**«Подвиг отрока-киевлянина и хитрость воеводы Претича»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Примечания** |
| **1. Орг. Момент** |
| Откройте тетради, запишите дату, вид работы и тему урока.Также на доске вы можете увидеть эпиграф к уроку. Запишите его в тетрадь. Как вы понимаете слова Дмитрия Сергеевича Лихачёва?Как вы думаете, какую цель мы поставим перед собой на сегодняшнем уроке? | Подвиг отрока-киевлянина и хитрость воеводы ПретичаПрошлое должно служить современности!Д. С. Лихачёв |  |
| **2. Проверка домашнего задания** |
| Дома вы читали «Подвиг отрока-киевлянина и хитрость воеводы Претича». Какие впечатления оставило после себя это произведение? Как вы думаете, к какому жанру относится этот текст? Как вы это поняли?События какого года описываются в прочитанной нами летописи? Как вы думаете, является ли автор летописи свидетелем описанных в ней событий? Почему вы так решили? «Подвиг отрока-киевлянина…» входит в состав летописи «Повесть временных лет». Как вы понимаете сочетание «временные лета»?Автором «Повести…» является летописец Нестор. Запишите его имя в тетрадь. | Запись определения в тетрадь**Летопись** – это исторический жанр древнерусской литературы, погодовая подробная запись исторических событий.968 год. Автор не является современником этих событий, т.к. в летописи описываются события второй половины 10 века, а до нашего времени сохранились летописи, написанные в 12 веке.«Временные лета» - давно прошедшие, минувшие времена.Нестор – летописец, автор «Повести временных лет». |  |
| **3. Анализ текста** |
| Просмотрите текст еще раз. Встретились ли вам в нём незнакомые слова? | **Печенеги** - тюркоязычный народ, пришедший на Русь с юго-востока, из южных степей, кочевники, хорошие воины.**Отрок** – мальчик-подросток в возрасте 9—15 лет. В Древней Руси словом отрок называли также княжеских слуг.**Муж** – взрослый мужчина, воин, богатый и знатный человек.**Дружина** — отряд воинов на службе у князя.**Воевода** – начальник войска, дружины.**Сторожа** – передовые, разведывательные отряды.**Ладья** – лодка.**Затворяться** – закрываться.**Тужить** - горевать.**Сокрушался** — сильно печалился.**Лыбедь** – название реки, которая впадает в Днепр.**Претич** – воевода Святослава.**Ольга** – княгиня, мать Святослава.**Святослав** - великий князь киевский. В 967 г. он отправился в поход в Болгарию, чтобы отвоевать у нее земли по Дунаю. Туда, в небольшой городок Переяславец на Дунае, Святослав хотел перенести столицу Руси. |  |
| **1 остановка,** заканчивая словами «Изнемогали люди от голода и жажды»-Когда происходят события?-Где был Святослав?-Кто остался в Киеве?-Почему нельзя было выйти из города?-Почему люди изнемогали?- Что произойдёт дальше?**2 остановка,** заканчивая словами «… но не могли ему ничего сделать»-Почему люди той стороны Днепра не могли прийти на помощь?-Что хотели передать киевляне на ту сторону?-Почему отроку удалось обмануть печенегов?-Как бы вы поступили на месте юноши?-Как вы думаете, что произойдёт дальше?**3 остановка,** заканчивая словами «… погубит нас Святослав»-Куда привезли отрока?-Что он сказал?-Что на это ответил Претич?-Как бы вы поступили на месте воеводы?-Как будут развиваться события дальше?**4 остановка,** заканчивая словами «И отступили печенеги от города»-Почему печенеги побежали от города?-О чём спросил печенежский князь?-Как обманул воевода печенегов?-Чем окончился их разговор?- Как вы думаете, чем закончится рассказ?**Чтение до конца**-Как вы понимаете слова киевлян?-Почему Святослав сразу же поехал в Киев?-Что бы случилось, если бы князь не захотел вернуться?-Как бы вы поступили на месте князя? | Чтение текста с остановками, ответы на вопросы. | С. 48-50 |
| Прочитайте статью «Прошлое должно служить современности». Вопрос 2, стр. 51.Вернёмся к эпиграфу нашего урока. Согласны ли вы со словами Дмитрия Сергеевича Лихачёва? Почему? |  | С. 51 |
| **4. Рефлексия** |
| Достигли ли мы поставленной цели? Почему? |  |  |
| В качестве вывода к уроку я предлагаю вам написать синквейн. Знакомы ли вы с таким видом работы?Синквейн – это стихотворение особой формы. Оно состоит из пяти строк, при этом написание каждой строки подчинено особым правилам.1 строка – существительное (тема стихотворения).2 строка – два прилагательных (раскрывают основную мысль).3 строка – три глагола (описывают действия, относящиеся к теме стихотворения).4 строка – фраза, в которой выражается ваше мнение по данной теме.5 строка – одно существительное (итог). | 1 вариант – синквейн на тему «Подвиг».2 вариант – синквейн на тему «Отрок».3 вариант – синквейн на тему «Воевода». |  |
| **5. Объяснение домашнего задания** |
| Дома вам нужно прочитать стр. 54-56.Сообщение о Копернике.Сообщение о Птолемее. |  |  |