**Тема**:Закрепление пройденного«Сложение и вычитание многозначных чисел» **Цель:** 1.Формировать вычислительные умения и навыки,умение решать задачи.Анализировать математические задания.

1. Развивать логическое и алгоритмическое мышление, познавательные и интеллектуальные возможности.
2. Воспитывать коллективизм и патриотизм, нравственные черты личности, способность самосовершенствоваться.

**Тип урока**:урок-деловая игра,работа в микрогруппах.

**Оборудование:** карта Европы,названия турфирм,пакет с деловой бумагой,призы на аукцион, таблицы для самооценивания, презентация.

**Ход урока**

* 1. ***Организационный момент. Психологический настрой.***
  2. ***Постановка цели урока***.
* Сегодня у нас урок необычный. Нам предстоит поработать в фирмах. (Дети находят значение слова «фирма» в толковом словаре). Возможно, мы не решим глобальных государственных проблем. Мы начнем с малого, и шаг за шагом будем продвигаться к будущему.
* Сегодня на уроке будут работать турфирмы по странам Европы. Мы должны сначала изучить эти страны, вспомнить и показать на карте где они находятся, а может кто-то и расскажет об этих странах, решить задачи, которые встретятся нам.
* Назовите страны Европы. ( Щвеция, Франция, Норвегия, Италия). Показываем на карте.
* Президентом турфирмы «Планета» является (*имя*), турфирмы «Альбатрос» (имя), турфирмы «Карал» (имя).
* Они будут моими непосредственными помощниками. Я являюсь генеральным директором главного предприятия.
* Вручаю вам пакет с деловыми бумагами на ближайший период времени. (*задания в файлах* *-* *напечатанные).* Будущее фирм будет зависеть от того, как вы справитесь с поставленными задачами. Сегодня вам пригодятся ваши знания, умения и старания.

***3. Устный счет***

-А пока проверим вашу готовность к предстоящей работе.

**Блиц-опрос «Горячая двадцатка».**

* как называются числа при сложении?
* как называются числа при вычитании?
* как называются числа при умножении? (множители, произведение)
* как называются числа при делении? (делимое, делитель, частное)
* как узнать на сколько одно число больше или меньше другого?
* как узнать во сколько раз одно число больше или меньше другого?
* что такое периметр?
* как найти площадь?
* что такое квадрат?
* что такое прямоугольник?
* Если к числу прибавить 0, то…(то число не изменится)?
* Если из числа вычесть 0, то…(число не изменится)?
* Разность двух одинаковых чисел равна…(0)
* какое число получится при делении на 0?
* сколько дней в году?
* сколько кг в 1 т.?
* сколько ушей в классе у присутствующих? (шутка)

***4.Закрепление вычислительного навыка***

-Проверим, чья фирма умеет хорошо считать. Умение считать для фирм - это очень важно. Перед вами вот такие таблицы с номерами, с помощью этой таблицы вы должны будете оценить свою каждую работу по баллам.

-Итак, кто больше заработает на счет своего банка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 145000+38000 (183000) | 335+665 (1000) | 1263+135+137 (1535) |
| 380000-163000 (217000) | 974- 284 (690) | 2324-1500+176 (1000) |

(Тот, кто отвечает, получает дополнительный вопрос) -Как называются числа при сложении? (слагаемые) -Как называется результат сложения? (сумма)

* Как найти неизвестное слагаемое? (из суммы вычесть другое слагаемое) -Как проверить сложение? ( вычитанием).

-Как называются числа при вычитании? ( уменьшаемое, вычитаемое, разность) -Результат вычитания? (разность)

* Назови в своем примере уменьшаемое, вычитаемое. Как найти вычитаемое? (надо из уменьшаемого вычесть разность).

2. Президенту фирмы 35 лет, он старше своего секретаря на 6 лет. Сколько лет секретарю? (29 лет)

***5. Работа над деловыми бумагами.***

- А теперь приступим к работе по деловым бумагам. Вам нужно решить задачи.

2.Согласно переписи в области проживает 217327 человек, а в городе на 892654 человека больше. Каково население города и области вместе?

Какая краткая запись подходит к этой задаче? Выбираем краткую запись и решаем задачу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обл. – 217327 чел. | Обл. – 217327чел. |  |
| Гор. – ?, на 892654 чел. больше | Гор. - ?, на 892654 чел. больше | |
|  | 217327 | 217327 |
|  | 892654 | 1110081 |

1110081(чел.) 1327408(чел.)

Ответ: 1 327408 жителей

**3. стр. 108 № 4**

Нор.- ?, на 64765км меньше Шв.- 449964км; меньше на 97066км Фр.-?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | +449964 | | | 2) - 449964 |
|  | 97066 |  |  | 64765 |
|  | 547030(км) – S Франции | | | 385199(км) – S Норвегии |
| 3) | \_547030 | | |  |
|  | 385199 |  |  |  |
|  | 161831(км) | | |  |

Ответ: больше на 161831км.

1. **Физминутка** 
   * Вашему вниманию предлагаю презентацию «Страны Европы». Звучит произведение итальянского композитора Антонио Вивальди (1678-1741). Работники турфирм должны знать достопримечательности, великих людей тех стран, куда вы отправляете своих туристов (пока играет музыка читаю об А. Вивальди)

- Может, кто-то знает, как называется это произведение? («Времена года»). Это произведение он написал за 16 лет до смерти. Сколько ему было лет, когда он написал «Времена года»?

1741-1678=63(года)- прожил Вивальди

63-16=47(лет)

Ответ: Вивальди было 47лет.

 *Реши и проверь*

-Бухгалтер фирмы допустил ошибку в вычислениях. Найдите и исправьте их (на раздаточной карте)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27346 | 384058 | | | 16620 | | 600000 | | | | |
| 9875 | 615942 | | | 9064 | |  | 39482 | |  |  |
| 37221 |  |  | 2000000 | 7554 |  | 560510 | |  | |  |

***7. Аукцион знаний***

- А сейчас проведем аукцион знаний -Уважаемые работники фирм! Вы можете приобрести ценные вещи за знания.

Начнем торг. Вашему вниманию представлена ценная картина, необычной красоты. (книга, мягкая игрушка)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найдите неизвестное число. | |  |  |
| 37028+х=43028 | у-18376=3500 | 24900-Z=8000 | 5285-(р+285)=1700 |
| Х=6000 | у=53376 | Z=16900 | р=3300 |

Дополнительное задание: объясните, как нашли неизвестное.

 *. Программированный опрос.*

Ответьте на вопросы программированного опроса самостоятельно. Если утверждение истинно, вы в карточке ставите плюс в соответствующей колонке, если ложно - минус.

(президенты раздайте карточки)

(карточка ученика)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| - | - | + | - | + | - | + | - |

(презентация)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | 440+200=600 |  |
| 2) | 2км=200м |  |
| 3) | 18 месяцев = 1год 6 месяцев |  |
| 4) | 120\*4= 840 |  |
| 5) | 4+5 –числовое выражение |  |
| 6) | 150+х=260 |  |
|  | Х=260-150 |  |
|  | Х=111 |  |
| 7) | 300\*10= 3000 |  |
| 8) | 5 кг400г-4кг 100г= 1 кг 200г | Группы обмениваются листочками, |
|  | взаимопроверка, подсчет баллов. |  |

***8. Резерв.***

Ваша фирма участвует в благотворительной акции. Необходимо выполнить задание. Заработанные вами деньги пойдут в фонд защиты природы. Каждый человек сам решает, будет ли он участвовать в этой акции, и какую сумму он может внести.

-Выберите задание на карточках. Чем дороже задание, тем сложнее. (учащиеся выбирают задания и выполняют. Сдают учителю.)

*Задание. 1 уровень*

Длина прямоугольника 8 см, а ширина 5 см. найти площадь и периметр. (100р)

S=8\*5=40(cм) P=(8+5)\*2=26(cм)

*2 уровень.*

Найди площадь прямоугольной площадки, если ее длина равна 12 метрам, а ширина в 3 раза меньше. (200р)

12:3=4(см) 12\*4=48(см)

*3 уровень*

Найди площадь квадрата, который имеет такой же периметр, как прямоугольник со сторонами 5 см и 7 см. (300р)

P=(5+7)\*2=24(см) 24:4=6(см)-сторона кв. S=6\*6=36(см)

***9. Итог.***

- А теперь время подвести итоги. Мы плодотворно поработали. Президенты должны отметить своих подчиненных. В сводной ведомости выставьте контрольные баллы.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Оценка |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |