**Конспект урока по математике 1 "В" класс**

**Тема:** Сравнение выражений

**Цели:** 1. закрепить знания о сравнении выражении, продолжить учить решать примеры.

2. развивать логическое мышление, аналитические способности, речь, внимание, память;

3. воспитывать любознательность, сообразительность, ответственность.

**Тип урока**: закрепление

**Оборудование:** раздаточный материал, таблица

**Ход урока:**

**I. Орг. момент**

Ну-ка, проверь, дружок,
Ты готов начать урок?
Всё ль на месте, всё ль в порядке:
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?

**II.Актуализация знаний**

На уроке мы продолжим говорить о сравнении выражении, будем решать, сравнивать, вычитать и прибавлять.

**Устный счёт.**

* Счёт от 1 до 20
* От 7 до 16, от 15 до7
* Предыдущее число 9, 7
* Последующее число 3, 5
* Какое число стоит между 4 и 6, 7 и 9?
* Назовите соседей числа 2, 8

Что такое выражение?

**III. Закрепление материала**

**Работа по учебнику стр. 63**

**№1** рассмотрите рисунки и скажите как составлены выражения? Объясните

**№2** измерим длину отрезка и сравним. Чертим в тетради, записываем выражение.

синий меньше красного. Красный больше синего.

4<7 7>4

**№ 3** Назовите пропущенные числа устно.

Физминутка.

Мы считали и устали.
Дружно все тихонько встали.
Ручками похлопали: раз, два, три.
Ножками потопали: раз, два, три.
Сели, встали, встали, сели
И друг друга не задели.
Мы немножко отдохнём
И опять считать начнём.

**Работы в прописи стр. 44**

**№1** вспомним состав чисел и запишем их на лепестки. Какого числа нет? Посадим его.

записываем числа которые изучили. Посмотри какая закономерность у этих чисел?

**№ 2** Вставим в окошки числа так что бы правая часть была равна левой части при решении в первом столбике. Во втором нужно записать примеры так чтобы были больше или меньше.(самостоятельно)

**№ 3** Нарисуй такую же ракету. Раскрась.

**№4** Решение примеров

1 у доски остальные в прописи.

3+1 \* 3+2 3-2\*3-1

3+2 \* 3+1 3+0\*3-0

3-1 \* 3-2 3-0\*3+0

Выставление оценок

**IV. Итог урока**

Что самое главное вы должны запомнить на уроке? Что такое выражение?

Какое задание было самое интересное?