**Урок**

**«Путешествие в сказку»**

**Цели:** систематизировать и обобщить знания по теме «Фольклорная

 сказка»;

развивать логическую память, внимание учащихся, их речь, творческое воображение и мышление;

воспитывать любовь к народным сказкам;

формировать навыки коллективной работы, воспитывать командный дух и стремление побеждать.

**Тип урока:** урок – КВН.

**Форма урока:** нетрадиционная.

**Оформление и оборудование:**

* высказывание А.Пушкина: «Что за прелесть эти сказки!»;
* иллюстрации к сказкам;
* выставка книг народных сказок;
* раздаточный материал;
* сводная таблица результатов.

Класс делится на 5 команд.

**ХОД УРОКА**

***І. Объявление темы и цели урока.***

***ІІ. Работа над темой урока.***

1. **Слово учителя**

Ребята! Сегодняшний урок необычный. Мы с вами отправляемся в путешествие в страну сказок. Это будет нелегкое путешествие. Вас, как и многих сказочных героев, ждут испытания на сообразительность, смекалку, быстроту реакции и внимание; вам предстоит проявить ваши творческие способности; умение работать в команде. Сегодня вам предстоит доказать не только то, что вы все любите сказки, но и что очень хорошо их знаете. Путешествие далёкое, поэтому усаживаемся поудобнее, настраиваемся на интересные встречи и – в путь!

Путешествовать мы будем командами. Каждой команде необходимо выбрать капитана. Итак, наше путешествие начинается.

Сказки гуляют по свету,

Ночь запрягая в карету.

Сказки живут на полянах,

Бродят на зорьке в туманах.

Мир озарив чудесами,

Сказки летят над лесами,

На подоконник садятся,

В окна, как в речки, глядятся.

Там принц Белоснежку полюбит,

А жадность Кащея погубит...

Пусть Зло на проделки хитро,

Но все ж побеждает Добро!

1. **Станция 1**

Сказки разные на свете.

Их, конечно, помнят дети.

Кто здесь сказочный всезнайка?

Вмиг названье угадай-ка!

Из предложенных букв составить название сказок. Кто быстрее?

* «Колобок»
* «Морозко»
* «Теремок»
* «Курочка»
* «Кукушка»
1. **Станция 2**

Конкурс капитанов. Ответить на вопрос по теории.

* Назовите особенности строения сказок. Приведите примеры.
* Какие из сказок самые древние, т.е. появились раньше других? Приведите 5-6 примеров.
* В каких сказках встречаются необыкновенные предметы и происходят необыкновенные вещи? Приведите 5-6 примеров.
* В каких сказках лежат события каждодневной жизни и действуют реальные герои: муж, жена, солдат, барин и другие? Приведите 5-6 примеров.
* Назовите особенности языка русской волшебной сказки.
1. **Станция 3**

Прекрасен сказок мир воздушный,

К нему ты с детских лет привык;

И мил, и дорог простодушный,

Животворящий их язык.

 Язык сказок особенный, он отличается неповторимой выразительностью и живописностью, меткостью и простотой.

 На предыдущей станции мы повторили особенности языка и строения сказки. А теперь мы проверим ваши знания на практике. Каждая команда получает задание: определить языковые особенности сказок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | «Ай потешить вас сказочкой? А сказочка чудесная; есть в ней дива дивные, чуда чудные…». |  |
| 2 | «А слуга стал королем, посадил на радость всему народу в самой середине государства вечно цветущую яблоню и счастливо прожил жизнь с умной женой»  |  |
| 3 | «Долго ли, коротко ли – скоро сказка сказывается, не скоро дело делается – подступает под то царство басурманский король…» |  |
| 4 | Иван-царевич побежал в белокаменные конюшни, оседлал доброго коня богатырского, надел сбрую ратную … и выехал против неприятеля» |  |
| 5 | «Я его на одну руку посажу, другой прихлопну – только мокрёхонько будет» |  |
| 6 | «Направо пойдешь - коня потеряешь, прямо пойдешь - голову потеряешь, налево пойдешь - и коня, и голову потеряешь». |  |
| 7 | «В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь с царицею; детей у них не было» |  |
| 8 | «Прибежали слуги верные и отрубили буйны головы дочерям бабы яги» |  |
| 9 | «Начинается сказка, начинается побаска — сказка добрая, повесть долгая, не от сивки, не от бурки, не от вещего каурки, не от молодецкого посвисту, не от бабьего покрику» |  |

1. **Станция 4**

Не наяву и не во сне,

Без страха и без робости

Мы снова бродим по стране,

Которой нет на глобусе.

Где играют дружно,

Весело, умело,

Там и сказке можно

Появиться смело.

Викторина «Узнай сказку»

* В какой сказке говорится о том, как старушке с помощью нехитрых манипуляций удавалось вызвать атмосферные осадки? («Госпожа Метелица»)
* В какой сказке содержится рецепт приготовления диковинного, неповторимого по своим вкусовым качествам блюда из… столярного инструмента? («Каша из топора»)
* В какой сказке говорится о четырёх дерзких побегах и одном зверском убийстве? («Колобок»)
* В какой сказке говорится о необычном брачном союзе человека и существа из класса земноводных, повлёкшем за собой тяжкие испытания для обеих сторон?

 («Царевна – лягушка»)

* Какая сказка повествует о пользе коллективного труда?

 («Репка»)

* В какой сказке используется необыкновенное средство передвижения, хозяин которого с него практически не встаёт?

 («По щучьему велению»)

***Физкультминутка***

 (Участник каждой команды берутся за руки, изображая цветок)

Наши нежные цветки

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Разноцветные цветки

Закрывают лепестки.

Тихо засыпают,

 Головой качают.

1. **Станция 5**

Все больше прочитанных книжек семья,

Все больше хороших друзей у тебя!

Давайте знакомые книжки откроем

И вспомним опять за страницей страницу:

Всегда ведь приятно с любимым героем

Опять повстречаться, сильней подружиться.

Работа по иллюстрациям.

Узнать героя, перечислить черты его характера, аргументировать ответ.

* Василиса Прекрасная
* Иван – крестьянский сын
* Дочь мачехи («Госпожа Метелица»)
* Юноша («Волшебное кольцо»)
* Журавль и Цапля
1. **Станция 6**

Самыми первыми героями сказок стали животные. Позже, в волшебных сказках, животные станут помощниками сказочных героев, а иногда – наоборот. Но в любом случае, трудно представить народную сказку без хитрой лисы и отважного петуха, без преданного пса и верного коня.

Команды выбирают животное.

 Она в углу прогрызла норку,

 Тащит в норку хлеба корку.

 Но не лезет корка в норку,

 Велика для норки корка. (Мышь)

 Хитрая плутовка.

 Рыжая головка

 Хвост пушистый — красота.

 Кто же это? (Лиса)

 Это что за зверь лесной

 Встал, как столбик, под сосной?

 И стоит среди травы –

 Уши больше головы. (Заяц)

 Косолапые ноги,

 Догадайся, ответь,

 Зиму спит в берлоге,

 Кто же это? (Медведь)

 Серый, страшный и зубастый

 Произвел переполох.

 Все зверята разбежались.

 Напугал зверят тех... (Волк)

 Докажите, что без вашего зверя (лиса, волк, заяц, мышь, медведь) русская сказка обойтись не сможет.

 Например, собака. « Я – нужное животное в сказках. Верой служу я людям: дом охраняю, репку помогла вытащить, волшебное кольцо с котом хозяину вернули, лису с петухом наказали. А то, что с котом иногда ссорилась, так и помирились потом – с кем не бывает? Нет – я нужный герой, без меня многих сказок вовсе не было бы».

1. **Станция 7**

Мы из сказки - ты нас знаешь.

Если вспомнишь — отгадаешь!

А не вспомнишь — ну так что ж...

Сказку заново прочтёшь!

Блиц-викторина.

1. Из чего сделана Снегурочка? (Из снега)

2. Какой новый вид транспорта изобрел Емеля? (Печку.)

3. Кто помог Ивану Царевичу добыть жар-птицу? (Серый волк.)

4. Куда нельзя садиться медведю? (На пенёк)

5. Какими словами можно выманить петушка из избы? ( « Куры-то клюют, петухам не дают».)

6. Кто сломал теремок? (Медведь.)

7. Какая цифра чаще всего встречается в сказках? (Три.)

8. Кому удалось съесть колобка? (Лисе.)

9. Что может случиться, если на прогулке сестрицу не послушать?

(Можно стать козленочком.)

10. Что надо говорить, оказавшись перед избушкой Ба6ы-Яги? ( «Избушка, избушка, встань к лесу задом, ко мне передом».)

11. Какого роста мальчик-с-пальчик? (С пальчик)

12. Какие птицы помогали Бабе-Яге? (гуси-лебеди.)

13. Какие реки в сказках текут? (Молочные.)

14. Кто сумел прогнать из заячьей лубяной избушки лису? (Петух.)

15. Что обычно произносит Баба-Яга, когда кто-то является к ней в гости?

( «Человечьим духом пахнет». )

16. Без кого репку бы не вытянули? (Без мышки.)

17. Чем ловил волк рыбу? (Хвостом)

18. Кто сумел обмануть лису? (Рак)

19. Кто помогал Крошечке - Хаврошечке исполнять всю домашнюю работу? (Коровушка.)

20. Что надо крикнуть в чистом поле, чтобы прискакал богатырский конь? («Сивка-Бурка, вещий каурка, встань передо мной, как лист перед травой».)

21. Из чего солдат сварил кашу? (Из топора)

22. Сколько козлят съел серый волк? (6)

23. Что получила в наследство Василиса Прекрасная? (Куклу)

24. Что делили мужик с медведем на вершки и корешки? (Репу)

25. Что говорила лиса, сидя на спине у волка? («Битый небитого везёт»)

1. **Станция 8**

Известно, что в сказках народ выражал свои мечты о счастливом будущем. И в определенном смысле многие эти мечты стали явью. Во многих сказках мы встречаем прообразы современных достижений науки и техники.

Попробуйте сопоставить сказочные чудеса с современными изобретениями, без которых наша жизнь уже кажется невозможной, а люди в давние времена могли о них только мечтать в сказках.

Запишите ответ парами чисел.

Кто быстрее?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Сказочные чудеса** |  | **Современные изобретения** |
| 1 | Ковер – самолёт | 1 | автомобиль |
| 2 | Чудо – зеркальце | 2 | компас |
| 3 | Перо жар-птицы | 3 | воздушный лайнер |
| 4 | Клубок ниток, указывающий путь | 4 | телевизор |
| 5 | Сани, которые идут сами | 5 | прожектор |

Ключ: 1-3 2-4 3-5 4-2 5-1

***ІІІ. Подведение итогов урока***

 Объявление результатов соревнования, комментирование оценок.

 Вот и закончилось наше увлекательное путешествие. Вы с честью выдержали несказочные испытания.

* Чему же научила нас сказка?

«Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок».

* Наш урок закончился, но не заканчивается встреча со сказкой. Уже через урок мы опять окунемся в удивительный мир, но уже не народной, а литературной сказки. Посмотрите на доску – там вы увидите подсказки, с каким автором литературных сказок будет наша первая встреча? Что подсказало вам правильный ответ?
* Фоном нашего урока стали и ваши рисунки к народным сказкам. А на стенде представлены книги народных сказок мира, которые можно взять в библиотеке, прочитать и вновь подарить себе радость встречи с любимыми сказочными героями.

Если сказка в дверь стучится,

 Ты скорей ее впусти,

 Потому что сказка – птица:

 Чуть спугнешь – и не найти.

 Ты за нею на порог,

 А ее и нету…

 Только тысячи дорог

 Разбрелись по свету.

 Плыть ли ей, или ходить,

Или мчать откуда,

 Только там, где сказке быть,

 Там случится чудо…

 У нее чудес запас,

 И всегда готово

 Каждый раз для всех для нас

 Золотое слово!

***ІV. Домашнее задание***

 Подготовиться к контрольной работе, повторить построение, язык сказки, сюжет и его элементы.