**Тема урока: «Широкий, узкий»**.

Цель: учить различать предметы по ширине, пользоваться терминами: узкий-широкий. Развивать память, внимание, мышление, речь.

Воспитывать чувство взаимовыручки.

**Ход занятия.**

Наши ушки на макушке,

Глазки широко открыты.

Слушаем, запоминаем,

Ни минутки не теряем.

**Проверка усвоения пройденного.**

Ребята, я принесла вам книжку. Посмотрите и вспомните, как называется эта сказка? (колобок) Куда покатился колобок? (по дорожке) по какой дорожке? (по длинной).

Кого колобок встретил, когда катился по дорожке? (зайца, волка, медведя, лису). Как закончилась эта сказка? (лиса съела колобка). Вам жалко колобка?

Ребята и мне его жалко, поэтому я решила придумать новую сказку про колобка, где он останется жив и здоров….А животные стали его друзьями. Хотите услышать новую сказку про колобка? В этой сказке вам придется помогать колобку, выполнять различные задания, которые вам будут предлагать животные… чтобы он опять очутился у бабушки с дедушкой. Согласны?

- Вырос колобок среди грибочков в лесу..Посмотрите..Надоело ему лежать, скучно ему стало вот он и покатился к бабе с дедом..

- Побежали ребята вместе с колобком…

**.Бегу, бегу, качусь, качусь к бабе и деду, по ровной дорожке, на одной ножке. Все прямо и прямо, а потом….Бух яма**…Упал колобок в яму и плячет..услышал зайка-попрыгайка, прискакал увидел колобка и спрашивает..Колобок что случилось? Я покатился к бабе с дедом и упал в яму…помоги мне выбраться, пожалуйста…Хорошо, говорит ему зайчик, но сначала пусть твои друзья расскажут какие деревья растут в лесу…

- В лесу растет очень много деревьев.

- Посмотрите на картинку и покажите какое дерево самое высокое?

-Самое низкое?

У какого дерева ствол толстый?

-Ствол тоненький?

-В лесу растут деревья высокие, низкие, с длинным стволом, коротким, толстым, тонким

У одних ствол толстый, у других тонкий. Денис покажи, самое высокое дерево? Валя, самое низкое дерево?

-Хорошо, молодцы..зайчик мы тебе рассказали какие деревья растут в лесу..Теперь помоги колобку выбраться из ямы и покатился колобок дальше…(ставит его на дорожку)

**Бегу бегу, качусь, качусь к бабе и деду, по ровной дорожке, на одной ножке. Все прямо и прямо, а потом….Бух яма** …Провалился в яму и плачет..Услышал волк…Я помогу тебе колобок, но сначала поиграй со мной в игру.. «Наоборот». -Но сначала повторим, какие бывают полоски..Посмотрите на доску..Назовите какие полоски узкие, каким цветом?, широкие?, длинные, короткие.

- На парте лежат полоски

- Найдите и положите перед собой, широкую полоску, узкую. Какого они цвета? (синего и зеленого)

-Длинную и короткую (красная и желтая)

Итак ребята, какие бывают полоски? По ширине, по длине, высоте(широкие, узкие, длинные, короткие)

А теперь..игра «наоборот». Я начинаю предложение, а вы заканчивайте наоборот…..

- Дорога широкая, а тропинка…(узкая)

- Елка высокая, а кустик…(низкий)

- Палочка бывает длинная, а бывает (короткая)

-Ручеёк узкий, а река..(широкая)

- Ствол у дерева бывает толстый, а бывает и ..(тонкий)

- Травка низкая, а деревья (высокие)

Хорошо. волк мы справились с заданием..Помоги колобку и мы бежим дальше…

**-Бегу бегу, качусь качусь к бабе и деду, по ровной дорожке, на одной ножке. Все прямо и прямо, а потом….Бух яма..**

Плачет…пришел на помощь медведь…я помогу колобку…но только у меня болит спина, потому что я берлогу готовил себе на зиму и мне нужен помощник…Чтобы его определить, поиграйте в игру «Карлики и великаны» И тот кто выиграет, тот и поможет мне вытащить колобка ..

Ребята, а великаны это какие люди? (высокие, большие), а карлики?( низкие, маленькие)…Встали в круг и приготовились…помните о правилах? Сергей, напомни нам правило?

**Игра «Карлики и великаны» Слушайте и будьте внимательными**

Кастрюли, верблюды, карлики, велосипеды, великаны, корабли, карлики, велики, великаны…(Тот кто выиграл ставит на дорожку…колобка…)

Катится колобок дальше… **Бегу бегу, качусь, качусь к бабе и деду, по ровной дорожке, на одной ножке. Все прямо и прямо, а потом….Бух яма**…..провалился в яму..и плачет…услышала лисица…Прибежала к нему на помощь..

Я колобок тебе помогу…но только у меня беда…я осталась без хвоста…пусть ребята мне его нарисуют….Тогда я помогу колобку выбраться…Поможете ребята?

Открывайте тетради, выберите нужный хвост лисе….раскрасьте его

Какой хвост у лисы?

Каким цветом будем разукрашивать?

Как будем раскрашивать? (красиво, аккуратно)

-Вот какой у нас получился хвост, сейчас мы его приклеим лисе…

И лиса нам помогла достать колобка, покатился колобок по дорожке…к бабе и деду…

Посмотрите, как они его встречают и ждут…Они радостные и веселые.

**Итог.**Скажите вам понравилась новая сказка про колобка?

Ребята как вы думаете? А бабушка и дедушка волновались за колобка?

А почему?

Скажите а в лесу можно одним гулять? (нет)..А что еще нельзя делать в лесу? (собирать ядовитые грибы и ягоды), оставлять мусор, разжигать костры.... Лучше гулять ребята, возле дома со своими друзьями…

Какие бывают предметы? По длине, ширине, высоте? (узкие, широкие, длинные-короткие, высокие низкие).