Музыка и движение.»Веселая кошечка».

Программные задачи:

1. Способствовать созданию комфортной об­становки, сближению с музыкальным руководителем. Доставить детям удовольствие от общения с любимыми игрушками.
2. Удовлетворять потребность в эмоциональном и двигательном самовыражении с помощью музыки. Развивать эмоциональность, способность воспринимать, переживать и понимать музыку.
3. Осваивать ритмичную ходьбу под музыку.
4. Познакомить с новой песней, осваивать мелодию. Учить (подпевать, звуки, окончания фраз) петь напевно, протяжно.
5. Продолжать знакомить с музыкой нежного, ласкового характера – колыбельной. Эмоционально откликаться на музыку контрастного характера: колыбельная, плясовая.
6. Учить слышать начало и окончание музыкального произведения. Развивать чувство ритма. Развивать художественно-ассоциативное мышление.
7. Активно осваивать плясовые движения по показу.

Содержание занятия:

1. «Ходим-бегаем» Е. Тиличеевой
2. «Кошка» А. Александрова
3. Слушание: «Маша спит» Г. Фрид, «Во саду ли, в огороде» р.н. м.
4. Музыкально - дидактическая игра: «Музыкальные лепестки»
5. «Ладушки ладошки» М. Иорданского
6. «Приглашение» В. Жубинской

*Материал:* ширма, игрушка кошка, дидактическое пособие «Музыкальный цветок»

*Ход занятия:*

**-**Здравствуй (имя ребенка) я сегодняутром встретила знакомую кошечку, она пригласила нас к себе в гости. Давайте сходим сегодня к кошечке в гости?

Упражнение: «Ходим-бегаем» Е. Тиличеевой

*Слышится мяуканье. Ребенок подходит к ширме. М.Р. показывает игрушку – кошку.*

**-**Мы пришли в гости к киске. Давайте с ней поздороваемся – дадим киске погладить наши ручки. Киса мяукает, что-то у нас просит.

Пение: «Кошка» Ан. Александрова

Исполнение песни с сопровождением, и без, затем предложить подпевать

Кошка:

Вы со мной знакомы близко. Я – приветливая киска.

Кверху – кисточки на ушках, когти спрятаны в подушках.

Учитель

Непоседа кисонька не сидит на месте,

Непоседа кисонька всюду с нами вместе.

Есть усы у кисоньки, на усах сединки,

Хвост дугой у кисоньки и пятно на спинке.

Послушай, и отгадай, что делает кисонька, спит, или пляшет?

**С**лушание**:**«Маша спит» Г. Фрид «Во саду ли, в огороде» р.н. м.

Исполняются 2 произведения, ребенок показывает, что делает кошка под каждую, если затрудняется, помогает м.р.

Кошка**:**Мурр… А сейчас поиграйте со мной, у меня есть цветочек – музыкальный лепесточек. Красный лепесточек – веселый, зеленый – спокойный. Послушай музыку и выбери те, которые соответствуют музыке.

Музыкально - дидактическая игра: «Музыкальные лепестки»

**-** Молодцы, как хорошо мы поиграли! Сегодня день такой хороший, хочется хлопать в ладоши!

«Ладушки ладошки» М. ИорданскогоВспомнить варианты хлопков, чередовать в разной последовательности.

Кошка: Как хорошо вы играли, а плясать-то не плясали.

«Приглашение» В. Журбинской

Дети выполняют знакомые движения .

**-** Ну, вот, занятие наше закончилось. Скажем киске «До свидания!»