**Конспект урока по окружающему природному миру**

**Тема:** «Зимующие птицы».

**Цель** - развитие любознательности и познавательной мотивации у детей старшего возраста.

**Задачи:**

Образовательные: закрепить и обобщить знания детей о зиме и зимующих птицах, довести к раскрытию связей между внешним видом птиц и их питанием.

Коррекционно-развивающие: развивать познавательный интерес, внимание, наблюдательность, логическое мышление.

Воспитывающие: воспитывать сочувствие, сопереживание, любовь к птицам, желание помогать им.

Материалы и оборудование: зимнее дерево с изображением птиц, аудиозапись «Голоса птиц», баночки с кормом для птиц, силуэты птиц, кормушка.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент. Эмоциональный настрой.**

– Ребята, я хочу вас пригласить на прогулку в зимний лес. Тихо в лесу зимой: перелетные птицы уже давно улетели далеко-далеко. Зато к нам на зимовку прилетели другие пернатые.

– О ком я так сказала?

– Ребята! Как красиво в зимнем лесу! Тишина. А что это за шум? Что за суета среди деревьев? (звучит запись «Голоса птиц»).

– Чьи голоса мы с вами слышим? (мы слышим птичьи песни).

– По каким признакам мы отличаем птиц от животных? (дети называют признаки птиц).

– Чем покрыто тело птицы? Сколько у птицы лап?

Многие птицы на юг улетают, многие зиму у нас коротают.

Галка, ворона, снегирь, воробей. Ну-ка, ребята, их вспомни скорей!

– Как называются птицы, которые остаются у нас на зиму? (зимующие).

– Почему зимующие птицы круглый год живут у нас? (дети птицы не боятся морозов и находят еду в самые холодные зимы. Они отыскивают насекомых, которые спрятались в трещины коры деревьев, щели домов и заборов, съедают плоды и семена лиственных растений, шишки с семенами – хвойных).

**2. Игра «Угадай голос птицы»** (аудиозапись голосов птиц).

– Какой птице принадлежат издаваемые звуки?

Чернокрылый, красногрудый и зимой найдет приют

Не боится он простуды с первым снегом тут как тут (снегирь).

– У снегиря, важного и гордого, ярко-красная грудка, черная шапочка, белые полоски на крыльях. Когда снегирь взлетает с ветки, кажется, на солнце вспыхивают два зеркальца. Но такими щеголями выглядят только папы – снегири. Снегири – мамы гораздо скромнее. У птиц это вообще заведено. Грудка у них не красная, а серовато-бурая. Шапочка не такая бархатистая. Все снегири неутомимые путешественники: всю осень и зиму они проводят в странствиях, перелают с дерева на дерево, ищут ягоды рябины, бузины, ясеня, клена т. д. Чуть подкрепились, передохнули и вновь замелькали в припорошенных снегом перелесках. – Чем же питается снегирь? Как его клюв приспособлен к добыванию семян и почек? Запомните, если найдете под деревом выеденные плоды, значит, «столовались» тут именно снегири.

Шустро зёрнышки клюёт, спать с утра нам не даёт

Голосистая певичка – желтопузая синичка (синица)

– Ребята, посмотрите какая необыкновенная окраска перьев у синицы. Кажется, что птичка надела желтую блузку с черным галстуком и зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Это оседлая птица, она никуда не улетает. Синицы строят гнёзда в дуплах деревьев, в норах, под отставшей корой старых деревьев и среди коряг. Живут они стайками по 10-15 шт.

– Гнездо синички состоит из тонких сухих стебельков трав, веточек, мха, лишайников. Синицы очень полезны в природе. За сутки они поедают столько насекомых, сколько весят сами.

– Ребята, существует даже праздник в честь синички, он отмечается 12 ноября. В этот день зимующие птицы прилетают поближе к жилью человека. Синицу любили на Руси, считали ее птицей, приносящей счастье и хранительницей вещего слова.

Мимо сизых голубей пролетает воробей.

Воробей такая крошка! На меня похож немножко.

Шустрый маленький птенец, непоседа и боец.

И звенит задорный крик: – Чик-чирик и чик-чирик! (воробей)

– Что вы можете рассказать о воробьях?

Окраской – серовата, повадкой – воровата,

Крикунья хрипловатая известная персона. Серая ворона!

Птица крупная. У вороны чёрные голова, горло, крылья, и хвост, остальное оперение серое. С наступлением холодов промышляет в городах и других населённых пунктах, ночуют на деревьях в парках и скверах. Ворона по земле шагает. Она всеядна. В её рационе насекомые, грызуны, яйца и птенцы других птиц, лягушки, ящерицы, зёрна злаков, семена растений. Вороны каркают, умеют подражать, например, собачьему лаю, смеху человека. Ворона – санитар, истребитель грызунов, отбросов, которые возникают возле человеческого жилья, падали, вредных насекомых.

Прилетела к нам сорока белогруда, белобока,

Потрещала, поскакала, грядку рыхлую примяла,

Клювом кое-где порыла, хвостик в луже помочила,

Потом пёрышки встряхнула, разбежалась и вспорхнула!

По-разному называют сороку: сорока - белобока, сорока - воровка, стрекотуха. Вот сколько прозвищ у одной птицы. Как она выглядит? Голова, хвост, крылья – черные, а бока белые. Отсюда и прозвище белобока. Летая по лесу, сорока издает звук, похожий на стрекот – вот и зовут ее стрекотухой. Неспроста получила сорока прозвище «воровка» - любит она все блестящее. Несет в гнездо яркие бусинки, проволочку, пуговицы. Ягоды рябины, облепихи – излюбленное лакомство сорок. На юг сороки не улетают, а в зимние холода перебираются поближе к людям.

За окном метут метели, но случается порой -

Прилетают свиристели ягод поклевать весной.

Куст боярышника гнётся от напора птичьих стай.

Звон серебряный несётся, славя стылый урожай.

На рябину пересели, алых ягод напились, и в морозный воздух трели

Тонким эхом понеслись (свиристели).

– С наступлением холодов на кустах рябины появляются яркие для городского пейзажа птицы. Это свиристели. У них серо-розовое оперение как основа холста, на который нанесли чёрные крылья с полосками ярко-жёлтого и белого цвета, красные вкрапления, добавили жёлтую окантовку хвоста и забавный розовый хохолок на голову. Толкование имени связывают со звучанием свирели. Кроме ягод рябины, они не прочь полакомиться угощением из кормушек.

Он по-рабочему одет - удобно, просто, ловко, на нем красный берет и пестрая спецовка (дятел)

– Ребята, познакомьтесь с необыкновенно красивой птицей - дятлом. Крылья, брюшко у него черные. На голове красное пятнышко словно шапочка. У него крепкий клюв и длинный язычок. Дятел извлекает из-под коры жуков – короедов, вот почему дятла зовут лесным доктором. С наступлением весны у дятла в дупле появляется потомство: крошечные слепые птенцы.

Он живёт на площадях, на деревьях, и ветвях.

Он воркует, не поёт, бодро семечки клюёт.

Реагирует на свист, он боится хищных птиц.

Символом свободы стал…Птицу эту, кто узнал? (голубь)

**Физкультминутка «Птичка-невеличка»**

Птичка-невеличка по небу летала (птички летают),

Села под окошко, крошек поклевала (присели, клюют зёрнышки),

Встрепенулась птичка (встали, отряхнулись), выпрямила спинку.

Песенку запела, в домик полетела (машут руками).

**3. Игра «Узнай птицу по словесному описанию».**

1. Эта маленькая подвижная птичка с округлой головкой, короткой шеей, яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Клюв твёрдый, к концу заострённый. В холодную пору птицы сидят, плотно прижавшись друг к другу, нахохлившись (Воробей).

2. Это красивая птица. У неё на голове чёрная шапочка, щёки белые, на горле чёрная полоса – галстучек, крылья и хвост серые, спина жёлто-зелёная, а брюшко – жёлтое (Синицы).

3. У этой птицы красивое пёстрое оперение. Верх тела – чёрный, на голове и шее белые пятна, на сложенных крыльях белые полосы, подхвостье и темя красные. Клюв прочный и острый (Дятел).

4. У этой птицы верх головы, крылья, хвост – чёрные; спина голубовато-серая, а брюшко – красное. Клюв короткий, толстый, конической формы, чёрного цвета (Снегирь).

5. Голова, крылья, хвост у этой птицы – чёрные, а по бокам белоснежные пёрышки. Хвост длинный, прямой, будто стрела. Клюв прочный и острый. (Сорока).

6. У этой птицы крупное, продолговатое туловище, большие сильные ноги. Ходит она большими шагами. Клюв крепкий, большой. Голова, горло и крылья – чёрные, а остальное тело – серое (Ворона).

– Молодцы, узнали всех птиц.

– А теперь я предлагаю вам сыграть в игру. Я буду называть птиц, но как только вы услышите другое слово – хлопайте в ладоши. Будьте внимательны!

**4. Игра «Прилетели птицы»:**

1) Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, мухи и стрижи.

2) Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

3) Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки, стрижи, комары, кукушки.

4) Прилетели птицы: голуби, куницы, журавли, синицы, дятлы.

5) Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, стрижи, сороки, воробьи, чижи, аисты, кукушки, лебеди, скворцы…

– Все вы молодцы, вы были внимательными.

Что за стол среди берез, под открытым небом?

Угощает он в мороз птиц зерном и хлебом (Кормушка).

– Правильно. Для чего нужны кормушки?

– Чем питаются птицы и что можно положить в кормушку?

– Молодцы!

– Зимующие птицы не боятся морозов, они много летают и сами стараются добывать еду даже в самую холодную погоду. Они отыскивают насекомых, спрятавшихся в трещины коры, в щели домов и заборов, отыскивают плоды и семена лиственных растений, шишки хвойных деревьев с семенами. Они прилетают к нашим жилищам за помощью. Мы с вами можем помочь пережить зиму нашим маленьким друзьям. А в чём может заключаться наша помощь птицам, чтобы они выжили в холодное время года? (ответы детей).

– Правильно, птиц обязательно нужно подкармливать зимой, строить для них кормушки. Не забывать чистить эти кормушки, прежде чем положить туда корм. Возле кормушек нельзя бросать пакеты, банки, в которых приносите корм. Необходимо следить, чтобы корм в кормушке был всегда. Помните, что птицам нужны семечки подсолнечника, семена арбуза, дыни, тыквы, кусочки несолёного сала, крошки хлеба.

– Если мы позаботимся о птицах зимой, летом птицы позаботятся о наших садах, лесах, парках.

– Вы, ребята, очень добрые и заботливые, любите птиц. Вы вместе с родителями изготовили кормушки. Посмотрите, какие замечательные работы вы сделали.

– Давайте пойдем на прогулку, повесим кормушки и покормим птиц! (звучит запись «Голоса птиц», дети одеваются и идут на прогулку, насыпают корм в кормушки).