**Окружающий природный мир**

**Тема «Признаки времен года»**

**Цель:** систематизировать знания детей о временах года.
**Задачи:**
1.Образовательные:
•закреплять знания о временах года, активизировать словарь детей по темам: зима, весна, лето, осень;
•различать и называть существенные признаки времён года;
•группировать признаки и предметы по их соответствию согласно символу
•

**Оборудование:** Мультимедийный проектор, экран; дидактические игры: «Волшебный мешочек», «Придумай фигуру», «С какого дерева листочек», «Кто, где живет?» демонстрационные, сюжетные картинки (времена года).

**Ход занятия:**

Тема нашего занятия: « Времена года»
- Ребята вспомните мы с вами читали сказку: «Двенадцать месяцев».

- Кто помнит как называются месяцы?
**Ответы:** (январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь).
- Только окончится один месяц, сразу же начинается другой. И ни разу еще не бывало так, что, чтобы февраль пришел раньше, чем уйдет январь, а май обогнал бы апрель.
- Месяцы идут один за другим и никогда не встречаются. И все эти 12 месяцев видела одна девочка, в зимнее время, в январе. Она просила их помочь набрать в корзинку подснежников.
- а возможно ли зимой найти подснежники? Ответ: (нет)

- После того как девочка рассказала свою историю: как ее мачеха послала в зимний лес за подснежниками, и велела не возвращаться без них, а то плохо будет.
- Пошептались месяцы и решили помочь девочке. Стали уступать друг другу свое место. Январь уступил февралю. Февраль уступил Марту. А месяц Март подарил девочке корзину подснежников.

И девочка поблагодарив за помощь, побежала домой.
- Когда месяцы стали возвращаться на свои места, то запутались и у них перепутались Времена года.

 - Ребята давайте мы им поможем, чтобы Времена года встали на свои места.
Дети посмотрите кто к нам спешит на помощь?
**Осень:** - Отгадайте кто я?
**Загадка:** «Несу я урожаи, поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен и елочек я ……( Осень)»

**Подробнее**

alfabank.ru

Реклама

**Осень:** - Правильно! Ребята скажите какие три месяца вы знаете?
**Ответы детей:** ( сентябрь, октябрь, ноябрь)
(на доске появляются слова: Осень, Сентябрь, Октябрь, Ноябрь)
- А какие приметы осени вы знаете?
( Дети выходят к доске и выбирают картинки - приметы и вывешивают на доску:
Приметы: собирают урожай, идут дожди, у деревьев листочки меняют окраску и опадают, птицы улетают в теплые страны).

**Осень:** - Молодцы! Я рада, что вы знаете приметы Осени.
 - Давайте повторим приметы Осени.
**Осень:**- А сейчас я хочу с вами поиграть. Игра «Волшебный мешочек»
- Необходимо нащупать предмет не подглядывать и сказать что это. У кого самые чувствительные пальчики.
(Свекла, огурец, помидор, капуста, лук, чеснок, морковь, картошка, сладкий перец.
**Осень:** - Спасибо ребята. Что вы так много знаете об осени. Мне пора на свое место. У меня много работы. До свидания!
**Физкультминутка: «Летает не летает»**

**Появляется Зима.**
**Зима:** - Здравствуйте! Отгадайте кто я?
Загадка: «Наступили холода, обернулась в лед вода
Длинноухий зайка серый, обернулся зайкой белым,
Перестал медведь реветь, в спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает, когда это бывает?» (Зимой)

**Зима:** - Ребята скажите какие три месяца вы знаете? Ответы: (декабрь, январь, февраль)
- Молодцы! – А какие приметы зимы вы знаете?
(дети выходят к доске, выбирают приметы зимы, объясняют и вывешивают на доску)
Приметы: (деревья стоят голые, на них лежит снег, идет снег, холодно, зимой Новый год, На деревья вешают кормушки( помогают птицам, чтобы они не погибли от холода и голода) Дети катаются на коньках, лыжах, играют в снежки, лепят снеговиков, одеваются тепло).

- Молодцы!
 - Ребята давайте повторим приметы Зимы.
**Зима:** (достает конверт с геометрическими фигурами) – Я хочу с вами поиграть, игра называется: «Придумай фигуру». Вот из этих геометрических фигур необходимо собрать рисунок.

И рассказать, что у вас получилось.
Фигуры: (снежинка, снеговик, дом, машина, елка и т. д.)

**Зима:** - Спасибо ребята, что вы меня так порадовали, мне так было интересно с вами, но мне пора!
До свидания!

**Появляется Весна.**
**Весна:** - Здравствуйте! Отгадайте кто я?
Загадка: «Я раскрываю почки, в зеленые листочки
Деревья одеваю, посевы поливаю,
Движения полна, зовут меня…….(Весна)»

**Весна:** - Ребята скажите какие три месяца весенних вы знаете? ( март, апрель, май)
- молодцы! А какие приметы Весны знаете?
(дети выбирают картинки – приметы и вывешивают на доску)
Приметы: (припекает. Светит солнце, на деревьях появляются почки, появляются листочки, тает снег, появляется трава, первые цветы( подснежники), прилетают птицы, идут дожди, люди надевают куртки и плащи).

Весна: - Молодцы!
 - Повторим приметы Весны.
**Весна:** - Я хочу с вами поиграть. Игра: «С какого дерева листочек?»
(необходимо назвать деревья, которым принадлежат эти листочки) (береза, дуб, рябина, клен).
**Физкультминутка: «Ветерок»**
«Ветер дует нам в лицо
Закачалось деревцо
Ветерок все тише, тише
Деревцо все выше, выше!»
**Весна:** - Спасибо, ребята, что вы так хорошо знаете приметы весны, умеете играть, дружные, помогаете друг другу. Мне пора возвращаться! До свидания!

**Появляется Лето.**
**Лето:** Здравствуйте ребята! Отгадайте кто я?
Загадка: «Я соткана из зноя, несу тепло с собою,
Я реки согреваю, купайтесь! Приглашаю!
И любите за это вы все меня я ……( Лето)»

**Лето:** - Какие три летних месяца вы знаете? (июнь, июль, август)
- Молодцы! – А какие приметы лета вы знаете?
( дети выбирают картинки – приметы и вывешивают на доску0
Приметы: (солнце ярко светит, деревья зеленые, летают насекомые, расцветают цветы. Растут грибы, ягоды, можно купаться, загорать и т. д.)

**Лето:** Я хочу с вами поиграть. Игра: «Кто где живет?»
**Схема**
**Лес. Луг. Водоем.**
медведь кузнечик лягушка
лиса бабочка щука
заяц мышка рыба
(расставить картинки в нужные колонки)
**Лето:**- Молодцы! Вы очень наблюдательные и знаете кто, где живет.
- мне пора, до свидания!
 - Помогли мы с вами расставить все на свои места. Теперь не будет никакой путаницы.
- Зимой – никогда не будут расти цветы, летать бабочки.
- А летом – идти снег.
- осенью – цвести подснежники и распускаться листочки на деревьях.
- у всех свое время и у каждого Времени года свои признаки.
- Давайте еще раз повторим, правильно назовем времена года: Осень. Зима, Весна, Лето.