**Тема:**«Труд людей осенью».

**Тип урока:** Комбинированный.

**Цель:** Познакомить с сезонными особенностями сельскохозяйственного труда людей.

**Задачи:**

* Ознакомление с трудом людей осенью.
* Коррекция внимания через игру.
* Способствование укреплению физического здоровья ребенка; воспитывать  познавательный интерес.

**Планируемые результаты обучения**:

**Предметные:** научатся различать овощи и фрукты; выполнять работу в огороде осенью.

**Метапредметные (критерии сформированности / оценки компонентов универсальных учебных действий \_УУД):**

**Регулятивные:** различать способ и результат действия.

**Познавательные:** Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.

**Коммуникативные**: Развивать речевые умения; слушать и понимать речь других.

**Личностные**: Учить видеть красоту в труде человека.

**Оборудование:** раздаточный материал: картинки с изображением фруктов, овощей, набор игрушечных овощей и фруктов. Мультимедийная презентация урока.

План урока:

1.Орг.момент.

2.Актуализация знаний.

3.Изучение новой темы.

4. Пальчиковая игра.

5.Физкультурная минутка.

6. Закрепление изученного.

7. Подведение итога урока.

**1.Орг.момент.**

Проверка готовности к уроку.

**2.Актуализация знаний**

-Алина какое сейчас время года? (Ученица выбирает из ряда предложенных картинок).

-Правильно осень. (Слайд 1)

Настала осень ясная,  
В садах созрели яблоки,  
Висят они на яблонях,  
Румяные и сладкие.  
Блестят они на солнышке  
Прозрачной тонкой кожицей.  
Плодов такое множество,  
Что ветки книзу клонятся.  
Мы яблоки румяные  
Снимаем с ветки бережно,  
Кладем в траву под яблоней,  
Душистые и свежие.

-Как природа меняется осенью? (Зреет урожай в саду и огороде, листья на деревьях желтеют, краснеют, облетают). (Слайд 2)

Осенью деревья готовятся к зиме и сбрасывают листья. Но перед этим листья окрашиваются в удивительные по красоте желтые и красные цвета. Потом ветер сбрасывает листья. Давай украсим дерево листьями.

*Игра «Осеннее дерево».*

**3.Изучение новой темы.**

-Зачем люди трудятся в саду, поле, огороде?

-Чтобы получить богатый урожай.

- Осенью убирают картофель, капусту, морковь, свеклу. В садах идет сбор урожая яблок. Земледельцы знают, как важно на убранное поле внести удобрения.   
Но осень не только пора сбора урожая. На вспаханные поля высевают семена ржи и пшеницы, в огородах сеют морковь, укроп и петрушку. (Слайд 3)

- Где растут овощи?( на грядках, в огороде) (Слайд 4)

-Что растет в саду? ( фрукты) (Слайд 5)

-Посмотри вот корзина с урожаем. Сейчас я буду загадывать загадки, а ты отгадывать и доставать из корзины отгаданный фрукт или овощ.

Красна девица сидит в темнице,   
А коса на улице.  
(Морковь)

В земле сидит дед,  
Во сто шуб одет.  
Кто его раздевает,  
Тот слёзы проливает.  
(Лук)

Как на нашей грядке  
Выросли загадки  
Сочные да крупные,  
Вот такие круглые.  
Летом зеленеют,  
К осени краснеют.  
(Помидоры)  
Само с кулачок, красный бочок,  
Потрогаешь - гладко, откусишь - сладко.  
(Яблоко)

**4. Пальчиковая игра.**

У ЛАРИСКИ – ДВЕ РЕДИСКИ» (пальчиковая гимнастика)

У Лариски-                           По очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с  Две редиски.                     большого, на одной или обеих руках.

У Алёшки - две картошки.

У Серёжки - сорванца,\_

Два зелёных огурца.

А у Вовки- две морковки.

Да ещё у Петьки

Две хвостатых редьки.

**5. Физкультурная минутка.**

Овощи и фрукты –

(наклониться вниз, достать до пола руками (огород)

выпрямиться, потянуться руками вверх (сад)

вкусные продукты.

(погладить правой рукой по животику, затем левой рукой)

в огороде

(наклоны вниз, достать руками до пола (собираем урожай на грядках)

и в саду

(выпрямиться, потянуться руки вверх (собираем урожай в саду)

для еды я их найду

(погладить правой рукой по животику, затем левой рукой)

**6. Закрепление изученного.**

-Какие овощи и фрукты ты знаешь? Покажи на карточках.

Овощи растут в огороде, полях. Фрукты в саду.

- Давай наш богатый урожай законсервируем. В зеленую банку собери только овощи, в красную банку только фрукты.

*Игра «Овощи и фрукты – полезные продукты»*

**7. Подведение итога урока.**

**-**Художники написали много картин с изображением работающих людей. Человек, который трудится –красив по своему. Посмотри на иллюстрации и назовите, чем занимаются люди? (Слайд 6).

-Тебе понравился урок?

Убираем наше рабочее место. Урок окончен.