**Тема: Весна. Признаки весны.**

**Цели:** коррекционно-образовательная

* Формирование умения составлять повествовательно-описательный рассказ по серии картинок, используя опорные слова;
* Уточнить представления учащихся о сезонных изменениях в природе;

Коррекционно-развивающая

* Коррекция интонационной стороны речи
* Коррекция мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей и отношений
* Коррекция и развитие слухового восприятия при прослушивании звуков природы
* Воспитание эмоциональной адекватности поведения, эмоциональной стороны речи
* Коррекция зрительного восприятия при работе с осколочными картинками
* Коррекция общей и мелкой моторики при проведении логоритмической игры «Сосульки»
* Воспитание мотивации к обучению, получению новых знаний

Оборудование : аудиозапись звуков природы (журчание ручья, весенний гром, пение птиц, весенний дождь), разрезные картинки

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

Встали ровно, подтянулись

И друг другу улыбнулись.

Прозвенел уже звонок,

Начинается урок!

**II. Актуализация знаний по теме.**-Послушайте загадку и попробуйте отгадать:

                                                                   Зазвенели ручьи,

                                                                   прилетели грачи,

                                                                   день прибывает,

                                                                   Когда это бывает?  Д:   - Весной.

 Учитель:   - После какого времени года наступает весна? (После зимы).

Вот вам сундучок, в нем таинственный клубок.  
Кто этот клубок в руки возьмет – тот слово красивое о весне назовет (теплая, красивая, солнечная, пахучая, звонкая, яркая, зеленая, цветущая, шумная).

- Замечательно! Вы так много знаете красивых слов о весне.  
Как вы считаете, о чем можно сказать весенняя? (вода, трава, река).  
А, о чем можно сказать весенний? (ручеек, сад, день).  
О чем можно сказать весеннее? (солнце, небо, облако).  
А кто скажет, какое солнце весной? (теплое, яркое, лучистое).  
Какие слова можно образовывать от слова весна? (весенний, веснушки, веснянки)

- У весны много замечательных друзей. Назовите их ласково.

*Солнце - солнышко, туча - ..., лужа - ..., ветер - ..., трава - ..., скворец - ..., дерево - ..., цветок – .*

***Пальчиковая гимнастика :- Мы ладошки протянули И на солнышко взглянули. (Дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх-вниз) Дай нам, солнышко, тепла, Чтобы силушка была. (Делают движение пальцами, словно маня к себе.) Наши пальчики-малютки Не хотят ждать ни минутки, (Ритмично сгибают и разгибают пальцы.) Тук-тук, молоточками, (Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям.) Хлоп-хлоп, лапоточками, (Ритмично хлопают по коленям.) Прыг-прыг, словно зайки, Скачут на лужайке. (Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)* III. Сообщение темы урока.**

Сегодня на уроке мы поговорим о чем? (о весне)

Правильно, мы сегодня будем говорить о весне, о приметах весны, вспомним название весенних месяцев. Ваша задача на сегодня запомнить приметы весны.

В природе есть солнце. Оно всех любит и всем светит. Закройте глазки и представьте, что к нам заглянул солнечный зайчик. Вот он побежал по партам, заглянул к нам в глаза, погладил каждому руку. Не спугните его. Он не озорник. Он всех любит и ласкает. Улыбнитесь ему. Улыбнитесь друг к другу. Ведь у нас прекрасное настроение. Солнечный зайчик вместе с нами будет сегодня играть и выполнять задания. (Педагог вывешивает картинку)

**IV. Работа по теме.**

А теперь посмотрите на доску.

Ребята, перепутал все на свете

Знаете кто? Проказник ветер!

1. **Игра «Размести по порядку».**

-Ребята, подул весенний ветер и перепутал все картинки с временами года, давайте повесим их в правильном порядке (дети по порядку вешают рисунки с временами года.

-Год начинается с зимы, потом, придет весна, вслед за весной придет лето и конечно осень. Запомните порядок времен года. Давайте повторим хором название времен года.

-Каждое время года состоит из трех месяцев. Назовите по порядку весенние месяцы (дети читают название месяцев МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ) весна света, весна воды и весна травы.

**2.Игра «Четвертый лишний»**

-Посмотрите на картинки и определите, какая картинка здесь лишняя. Почему? (дети…)

Составьте маленький рассказ по рисункам (дети составляют рассказ по картинкам по цепочке)

Давайте перечислим приметы весны? Дети перечисляют:

Ярче светит солнце

Тает снег

Из почек появляются листья

Расцветают подснежники

Прилетели грачи

А кто из вас, ребята, скажет, почему тает снег? (солнечные лучи прогревают снег и он тает). А, почему бегут ручьи? (снег тает на солнце и превращается в воду). А, почему прилетают птицы? (вместе с весной приходит тепло, и птицы возвращаются на свою родину). А как вы думаете, почему пробуждаются животные от зимней спячки и появляются насекомые? (Солнце светит. Становится теплее, природа просыпается, а с ней и насекомые и животные).

**V. Физминутка.**

**VI. Продолжение работы по теме.**

Попробуйте ответить на мои вопросы. Кто приносит весну на крыльях? И почему так говорят?

Дети:

- Птицы приносят весну на крыльях. Так говорят, потому что весной **прилетают перелётные птицы**.

Все птицы строят и ремонтируют свои гнёзда. Откладывают яйца. Ребята, а почему всё это стало возможно весной? » ( Выслушиваются ответы детей).

Я приготовила вам загадки про птиц нашего края (слайд № 19). Если правильно отгадаете, услышите их голоса ».

*Маленький мальчишка,*(

*В сером ярмячишке.*

*По дворам шныряет,*

*Крохи собирает. ( воробей)*

*Я по дереву стучу*

*Червячка добыть хочу,*

*Хоть и скрылся под корой –*

*Все равно он будет мой. (дятел)*

*Серая воровка села на ветку*

*Зорким глазом косит,*

*Украсть норовит. ( ворона)*

**А кто из птиц прилетает раньше всех?**

*Всех перелётных птиц черней,*

*Чистит пашню от червей,*

*Взад вперёд по пашне вскачь,*

*А зовётся птица…(грач)*

*о граче.*

Грач ежедневно уничтожает до 8 тыс. вредных червей и гусениц. Таким образом, он спасает посевы от насекомых вредителей.

- А кто же прилетает сразу после грача?

*Мы построили вдвоём*

*Для гостей весенний дом,*

*А верней сказать – дворец.*

*Прилетай скорей …(скворец)*

- Следующими прилетают жаворонки.

А вот синицы в марте, как только начинает пригревать солнце, возвращаются в леса и селятся в дуплах деревьев. У них появляются птенцы. Большая синица уничтожает в течение дня до 6 тыс. насекомых.

- В разгар весны прилетают дрозды, зяблики, горихвостки.

Одними из последних прилетают ласточки и стрижи.

*-*Расскажите, какие правила поведения надо соблюдать весной в лесу, чтобы не навредить птицам.

-Ребята, а кто знает, как встречают весну звери?

-Весной **у животных появляются детёныши**. Весной у многих зверей начинается линька — зимняя густая шерсть меняется на более редкую, а заяц, горностай, ласка, белка и песец меняют цвет своих шубок. Поэтому не трогайте и не приносите здоровых детёнышей зверей домой. В природе о них позаботятся взрослые животные.

**Игра «Весенние приметы».**

Хлопайте в ладоши тогда, когда я назову весеннюю примету.

- Кружатся осенние листья

- Тают сосульки

- Дети купаются в речке

- Прилетели грачи

- Падает пушистый снег

- Появляются подснежники

- Птицы улетели в теплые края

- Ярче светит солнце

- На деревьях появляются листья.

- Река затянулась льдом

- Дни стали длиннее

**Игра « Так бывает или нет? »**

Весной, когда ярко светило солнце, мы с ребятами вышли на прогулку. Сделали из снега горку и стали кататься. Так бывает или нет?

Наступила весна. В лесу расцвели первые цветы. Мы отправились в лес собирать их. Так бывает или нет?

На дворе капель, бегут ручьи. На ветках деревьев сидят красногрудые снегири. Так бывает или нет?

Весной на улице тепло и весело, на деревьях набухают почки, распускаются первые цветы. Косяки птиц улетают в теплые края. Так бывает или нет?

Когда снег в лесу ещё не совсем сошёл, на открытых местах появляются первые цветы - подснежники.

Учитель читает предложения, а дети отвечают бывает так или нет.

**Игра называется « Прилетели птицы».**

Послушайте правила: я называю птиц, но если я что-то не- то скажу, вы хлопаете в ладоши, будьте внимательны.

1. Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и вороны, стрижи и макароны.

2. Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты. Вороны, мухи и грачи.

3. Прилетели птицы: голуби, синицы, волки и стрижи.

**Д\игра «Скажи наоборот» (с мячом)**

Холодно тепло

Мокрая сухая

Солнечный - пасмурный

Ранняя - поздняя

День ночь

Длинный - короткий

**Д\игра «Хитрые вопросы».**

Подснежники распускаются в январе?

Птицы улетают на юг весной?

Весной дни короче, а ночи длиннее?

Черемуха зацветает осенью?

Весна начинается 1 апреля?

-И в конце урока послушаем стихотворение

Если снег повсюду тает

День становится длинней,

Если все зазеленело,

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла……(дети хором отвечают: «весна»)

-Наш урок подошёл к концу. Мне очень понравилось, как вы работали. Солнечный зайчик хочет с вами подружиться. Закройте глазки, подставьте ему свои ладони, возьмите его тепло. Улыбнитесь ему. Он вас любит.