**Конспект урока по математическому развитию.**

**Тема: «Большой – маленький»**

**Программное содержание:**

1. Учить различать предметы по величине: большой – маленький.
2. Учить ориентироваться на величину предметов, соотносить действия рук с величиной предметов, употреблять слова: большой, маленький в собственной  речи.
3. Формировать умение выделять и группировать предметы по величине.

**Оборудование:**

Кукла, мячи и кубики одного цвета, но разного размера: большие и маленькие, 2 коробки: большая и маленькая.

**Ход занятия:**

*В класс входит дефектолог с куклой Кариной.*

**Дефектолог:**Сегодня к нам в гости пришла кукла Карина. Давайте с ней поздороваемся (дети по очереди здороваются с куклой).

**Дефектолог:** Карина принесла нам игрушки (педагог показывает игрушки и спрашивает) - Что это?

**Ребенок:**Это мячи.

**Дефектолог:**А это что?

**Ребенок:**Это кубики.

**Дефектолог:**Как, одним словом назвать эти предметы?

**Ребенок:**Это игрушки.

**Дефектолог:**Молодцы!

*Дефектолог* *берет мячи: большой и маленький и кладет на ст*ол.

**Дефектолог:**Мячики разные по размеру: есть большие и маленькие.

*Дефектолог берет маленький мяч и говорит:*

- Это маленький мяч. Его можно спрятать в ладошках, вот так. Маша, ты видишь мячик?

**Ребенок:**Нет.

**Дефектолог:**Правильно мячик спрятался, он маленький.

*Дефектолог берет большой мяч и говорит:*

**-**Это большой  мяч. Его нельзя  спрятать в ладошках. Саша, а этот мячик спрятался в ладошках?

**Ребенок:**Нет.

**Дефектолог:** Молодец! Его нельзя спрятать, он большой.

*Затем* *педагог раздает по два мяча: большие и маленькие каждому ребенку.  Предлагает показать и назвать, где большой мяч, а где маленький. Если ребенок  неговорящий, то педагог добивается ответа от ребенка жестом: большой – руки вверх, маленький – руки вниз.*

**Дефектолог:**Устали, давайте немного отдохнем.

*(дети с педагогом  играют на ковре).*

|  |  |
| --- | --- |
| Мы с тобой играем в мячик.     Высоко наш мячик скачет.  Полетел наш мячик вперед, за собой нас мяч зовет.  Красный круглый и большой! Подожди ты нас, постой! | Дети имитируют подбрасывание мяча вверх.  Прыгают на месте.   Идут по кругу, взявшись за руки. |

*Педагог ставит  на ковер 2 коробки: большую и маленькую, кубики разного размера.*

**Дефектолог:**Коробки разные по размеру: это большая, а это маленькая.Соберите сначала  маленькие кубики и положите их в  маленькую коробочку.  Затем большие кубики и положите в большую коробку. *(При затруднении выполнения задания педагог помогает детям).*

**Дефектолог:**Вы молодцы, с заданием справились. Кукла довольна.

А сейчас ей пора уходить. Скажем ей до свидания *(дети по очереди прощаются с куклой).*