**Конспект урока по математическим представлениям на тему**

**« Дни недели».**

Задачи:   
Образовательные:   
Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах.   
Продолжать учить называть дни недели.   
Соотносить цифры с количеством предметов.   
Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек, формировать умение решать логические задачи.   
Воспитательные:   
Воспитывать навык культуры поведения (девочкам надо уступать).   
Развивающие:   
Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление.   
Демонстрационный материал:   
Куклы Маша и медведь, геометрические фигуры, цветные облака, образец домиков.   
Раздаточный материал:   
Геометрические фигуры, счетные палочки, карточки с цифрами.   
Ход занятия:   
Часть 1   
Педагог:   
- Дети сегодня к нам на занятие пришли очень интересные гости. Узнаем и увидим мы их, только когда отгадаем загадку. Слушайте внимательно:   
Сидит в корзинке девочка   
У Мишки за спиной   
Он сам того не ведая   
Несет ее домой.   
П:   
- Из какой сказки гости, ребята?   
Ответы детей:   
- Маша и Медведь. :   
П- Да, действительно, эта сказка называется Маша и Медведь. А вот и они. Маша и Медведь мне рассказали, что скучно им стало в лесу, и они решили прийти к ребятам в детский сад и поиграть с вами. Дело в том, что Маша и Медведь очень любят у себя в лесном домике заниматься математикой. Но есть у них и такие задания, с которыми они справиться не могут. Дети, давайте мы им поможем? Согласны?   
Ответы детей:   
- Да.   
Воспитатель:   
- У каждого из них есть конверты, в котором написаны задания. У кого мы сначала возьмем конверт: у Маши или у Медведя?   
Медведь говорит, что надо взять конверт у Маши, т.к. она девочка, а девочкам надо уступать.   
Берем конверт, открываем и читаем:   
У вас на столах лежат геометрические фигуры. На листок надо выложить геометрической фигурой предметы, которые я буду называть, например, тарелка , какой формы? Круглая, значит выкладываем круг. А дальше думайте сами.   
(Дверь, крыша дома, огурец, кубик).   
- Какие геометрические фигуры выложил Дима?   
- Какие фигуры выложил Максим, Ваня?   
- Сколько всего фигур?   
Молодцы, как быстро вы справились с заданием.   
Часть 2   
- А теперь возьмем конверт у Мишки. Открываем его (достаю цветные облака и размещаю на доске).   
- Смотрите, что это за волшебные облака?   
Ответы детей:   
- Дни недели.   
- Сколько дней в неделе? Давайте вместе назовем дни недели.   
- Сегодня у нас третий день недели. Назовите и покажите какого он цвета.   
(Третий день недели среда, он голубого цвета).   
А какой будет завтра день недели, какого он цвета.   
А вчера какой был день недели? Какого цвета?   
П:   
- Очень хорошо, ребята. Медведю очень понравились ваши ответы.   
Часть 3   
П:   
- Возьмем еще конверт у Маши?   
Открываю: Маша приглашает вас поиграть.   
- Ребята, а сейчас вы все будете зайчиками. Согласны?   
Зайчикам не будет скучно,   
Сделаем зарядку дружно?   
Вправо, влево повернись, наклонись и поднимись.   
Лапки кверху, лапки в бок   
И на месте скок-скок - скок.   
А теперь бежим вприпрыжку,   
Молодцы, мои зайчишки!   
Замедляйте детки шаг,   
Шаг на месте, стой!   
Вот так!   
П:   
- Хорошо отдохнули.   
Часть 4   
Можно и у Медведя взять еще конвертик, да?   
Читаю: Поиграйте в игру «Молчанка».   
Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.   
- Сколько пальцев на правой руке?   
- Сколько глаз у светофора?   
- Сколько носов у двух собак?   
- Сколько ушей у двух мышей?   
- Сколько хвостов у двух котов?   
- Все верно, показали. Молодцы.   
Часть 5   
- Я смотрю, у Маши еще один конвертик, откроем? Маша просит вас выложить из счетных палочек два домика: маленький для Маши и большой для Медведя. (Образец на доске).   
- Что сделала Настя?   
- Что сделала Даша?   
- Что сделал Максим?   
- Сколько палочек использовали для домика Маши?   
- Сколько палочек использовал Илья для домика Медведя?   
Какие красивые домики у вас получились.   
Часть 6   
П:   
- Сейчас я возьму последний конвертик у Медведя и прочитаю. «Сюрприз найдете, если Максим сделает 2 шага вперед, повернет налево и сделает 5 шагов вперед».   
Анализ занятия:   
Воспитатель:   
- Ребята, а кто был у нас в гостях, из какой сказки?   
Что мы делали сегодня на занятии? (играли в игру «Молчанка», строили домики из счетных палочек, считали дни недели по волшебным облакам, ходили по лабиринту и нашли сюрприз. Все вы сегодня молодцы, справились с заданиями и помогли Маше и Медведю понять, как надо делать задания.