл.вопрос | ответ | колесо | тест | итого |
| 1. | Инкар |  |  |  |  |  |
| 2. | Егор |  |  |  |  |  |
| 3. | Амина |  |  |  |  |  |
| 4. | Ахмади |  |  |  |  |  |
| 5. | Ваня |  |  |  |  |  |
| 6. | Саша |  |  |  |  |  |

Оценочные листы 2 группа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Имя | Сотавл.вопрос | ответ | колесо | тест | итого |
| 1. | Лиля |  |  |  |  |  |
| 2. | Вика |  |  |  |  |  |
| 3. | Богдан |  |  |  |  |  |
| 4. | Платон |  |  |  |  |  |
| 5. | Настя |  |  |  |  |  |
| 6. | Денис |  |  |  |  |  |

Оценочные листы 3 группа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Имя | Сотавл.вопрос | ответ | колесо | тест | итого |
| 1. | Анжела |  |  |  |  |  |
| 2. | Ескандер |  |  |  |  |  |
| 3. | Георгий |  |  |  |  |  |
| 4. | Лаура |  |  |  |  |  |
| 5. | Всеволод |  |  |  |  |  |
| 6. | Артем |  |  |  |  |  |

Оценочные листы 4 группа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Имя | Сотавл.вопрос | ответ | колесо | тест | итого |
| 1. | Таня |  |  |  |  |  |
| 2. | Сергей С |  |  |  |  |  |
| 3. | Чингиз |  |  |  |  |  |
| 4. | Елнур |  |  |  |  |  |
| 5. | Давид |  |  |  |  |  |
| 6. | Ерганат |  |  |  |  |  |

Оценочные листы 5 группа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Имя | Сотавл.вопрос | ответ | колесо | тест | итого |
| 1. | Малика |  |  |  |  |  |
| 2. | Сергей В |  |  |  |  |  |
| 3. | Маша |  |  |  |  |  |
| 4. | Елдана |  |  |  |  |  |
| 5. | Артур |  |  |  |  |  |
| 6. | Максат |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Карта истории 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | герои | Обстановка |
| решение | проблема | События |

Карта истории 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | герои | Обстановка |
| решение | проблема | События |

Карта истории 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | герои | Обстановка |
| решение | проблема | События |

Карта истории 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | герои | Обстановка |
| решение | проблема | События |







ТЕСТ .СКАЗКА « РУСАЛОЧКА»

1. Главный герой сказки

А) Принц Б) Русалочка В) Ведьма

* Сколько лет исполнилось русалочке, когда она первый раз поднялась на поверхность

А) 17 Б) 13 В) 15

* Принц жил

А) Во дворце из светло-желтого камня

Б) В маленькой хижине на берегу моря

В) В огромном замке

* Как принц называл русалочку

А) Принцессой Б) Рыбкой В) Найденышем

* Чем закончилась сказка

А) Принц женился на русалочке

Б) Русалочка разлюбила принца

В) Русалочка погибла

* Во что превратилась русалочка

А) В лягушку Б) В морскую пену В) В камень

* Главная мысль сказки

А) О любви Б) О желании выйти на сушу В) О ревности

Русалочка, принц, ведьма, бабушка, отец, Оловянный солдатик, Золушка.

Русалочка, принц, ведьма, бабушка, отец, Оловянный солдатик, Золушка.

Русалочка, принц, ведьма, бабушка, отец, Оловянный солдатик, Золушка.

Русалочка, принц, ведьма, бабушка, отец, Оловянный солдатик, Золушка.

Русалочка, принц, ведьма, бабушка, отец, Оловянный солдатик, Золушка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |