Урок окружающего мира по теме "Когда появилась одежда?" 1-й класс

* [Дехканбаева Юна Анатольевна](https://urok.1sept.ru/%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B/220-807-957), *учитель начальных классов*

**Разделы:** [Начальная школа](https://urok.1sept.ru/%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0)

**Класс:** 1

**Целевые установки урока**(планируемые достижения учащихся)

* *Предметные результаты:*
  + прослеживать с помощью иллюстраций учебника историю появления одежды и развития моды;
  + различать типы одежды в зависимости от ее назначения;
  + отличать одежду своего народа от одежды других народов.
* *Метапредметные результаты:*
  + понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить;
  + анализировать иллюстрации учебника;
  + отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения
* *Личностные результаты:*
  + подбирать одежду для разных случаев;
  + внимательно относиться к своей одежде.

**Оборудование:**карточки с понятиями („национальная”, „деловая”, „спортивная”, „рабочая”, „домашняя”), лапти, рубаха-косоворотка, [***Презентация***](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/635731/pril.ppt).

**Предварительная работа:**разучивание стихотворений, посещение краеведческого музея.

ХОД УРОКА

**1. Организационный момент**

**2. Мотивация и целеполагание**

– Муравьишка приготовил загадки к уроку.

Входишь в одну дверь,  
А выходишь из трех.  
Думаешь, что вышел,  
А на самом деле вошел.

*(Рубашка)*

Черна, а не земля,  
Пушиста, а не снег,  
Греет, а не печка.

*(Шуба)*

Как только отправляются  
Они зимой гулять,  
Жильцы в дома вселяются,  
И в каждый целых пять.

*(Перчатки)*

– Назовите все эти предметы одним словом (одежда)  
– Зачем нам одежда?  
– Какая бывает одежда?  
– Когда появилась одежда?

После ответов детей зачитывается текст в рубрике „Что узнаем, чему научимся”

**(Слайд 1)**

**3. Освоение нового содержания и его применение**

а**)** – Когда мы с вами впервые встречаемся с одеждой? (ответы)  
– Верно, с одеждой мы с вами встречаемся с самого рождения и на протяжении всей жизни. Она у всех разная.  
– Какую одежду вы носили, когда были маленькими?  
– А что такое одежда?  
**Одежда** – это совокупность предметов, которые покрывают тело.  
–  Откройте учебник с.20-21.  
–  Муравью Вопросику стало интересно, когда появилась одежда. Чтобы вы ему ответили?    
– На сегодняшнем уроке мы совершим путешествие в прошлое и познакомимся с историей одежды, а в конце урока поможем Муравью ответить на его вопрос.

**б)**  **Рассказывает подготовленный ученик**

Итак, начинаем рассказ об одежде.  
Заглянем мы в разные времена.  
Расскажем о той, что нужна была прежде,  
И как изменилась сегодня она.

 – Какая одежда появилась первой? (первобытного человека)  
– Из чего первобытные люди делали одежду? (из шкур животных)  
– Как вы думаете, почему?

**(Слайд 2)**

**Рассказывает подготовленный ученик**

Шкуры носили далекие предки,  
Недаром они были ловки и метки.  
А каждый костюм добывался в бою.  
Предки ценили одежду свою.

– Одежда появилась давно. Человеку нужно было защитить тело от палящего солнца, ветра, дождя, снега. Потом одежда стала еще и украшением. Первую одежду люди находили для себя в окружающей  природе. В тех местах, где всегда тепло одежда могла быть сделана из листьев деревьев. Человек обвязывал себя листьями вокруг талии, делал «юбочку» из листьев. В шкуры животных люди стали одеваться много-много лет назад, когда на Земле наступило похолодание. Первобытные люди сначала просто связывали и обматывали звериные шкуры вокруг тела, позже научились их сшивать.

**в)** – Рассмотрите второй рисунок. Из чего сделана одежда этого человека?  
–  Из чего человек делал ткани?  
– Прошло много лет, прежде чем люди научились делать ткани изо льна и хлопка, научились скручивать шерсть животных в длинные нити и делать шерстяные ткани.

**(Слайд 3)**

**Рассказывает подготовленный ученик**

Греция, Рим. Одеяние строгое.  
Звались одежды хитоном и тогою.  
В тогах атласных те, кто богаче.  
Рабы одевались, конечно, иначе.

– Такую одежду носили в Древней Греции. Ее делали из большого прямоугольного куска ткани, который оборачивали вокруг тела, а на одном или двух плечах закрепляли брошью. У простых людей одежда была короткая, чтобы не мешала работать, а у богатых – длинная.

**г)** – Шло время, одежда менялась. Рассмотрите следующие два рисунка.  
– Опишите одежду женщин на этих рисунках.  
– Опишите одежду мужчины.  
– Много лет назад костюмы мужчин были совсем непохожи на современные. Мужчины носили длинные приталенные пиджаки – сюртуки и высокие шляпы с маленькими полями.  
– Как называются такие шляпы? *(Цилиндр)*

**(Слайд 4)**

**Рассказывает подготовленный ученик**

Знать при дворе называлась придворною.  
Носила костюмы с отделкой узорною.  
Если б не эти костюмы, как знать,  
Сумели бы знать отличить и узнать?

– В прошлом девочки и женщины ходили в пышных платьях с очень широкими юбками. Одежду украшали бантами, цветами, кружевом, лентами, бусинами. Костюмы отличались большой выдумкой. Вместо головного убора у женщины могла быть прическа, украшенная цветами, драгоценностями, различными фигурами.

Мужчины носили кафтаны с большими отворотами на рукавах, короткие штаны, чулки и башмаки на высоких каблуках. На голове у них были огромные завитые парики. Прически у мужчин и женщин были посыпаны белой пудрой.

**(Слайд 5)**

– Как называют человека в нарядном костюме и со шпагой?  
– Как украшен костюм мушкетера? *(Ответы)*

**Рассказывает подготовленный ученик**

Костюм мушкетера: шпага и шпоры,  
с перьями шляпа, но просим учесть:  
не только костюм украшал мушкетера,  
его украшали отвага и честь.

– Во что оделся Муравьишка? *(В доспехи рыцаря)*  
– Кто из людей на рисунке также в одежде для защиты в бою? *(Богатырь)*  
– Из чего делали такую одежду? Почему?

**Физкультминутка**

**(Слайд 6)**

**а)** – Как вы думаете, одежда людей из разных стран будет отличаться? Почему?

 – У каждого народа свои костюмы. По костюму можно определить, откуда, из какой страны человек. Такая  одежда называется **национальная**. *(Слово проговаривается хором)* *На доску вывешивается карточка со словом.*

**(Слайд 7)**

– Какая национальная одежда у русских? *(Ответы)*  
– Где недавномы видели русскую женскую одежду? *(При посещении музея)*  
– В нашей стране люди тоже носили разную одежду. Большая часть жителей Древней Руси занималась земледелием. Крестьяне носили одежду удобную для работы. Ткани они делали сами и одежда называлась домотканая. Умели прясть шерсть, вязать. Одежду украшали вышивкой. Ткани красили отварами коры, листьев растений. В музее мы с вами видели станок для изготовления тканей и домотканые сарафаны.  
– Женщины-крестьянки носили длинные рубахи, а поверх надевали юбку или сарафан. Сверху надевался передник, душегрея. В основном одежда была украшена вышивкой. Для украшения нашивали ленты, бусины. У знатных людей сарафаны были из дорогих тканей. Их украшали драгоценными камнями, расшивали золотой нитью, отделывали мехом.

– Какую одежду носили мужчины?  
– Мужчины носили штаны и рубаху. Карманов в рубахе не было. Рубаху носили навыпуск и подпоясывали поясом. Рубаха была украшена  вышивкой.

**Показ рубахи-косоворотки.**

– Наши далекие предки считали, что одежда оберегает от злых духов. Древние рубахи имели почти закрытый ворот, длинные рукава. Длина рубахи – ниже колена. Рубахи носили девочки и мальчики, юноши и девушки, мужчины и женщины. Различались рубахи только своим покроем и украшением. Украшением чаще всего служила вышивка. Были рубахи повседневные и праздничные.

**(Слайд 8)**

– Женщины зимой носили шубы, платки. Мужчины – овчинный тулуп, шапку.

– Какая обувь была в то время? *(Ответы)*  
– Обувь была различная: носили сапоги, но в основном лапти. Лапти плели из тонкой части липовой коры – лыка. Из полосок лыка настоящие мастера могли сплести лапти, которые даже в дождливую погоду не промокали. Ноги обматывали куском ткани и обвязывали веревками. Лапти носили бедные люди.

**Показ лаптей.**

**Физкультминутка**

**б)** – Рассмотрите рисунки с.21, прочитайте, какая еще бывает одежда, в каких случаях ее используют.

На доску вывешиваются карточки со словами**: деловая, спортивная, рабочая, домашняя**

**(Слайд 9)**

– Назовите предметы домашней одежды; спортивной; рабочей; деловой.  
– В какой одежде вы занимаетесь на уроке физкультуры? Почему в этой?  
– Может быть у детей деловая одежда? Когда вы ее надеваете?

**в)** – Правильно ли поступит мальчик, если придет на спортивную площадку в школьной форме? Почему?  
– Все ребята вышли на улицу убирать мусор. Девочка пришла в халате и в домашних тапочках. Что не так в ее одежде?  
– Как нужно одеться в этом случае?  
– Семья вечером расположилась у телевизора, чтобы посмотреть интересную передачу. Мальчик пришел в одежде хоккеиста. Соответствует ли его одежда этой ситуации? Почему?

**2. Выводы и обобщения**

– Помогите ответить Муравьишке на вопрос „Когда появилась одежда?”

**3. Контроль и оценка достижений**

Проводится с помощью блокам вопросов на с.21