Конспект урока по окружающему природному миру на тему «Домашние животные» для детей с ОВЗ.

Цель: закрепить знания детей о домашних животных; обогащать представления детей о питании домашних животных и о пользе, которую они приносят человеку; развивать эмоциональную отзывчивость (умение выполнять движения в соответствии с текстом потешек); воспитывать у детей доброжелательное отношение к домашним животным, вызвать у детей чувство заботы к животным.

Ход занятия:

Педагог:  Ребята, хотите познакомиться с животными, которые живут во дворе у людей ?Пойдем? (Да).

*Звучит аудиозапись с голосами домашних животных (корова, кошка, коза, собака).*

Педагог: Ребята чьи голоса вы услышали?

Дети:( ответы детей: Голоса животных или: голос: коровы, собаки, кошки, козы).

П.: Как называются эти животные? *(домашние животные)*

П.: Ребята, почему эти животные называются домашними? *(живут рядом с человеком, который кормит их, ухаживает за ними, строит им жилище,).*

Я вам приготовила загадки, слушайте внимательно и отгадывайте.

 С хозяином дружит,

                       Дом сторожит,

                       Живёт под крылечком,

                       Хвост колечком. (Собака)

П.: А вот собачка Жучка. Как вы думаете, зачем во дворе собака?

Дети: Собака помогает человеку, сторожит дом.

П.: Что нужно собачке, чтобы она сторожила дом?

Дети: Покормить косточкой, хлебом, супом.

П.: Отгадайте-ка  следующую загадку:

Сено день и ночь жует,

Много молока дает. (Корова)

П.: Давайте навестим коровушку Буренушку. *(Показывает картинку корову которая лежит на столе.)*

П.: Как вы думаете, какую пользу приносит корова?

Дети: Дает молоко.

П.: Да, и молочко коровье очень полезно и взрослым, и детям. Для чего нужно пить молоко?*(молоко необходимы человеку, чтобы быть здоровым,  в молоке содержится много витаминов).*

Когда молоко немного постоит, то сверху можно собрать сливки. Еще из молока делают

сметану и творожок.

П.: А чтобы корова дала молоко, что для этого нужно?

Дети: Покормить сеном, травой, напоить водой.

П.: Сено-это сухая трава. Коровушка Буренушка приглашает нас поиграть.

*Пальчиковая гимнастика «Корова».*

Ходит-бродит по лужку                      (Ритмично стучат кулачками по столу.)

Рыжая корова.

Даст она нам к вечерку                                    (Имитируют движения доения коровы)

Молока парного.

Саше, Маше и Маринке —

Будет всем по полной крынке.

Всем попить достанется,

И коту останется.                                            (Показывают усы у кота)

П.: Какие вы молодцы, ребята! А теперь догадайтесь, кого мы навестим?

Идет, идет, бородой трясет,

Травки просит:

«Me – ме - ме!

Дайте повкуснее мне!» (Коза)*.*

П.:  Какую пользу приносит коза?

Дети: Дает молоко, пух (или шерсть).

П.:  Из пуха прядут нитки и вяжут теплые носочки.

П.:  А что нужно козе, чтобы она давала молоко?

Дети: Покормить травой, сеном, напоить водой.

П.: Козочка хочет с вами поиграть.

*Игра «Идет коза рогатая»)*

Идет коза рогатая,

Идет коза бодатая

-За малыми ребятами

Ножками топ- топ,

Глазками хлоп- хлоп

Кто каши не ест,

Кто молока не пьет,

Того забодает,

Забодает, забодает…

П.*:*

Мордочка усатая,

 Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается. (Кошка)

Слышите кто-то песенку поет*.* Кто это?

Дети: Кошка.

П.: Кошка Мурка очень любит, когда ее гладят.

П.: Как вы думаете, для чего в доме кошка?

Дети: Кошка нужна чтобы ловить мышей.

П.: Молодцы! В доме кошка ловит мышей. Мыши в доме мне не нужны, потому что они грызут продукты: Что нужно кошке, чтобы она ловила мышей?

Дети: Кошек нужно любить, кормить молочком, хлебом, рыбкой.

*Пальчиковая гимнастика «Точит кошка коготки».*

Точит кошка коготки

Сидя на окошке

Ах, какие же они острые у кошки

А какие у нее маленькие лапки

В этих лапках до поры

Прячутся цап- царапки.

Рефлексивно-корригирующий этап:

П.: Молодцы, ребятки! А сейчас мне пора покормить моих животных, но я перепутала весь корм, кому что нужно! Дети, поможете мне, их накормить? Зачем нужно кормить домашних животных? *(Все они приносят нам большую пользу)*А теперь, пожалуйста накормите их, не забывайте, что каждая группа кормит свое животное. *Бабушка вместе с детьми «кормит» животных: корову и козу – сеном, зелёной травой, водой; собаку — мясной косточкой, супом, хлебом, кошку – молоком, рыбкой, хлебом.*

Вопросы для каждой группы:

                  1. Для чего нужна корова? *(дает молоко)*

                  А чтобы корова дала молоко, что для этого нужно? *(покормить сеном, травой, напоить водой)*

                2. Для чего нужна собака? *(собака помогает человеку, сторожит дом)*

                  Что нужно собачке, чтобы она сторожила дом? *(покормить косточкой, хлебом, супом)*

                  3. Для чего нужна коза? *(дает молоко, пух)*

                  А что нужно козе, чтобы она давала молоко? *(покормить сеном, травой, напоить водой)*

                4. Для чего в доме кошка? *(кошка нужна чтобы ловить мышей)*

                Что нужно кошке, чтобы она ловила мышей? *(кошек нужно любить, кормить молочком)*

П.: Молодцы, детишки.

П.: Пора, ребята нам возвращаться.

Воспитатель: Давайте все дружно друг другу улыбнемся и расскажем, к кому мы сегодня ходили в гости?

С кем вы играли у нее?

А каком животном вам бы хотелось рассказать своим близким? А почему?

А теперь скажите: «Мы сегодня молодцы!»