**Технологическая карта коррекционно-развивающего занятия.**

**Организационная информация.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | «Звери» |
| Тип занятия | КРЗ по программе «Природа и фантазия» |
| **Время реализации** | 35 мин |
| **Цели и задачи занятия** | Цель: расширять представление детей о мире животных – млекопитающих; обобщить материал по теме «млекопитающие».Задачи: 1- Образовательные: дать понятие «млекопитающие»; показать, что звери имеют волосяной покров; передвигаются и питаются в зависимости от условий жизни; 2 - Развивающие: способствовать развитию у воспитанников коммуникативных навыков, любознательности, развивать умений анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес к природе;3 - Воспитательные: воспитывать любовь к природе, умение работать в коллективе, самостоятельность, совершенствовать культуру речи;4 – Коррекционные: корригировать мышление, память, речь. Прогнозируемые результаты: Познавательная УУД: умение внимательно слушать, рассказывать стихотворения, играть по правилам;Коммуникативные УУД: уметь поддерживать диалог воспитателем, взаимодействовать друг с другом в играх и в беседе;Личностные УУД: умение работать в группе, умение слушать задание воспитателя, отвечать на заданный вопрос. |
| **Место занятия в системе занятий** | КРЗ является частью программы «Природа и фантазия», направлена на развитие мышления, речи воспитанников, формирование коммуникативных способностей. |
|  | **Дополнительная информация** |
| **Ресурсы, оборудование и дидактические материалы** | Иллюстрации с изображением животных («Белый медведь, Тигр, Ёж, Тюлень). Флеш – носитель с фильмом «Тюлени». Д/игра: «Кто, где живёт?». Альбом «Морские животные». |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Методы и приёмы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| Организа-ционый момент (2 мин) | Метод: репродук-тивный.Приёмы: Словес-ный, практи-ческий | Ребята, встанем в круг. Игра: «Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся. Учитесь тайны открывать, ответы полные давать. Вы, ребята не зевайте, дружно вместе отвечайте» | Дети встают полукругом и произносят слова приветствия, даря друг другу заряд бодрости и хорошего настроения.  |
| 1 Вводная часть (10 мин) | Метод: продук-тивный.Приёмы:Словесный, Наглядный,Практи-ческий | Дети занимайте свои места и послушайте меня внимательно. Тема нашего занятия «Звери». Сегодня мы поговорим о «млекопитающих». Кто нам напомнит, что значит «млекопитающие»?Правильно дети, молодцы.Посмотрите пожалуйста на картинку, кто изображён?Даша расскажет нам стихотворение о тигреМолодец Даша. Спасибо.Тигр является самым крупным представителем семейства кошачьих. Тело его покрыто шерстью. Это мощный зверь, одним ударом убивающий лошадь. Делает прыжки длиной 7 метров. Тигру нужно съедать до 40 кг мяса в день. Обычно охотится на крупную животную. Охотится в основном на оленей, обезьян, но может также нападать на буйволов и даже слонов. У тигрицы бывает от 2 до 4 детёнышей. Она кормит их молоком. Тигрята рождаются маленькими, слепыми. Как и любой хищник, тигр-санитар природы, уничтожающий в первую очередь больных и ослабленных животных, чем приносит пользу. К сожалению, тигры находятся в опасности исчезновения, так как тигриная шкура очень ценится браконьерами.Посмотрите на следующую иллюстрацию (показ иллюстрации с изображением ежа)Молодец Дима. Спасибо.Послушайте о еже.Длина животного достигает 25-30см. На охоту выходит с наступлением темноты. Он питается змеями, лягушками, мышами. Ежи трудятся над устройством жилища под густыми кустарниками, под кучами хвороста. В гнездо приносят солому, листья, сено. В норе два выхода – один на юг, другой на север. Один или два раза в году у ежей рождаются семь детёнышей. Ежиха вскармливает их молоком. Колючки ежа это изменившиеся волосы.Вы прослушали два сообщения. Чем похожи эти звери? А где живут эти животные? Молодцы ребята, вы внимательно прослушали и правильно ответили.Посмотрите на следующую картинку ---Белый медведь.Карина подготовила стихотворение.Спасибо Карина. Молодец.Белый медведь обитатель Арктики. Его тело покрыто густой, длинной шерстью. Самый крупный хищник, самцы достигают до 800кг. Очень хорошо плавают и ныряют, питается в основном тюленями и рыбами. В декабре у медведицы рождаются детёныши. Она их вскармливает молоком. Медвежата рождаются очень маленькими, массой около 1 кг. | Ответы детей: --млекопитающие – это животные, которые вскармливают детёнышей молоком.На картинке «Тигр»Даша: -- ТИГР. Знает это зверь любой.Тигр идёт войны тропой.Как увидишь тигра,Позабудь про игры.Это ёжДима. (рассказывает стих)«Ёж». Живёт на свете зверь смешной. Он фыркает и морщит нос, Он бодрый - летом, спит – зимой. О чём он думает? Вопрос! Он на игольницу похож, Зовут его Колючка Ёж.Звери имеют волосяной покров, рождают живых детёнышей, вскармливают их молоком.На сушеКарина. - Где сугробы, стужа, лёд, Где пурга снега метёт, Там хозяин в шубе снежной Ходит по снегам безбрежным. Весь он белый от зимы, От метельной кутерьмы. Так давно живёт он здесь, Потому и белый весь. Лишь черны глаза и нос: Пощади их злой мороз. |
| 2 ч. Основная (15 мин)3-я ч. Заключи-тельная (8 мин) | Методы**:** пассивный,Репродук--тивный Методы: словесный, наглядныйМетоды:Продук-тивный, репро-дуктивныйПриёмы:Наглядный,Словесный,Практи-чекский | Физминутка. «Вот окошко распахнулось – Вышла кошка на карниз. Посмотрела кошка наверх. Посмотрела кошка вниз. Вот налево повернулась, Проводила взглядом мух, Потянулась, улыбнулась и уселась на карниз.Ребята, сегодня мы познакомимся с ещё с одним животным – Тюленем.Предлагает рассмотреть альбом «Морские животные»Послушайте информацию об этих удивительных животных.В водах Северного Ледовитого океана живут тюлени. Окраска: пёстрая, серая, тёмно-коричневая, чёрная, у новорожденных - белая или чёрная. Шерсть тюленя, состоит из коротких, жестких и редких волос. Толстый слой подкожного жира, защищает от переохлаждения, который к тому же снижает удельный вес тела и облегчает плавание. Конечности тюленей с перепонками между пальцами превратились в ласты и служат для плавания. Причем передние ласты у них действуют как весла, а задние — как руль. Большую часть времени эти животные проводят в воде, быстро в ней передвигаются и ловко ныряют. На сушу они выходят для отдыха и сна, размножения и линьки. Вне воды тюлени становятся неуклюжими: по поверхности суши или льда они могут только ползать при помощи передних ластов. Питаются тюлени различными водными организмами: одни едят моллюсков и ракообразных, другие предпочитают рыб. Младенцы питаются материнским молоком, а когда подрастают, то учатся добывать еду сами.Дети, предлагаю вам посмотреть фильм «Тюлени»Что нового мы с вами узнали об этих животных?Молодцы, вы внимательно посмотрели фильм и правильно ответили на вопросы.А сейчас мы поиграем.**Игра: Кто где живёт?**Волк, Лиса и Медведь живут в трёх домиках: первый-белый с большим окном, второй – серый с большим окном, третий-серый с маленьким окном. У Волка и Лисы домики с большим окном, у Волка и Медведя-серые домики. Помоги зверям попасть к себе домой.Ребята, что нового мы сегодня узнали на занятии?Какой можно сделать вывод о питании разных зверей?  | Дети выполняют движения вместе с воспитателем.Дети рассматривают альбом. Делают умозаключение – тюлень млекопитающее.Просмотр фильма: «Тюлени»Дети поочерёдно отвечают на вопросы воспитателя. Для закрепления информации, воспитатель спрашивает ответ на вопрос нескольких детей. Все тюлени - звери полуводные, без суши обойтись не могут. На земле и на льдинах они размножаются, линяют, просто отдыхают. В воде тюлени только кормятся. Передвигаются они на брюхе (как гусеница-землемерка), шагать и бегать не умеют - конечности -ласты не позволяют. Тюлени никогда не уходят от воды. Если опасность - сразу в воду, а там их уже не догонят никакие наземные враги. У тюленей, как и у многих других животных, есть особенность: они предпочитают держаться вблизи привычного участка обитания. Животные не хотят уходить из родных мест, даже если эти места стали для них уже малопригодны.Детеныши у обыкновенных тюленей, живущих на Балтике, обычно появляются на берегу. Матери кормят детенышей молоком около месяца, и пища эта настолько питательная, что к концу молочной диеты вес малыша достигает 30 килограммов. Многие малыши сразу при рождении начинают болеть и гибнут от повышенной концентрации пестицидов и тяжелых металлов, попадающих в молоко матери из съеденной ею рыбы.Дети с помощью геометрических фигур определяют дома животных (игра повторяется 3 раза, с измерением «окон» Млекопитающие – это животные, тело которых покрыто шерстью. Рождают живых детёнышей и вскармливают их молоком. Они освоили все среды обитания – (воду, сушу, почву). Среди зверей есть насекомоядные, растительноядные, хищники и всеядные. |