Основы безопасной жизнедеятельности

Тема «Пожар и его причины»

**Цель:** Привитие элементарных знаний и навыков в пожарной безопасности. Формирование элементарных умений и навыков в поведении при возникновении пожара. Воспитание у детей уважение к труду пожарных. Коррекция мыслительной деятельности.

**Ход занятия**

**I. Орг.момент**

*-* Посмотрите, к нам пришли гости, давайте поприветствуем наших гостей.

В своей жизни человек встречается с огромным количеством опасностей.

Назовите, пожалуйста, какие опасности могут подстерегать человека?

*(ответы детей: пожар, землетрясение, авария, наводнение, потоп, ядовитые грибы, ягоды, животные и т. д.)*

А сейчас я загадаю вам загадку, и вы попробуете ее отгадать, именно об этой опасности мы с вами будем говорить.

1. Кротким пленником годами
Я живу внутри печи
И варю супы с борщами,
Выпекаю калачи.
Я даю тепло для дома,
Но во мне всегда, поверь,
Пострашней раскатов грома
Кровожадный спрятан зверь. (Огонь)

2. Шипит и злится, воды боится
С языком – а не лает,

Без зубов – а кусает? (огонь)

**II. Вводная беседа**

*-*Нам утром принесли письмо. На конверте написано: «Детям I этажа ДДИ от Кроша и Ёжика». Послушайте, что они пишут.

«Здравствуйте, дети! Я лежу в больнице. Хочу рассказать вам, как я сюда попал. Гостил я у Ёжика, мы читали книжки, рисовали, лепили из пластилина, а потом стало, скучно и мы решили придумать новую игру. И нашли спички и стали с ними играть. Сначала нам было весело, интересно Нам очень нравилось, как спичка чиркает по коробке, как вспыхивает огонь, а потом огонь подкрался к лапкам, мы побоялись обжечься и бросили спичку на пол. А потом я ничего не помню, очнулся только в больнице с Ёжиком. Сейчас нам очень плохо, у нас болят лапки и ушки. Нас лечат врачи. Ребята, не верьте спичкам, они могут наделать много беды. Они хитрые, всегда просятся детям в руки».

.- Ребята, почему Крош с Ёжиком оказались в больнице?

Ответы детей.

 -А вы сейчас хотите поиграть со спичками? Ну и правильно, вы же умные детки, а умные дети придумывают себе хорошие игры. Как вы думаете, от чего может возникнуть пожар?

Ответы детей.*(от неправильного обращения с огнём; игра со спичками, не потушенный костёр, невыключенные электроприборы) .*

*.* -Правильно. Вред огня зависит от человека. Взрослые умеют не ссориться с огнем, и детям тоже нужно этому учиться. Неужели огонь всегда злой? Какой вред может принести огонь?

*Ответы детей*

*(могут сгореть вещи, дом, лес, погибнуть животные, люди)*

 - Ребята, скажите, а для чего нам нужен огонь?

(ответы детей)

 Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу. А ещё есть заводы, где так же в печах живёт огонь, он помогает «варить» металл, из которого делают машины, самолеты. Это добрый огонь. (Показ картин)

- Ребята, давайте еще раз повторим, что огонь может быть злым. Это как? (ответы детей)

Когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Возникает пожар в доме; очень опасно, когда загорается сухая трава в лесу; могут загореться посевы в поле. Нужно очень осторожно обращаться с огнем. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. И, чтобы сделать жизнь более безопасной, во все времена люди передавали советы своим потомкам. (Показ картин)

**Игра «Не ошибись»** (дети стоят в кругу).

Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны хлопнуть в ладоши, а не относящиеся – топнуть ногой: пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, пожарная каска, ноты, огонь, спички, 01, стол, пожарная машина.

-Молодцы, ребята, хорошо справились.

- Давайте внимательно рассмотрим картину. Что вы на ней видите?

Дети: - Случился пожар. Приехала пожарная машина. Пожарные тушат огонь.

 - По каким признакам вы догадались, что это не обычная машина, а пожарная?

Дети: - Машина красная. У неё есть лестница. У неё номер 01!

- Верно! Пожарная машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет - цвет тревоги, огня. А как вы думаете, пожарная машина ехала быстро или медленно?

Дети: - Машина ехала быстро.

- Почему?

Дети: - Потому что горит дом. Случился пожар. Из окна идет огонь, его надо быстрее потушить.

*Воспитатель*: - Когда машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно. Слышно сирену. Как звучит сирена?

Дети: У-у-у, у-у-у!

*:* - Кто приехал на пожарной машине?

Дети: - Пожарные.

 - Почему их так называют?

Дети: - Эти люди тушат пожары.

- Когда случается пожар – это очень опасно, а тушить пожар нелегко. Как вы думаете, каким должен быть пожарный? Какие важные качества нужны пожарным, чтобы они мог спасать людей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Хотите стать пожарными? (Сильными, смелыми, мужественными, находчивыми, решительными.)

Дети: - Смелые, сильные, ловкие, мужественные, отважные.

**Игра «Кто быстрее преодолеет препятствие и спасет от огня игрушку».**

2 команды. Перед каждой командой на расстоянии стоит стул, на стуле игрушка.

- Представьте, ребята, что мы должны спасти кошечку от огня.

Прыжки через островки (3 шт.).

Пролезть в туннель (1 шт.).

Оббежать стул с игрушкой.

Обратно – бег по прямой, передать эстафету (хлопнуть по ладошке следующего участника). Последний участник берет игрушку и возвращается обратно. Побеждает та команда, которая быстрее вернется.

**Загадки:**

1. Шипит и злиться,

Воды боится.

С языком, а не лает.

Без зубов, а кусает, (огонь)

2. Кто с огнем не осторожен,

У того пожар возможен.

Дети, помните о том,

Что нельзя играть с ….огнем.

3.Если младшая сестричка

Зажигает дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спичи те ... (отнять).

4.Вот так мошка - осиновая ножка,

На стог села - всё сено съела (спичка)

5.Я не сам по себе,

А сильнее всего и страшнее всего.

Все любят меня и все губят меня (огонь)

6. Упал на пол уголек,

Деревянный пол прожег.

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его……водой.

7. Вот маленький дом, пятьдесят сестричек в нем,

Но советуем мы детям – не играйте с домом этим (Коробок спичек.)

8. Победит огонь коварный

Тот, кого зовут… (Пожарный)

-Молодцы!

*:*- Ребята, если произошел пожар, по какому номеру нужно звонить?

Ответы детей.

Педагог раздает детям разрезные картинки и предлагает выложить номер «01».

*: -* Что нужно сообщить пожарным по телефону?

Ответы детей.

Дым и огонь не к добру, так и знай,

Взрослых на помощь скорей призывай

И в «01» поскорее звони:

Срочно пожарных! Помогут они!

**III. Основная часть.**

 А сейчас, ребята, послушайте, какая ситуация произошла с девочкой.

Мать на рынок уходила,

Дочке Лене говорила:

«Печку, Леночка, не тронь,

Жжется, Леночка, огонь...»

С. Маршак.

- Как вы думаете, что могло случиться с девочкой

Ответы детей.

И под кроватью не прячься – учти,

Что от огня просто так не уйти.

Не оставайся в квартире с огнем,

А выбирайся доступным путем:

Мокрым шарфом нос и рот завяжи,

К двери входной через дым поспеши.

Г. Шалаева, О. Журавлева.

**1.Правила поведения при пожаре.**

-Ребята, а сейчас я вам покажу иллюстрации и расскажу о правилах поведения при пожаре. Внимание на экран.

Правило № 1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло или вылив кастрюлю воды.

Правило № 2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01 или попроси об этом соседей.

Правило № 3. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону 01 и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры.

Правило № 4. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу дыма меньше. Чтобы не задохнутся дымом, намочи платок или другой материал водой и приложи ко рту.

Правило № 5. Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.

Правило № 6. Когда приедут пожарные, во всём их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

*-* А вот ещё одна ситуация произошла с нашими сказочными героями:

Дон – дон. Дон – дон.

Загорелся Кошкин дом,

Коза выскочила, глаза выпучила,

Бежит курица с ведром,

Заливать Кошкин дом.

А залить не сумели.

*-* Ребята, а вы знаете, чем можно затушить пожар?

Ответы детей.

*:-* Существует еще хороший помощник при тушении пожара, а что это вы узнаете из загадки:

Если пламя вспыхнет вдруг,

Есть у вас надежный друг,

Под рукой его держите!

Пламени душитель,

Дыма укротитель –

Ваш друг огнетушитель.

*:-* Действительно, огнетушитель полагается иметь в каждом учебном заведении, в больницах и т.д. У нас в детском доме тоже есть огнетушитель. Они тушат огонь пеной или специальным порошком. Вот он какой! (Показывает всем огнетушитель. Дети трогают, руками на ощупь говорят, из какого материала он сделан.)

**2. Правилами безопасного поведения с огнем.**

Мультфильм «Аркадий Паровозов. Спички »

*(Дети смотрят мультфильм, объясняют, почему возникла опасная пожарная ситуация и как действовать в данном случае.)*

**Что запомнить мы должны?**

**Спички детям не нужны!**

**А ведь всех предупреждали,**

**Чтоб свечей не зажигали!**

**Помните, дети: пожары бывают,**

**Когда про включенный утюг забывают!**

**Гибнет лес, пропали звери –**

**Всех несчастий не измерить!**

-Если, ребята, мы будем соблюдать эти правила, то с нами никогда не случится беда. Я предлагаю вам закрепить правила безопасного поведения с огнем. Мы поиграем с мячом.

**Игра** **«Лови – бросай, сразу отвечай».**

- Можно спичками играть?

- А петарды поджигать?

- При пожаре прятаться под кровать?

- Незатушенный костер в лесу бросать?

- Траву сухую поджигать?

- Газ без взрослых зажигать?

- Электроприборы включать?

- При пожаре пожарных вызывать?

- Молодцы! Так держать! Правила пожарные не надо забывать!

**IV. Рефлексия.**

Дети (читают стихи):

Для забавы, для игры

Спичек в руки не бери

Не шути, дружок, с огнём,

Чтобы не жалеть потом.

Сам костра не разжигай

И другим не позволяй.

Газ на кухне, пылесос ли,

Телевизор и утюг

Пусть включает только взрослый

Наш надёжный старший друг.

Если же стряслась беда

Что тогда нам делать?

Не теряться никогда

Действовать умело!

Если близко телефон

И тебе доступен он

Нужно 01 набрать

И пожарников позвать!

-За отвагу и смелость я вручаю вам медали, вы усвоили все на «отлично».

**V. Итог**

Заканчивая наше занятие,

Я хочу вам пожелать

Бед пожарных и несчастий

В вашей жизни избежать.

Помните, что шалость с огнем

Обернется пожаром и злом.

И правила должны всегда соблюдать,

И с огнем никогда не играть!