**Конспект урока окружающего природного мира**

**Тема:** «Планета Земля».

**Тип урока:** открытие нового знания.

**Цель:** способствовать формированию знаний учащихся о Земле- планете Солнечной системы и чем она отличается от других планет Солнечной системы

**Задачи:**

**Образовательная:** уметь находить условия и факторы, влияющие на жизнь организмов.

**Коррекционно-развивающие:** способствовать развитию у учащихся любознательности, развивать мышление через совершенствование умений анализировать, обобщать, группировать, развивать познавательный интерес к природе.

**Воспитывающие:** воспитывать любовь к природе, умение работать в коллективе, в группе, в паре, самостоятельность, дисциплинированность, совершенствовать культуру речи.

**Оборудование:** раздаточный материал, карточки с заданиями для самостоятельной работы.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент. Эмоциональный настрой.**

Прозвенел уже звонок! Начинается урок.

Но урок наш необычный, вам и мне не так привычный.

**Артикуляционная гимнастика**.1. «Птенчики». Широко раскрыть рот и подержать его открытым. 2. «Улыбка» - губы растянуть в улыбке. 3. «Хоботок» - губы вытянуть вперёд. 4. Попеременное выполнение «Улыбки» и «Хоботка». 5. «Часики» - движение кончиком языка вправо-влево. 6. «Вкусное варенье» - широким языком обхватить верхнюю губу, занести язык в рот.

**II.** **Актуализация знаний.**

– Ребята! Послушайте загадку. Если отгадаете, узнаете, о чем мы будем с вами говорить.

Планета голубая любимая, родная. Она твоя, она моя, а называется …(Земля).

– О чем мы с вами будем говорить? (о нашей- планете о Земле).

– А как вы думаете наша планета большая? (по размеру Земля занимает 5 место, уступая таким гигантским планетам Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Но если сравнивать Землю по размеру с Солнцем, то Земля намного меньше солнца. Если представить, что входная дверь — это Солнце, то Земля была бы размером с монетку).

– Земля 3-я планета от Солнца, находится на расстоянии около 150млн.км.

– А вы знаете сколько времени на Земле длятся сутки? (24ч.) Вот за это время – Земля делает один оборот вокруг своей оси.

– А кто знает, сколько дней в году? (365) Вот за один год Земля совершает оборот вокруг Солнца.

– Как вы думаете, чем отличается Земля от других планет? (на Земле есть жизнь).

Земля-третья от Солнца планета Солнечной системы. Единственное известное человеку на данный момент тело Солнечной системы в частности и Вселенной вообще, населённое живыми существами.

– Почему только на земле есть жизнь? Давайте подумаем (ответы детей).

– Потому что нашу планету окружает атмосфера. Она, словно одеяло, окутывает Землю и сохраняет тепло, получаемое от Солнца. Кроме того, она защищает планету от «лишних» солнечных лучей: пропускает их столько, сколько нужно для жизни.

Почему еще? Почему нашу планету называют голубой планетой? (только на нашей планете есть вода в жидком виде. Большая часть нашей планеты покрыта водой).

– Почему есть жизнь на Земле? (есть воздух).

– На нашей планете достаточно кислорода и углекислого газа.

– Еще почему? Чем покрыта земля? (почвой)

– Потому что только на нашей планете большая часть суши покрыта почвой, ведь только на ней могут развиваться растения – источник пищи людей и животных (жизнь невозможна без воды, воздуха, тепла и солнца).

– А чтобы сохранить жизнь на планете что нужно делать? (ответы детей).

– А чтобы сохранить жизнь на планете давайте будем беречь все это, не нарушая природного равновесия, жить, не обижая друг друга, не обижая братьев наших меньших. И небо над нами будет голубым!

**III. Физкультминутка.**

Один, два, три, четыре, пять, (*ходьба на месте*).

В космос мы летим опять (*соединить руки над головой*).

Отрываюсь от Земли, (*подпрыгнуть*).

долетаю до Луны (*руки в стороны, покружиться*).

На орбите повисим, (*покачать руками вперед-назад*).

И опять домой спешим (*ходьба на месте*).

**IV. Практическая работа.** Выполнение аппликации Земля.

– Давайте вспомним технику безопасности работы с ножницами

**V. Итог урока. Рефлексия.**

Замечательно, друзья, что наш дом родной - Земля.

Никаких сомнений нету — это лучшая планета!

С голубым высоким небом, зреющим на нивах хлебом,

Широтою океанов, высотою перевалов,

Шумной жизнью городов, тихим шелестом лесов.

Травы, звери, птицы, люди, всё, что было, есть и будет,

Всё, что видим мы кругом — это в космосе наш дом

Дополните предложения: «**Я узнал**…**Я научился**…**На уроке мне было…».**

Нарисуй такой смайлик, который определит твое настроение от проведенного урока.