**Конспект урока по окружающему природному миру**

**Тема: «Значение деревьев в природе»**

**Цели:** сформировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней.

**Задачи:**

Коррекционно-образовательная: закреплять и пополнять знания детей о природе; учить согласовывать слова в предложения; активизировать словарь детей.

Коррекционно-развивающая: совершенствовать умение выразительно читать стихи; развивать умение логически мыслить; развивать коммуникативные умения; развивать монолог и связную речь.

Коррекционно-воспитательная: воспитывать любовь и бережное отношение к природе; воспитывать ответственное отношение к окружающей среде; вырабатывать навыки грамотного и безопасного поведения в природе.

**Ход урока:**

**I. Организационная часть.**

Прозвенел звонок веселый, мы начать урок готовы

Будем слушать, отвечать, и друг другу помогать.

- Вы готовы слушать, отвечать и друг другу помогать?

Какое у нас сейчас время года? (осень).

Какой сейчас месяц? (ноябрь).

Какие еще осенние месяцы вы знаете? (сентябрь, октябрь, ноябрь).

Какая погода на улице? (становится холодно, солнце светит меньше, часто идет дождь, с деревьев опадают листья). - Правильно.

**Эмоциональный настрой детей на урок.**

- Ребята, вы слышали такое слово- «природа»? Звучит мелодия «В мире животных». На фоне приглушенной музыки учитель читает стихи:

Посмотри, мой милый друг, что находится вокруг?

Небо светло-голубое, солнце светит золотое, ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает. Поле, речка и трава, горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса, гром, туманы и роса, человек и время года - это все вокруг-Природа!

- Природа - это то, что создано и существует само по себе, без помощи человека слайд № 1

- Назовите, что относится к природе (воздух, вода, растения, небо, облака, река, камень, животные) - Молодцы.

Все, что вы видели - это природа. Природа бывает живая и неживая.

Неживая природа-это горы, камни, небо, облака, вода.

Живая природа-это то, что растет, питается, развивается и размножается.

**II. Основная часть.**

- Живая природа - это растения, животные, насекомые и бабочки. Сегодня у нас с вами занятия про растения в природе.

- Комнатные растения - это живая природа? А почему?

- Что такое растения? - Это то, что растет из земли.

- Что растет в природе? - Деревья, кустарники, цветы, трава.

- Какие вы знаете деревья? (клен, береза, дуб, рябина).

- Вы знаете, из каких частей состоит дерево? Давайте посмотрим на дерево слайд № 2

- Что у дерева под землей? (корни).

- А зачем они? (деревья держатся корнями за землю и берут из нее питание).

- А дальше? (дальше идет ствол).

- А на стволе? (на стволе находится кора).

- Потом идут? (ветки, а на ветках - листочки).

- Деревья бывают лиственные и хвойные.

Лиственные - это деревья, у которых на ветках листья. Хвойные - это те, у которых хвоя или иголочки. Слайд № 3

- Какие вы знаете лиственные деревья? (дуб, клен, осина, береза).

- Какие вы знаете хвойные деревья? – Сосна, ель.

- Сейчас мы поиграем в игру «Узнай дерево по листочку». Я вам буду показывать листья, а вы мне скажите от какого они дерева и как называются. Слайд № 4

- Молодцы, все листья узнали.

- Ребята, деревья очень важны в жизни человека - из древесины делают мебель, строят дома, делают лыжи и музыкальные инструменты, делают игрушки. Дровами топят печки. Деревья дают плоды.

Давайте поиграем в игру «Угадай, про что я говорю»: У него есть один ствол, ветки и листья- Дерево.

**Физкультминутка**

Станем мы деревьями, сильными, большими.

Ноги - это корни, их расставим шире,

Чтоб держали дерево, падать не давали,

Из глубин далеких воду доставали.

Тело наше- ствол могучий, он чуть-чуть качается,

И своей верхушкой острой в небо упирается.

Наши руки – это ветви, крону вместе образуют,

В кроне им совсем не страшно, когда ветры дуют.

Пальцы веточками будут, листья закрывают их.

Вот пришла за летом осень, разлетелись листья вмиг! Молодцы. Сели.

Теперь слушайте загадки и попробуйте их отгадать:

Что же это за девица: ни швея, ни мастерица, ничего сама не шьет, а в иголках круглый год (Ель).

Разбежались по опушке в белых платьицах подружки (Береза)

- Молодцы, все загадки отгадали.

- Растения, ребята, это чудесное творение природы. Они очень важны для человека. От деревьев и кустарников человек получает древесину, ягоды и плоды, цветы радуют глаз. Растения создают тень и очищают воздух. А еще растения лечат.

- Ребята, а вы знаете, что в лесу есть своя лесная аптека? Что такое аптека? - Где продают лекарства.

- Правильно. А в природе аптека - это растения, которые помогают людям избавляться от многих болезней.

- Видите, сколько мы с вами узнали о растениях в природе? Какие они красивые и полезные для человека. Чтоб все это сохранить надо любить и охранять природу и тогда она ответит нам зелеными лесами, пушистой травой и цветущими кустарниками. Природа - это такой же дом, как и тот, в котором мы живем. А значит мы должны ухаживать, беречь его, ухаживать и оберегать растения в природе, не загрязнять свой второй дом.

- Ребята, а вы знаете, как надо вести себя на природе? Слайд № 5

Не ломать деревья и кустарники, не делать надрезы на деревьях- от этого они сохнут и погибают.

Не рвать цветы. Пусть люди, которые пойдут за тобой полюбуются ими.

Не сорить в лесу. Стараться ходить по тропинкам, чтобы не топтать растения.

Сейчас я проверю, как вы запомнили, как надо вести себя на природе.

Поиграем в игру «Хорошо-плохо»- «Если я приду в лесок»

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорим “Да”, если плохо - все вместе кричим “Нет”.

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да)

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (Да)

Если разведу костер, а тушить не буду? (Нет)

Если сильно насорю и убрать забуду? (Нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (Да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (Да)

- Да, я вижу, что вы знаете, как себя вести в лесу и в поле.

Ребята, после нашего урока вы поняли, как надо относиться к природе

Любите родную природу озера, леса и моря,

Ведь это же наша с тобою навеки родная земля!

На ней мы с тобой родились, живем мы с тобою на ней,

Давайте же люди все вместе мы к ней относиться добрей!

**- Сделайте вывод,** пользуясь вашими наблюдениями.

- Почему растения - часть живой природы? (Растения - часть живой природы, так как они дышат, питаются, растут, тянутся к свету, размножаются).

**Заключительная часть**

- Вам понравилось наш урок? - Да, очень. Слайд 6

- Мне тоже понравился, как вы отвечали и как вели себя на уроке.

- А теперь давайте отдохнем. Аутотренинг (звучит запись Д. Лолей «Одинокий пастух»):

Закроем глаза и послушаем музыку. Ярко светит солнце,

Дует легкий ветерок, я вдыхаю свежий чистый воздух.

Колышутся травы, звонко поют птицы.

Мне хорошо и приятно, я хочу жить в мире с природой.

Мы нужны друг другу. Я буду другом и защитником всему живому.

Все. Урок окончен.