**Конспект урока окружающего социального мира**

**Тема:** «Формирование представлений о праздновании Пасхи».

**Цель:** познакомить детей с пасхальными традициями.

**Задачи:**

Образовательные: познакомить с обычаями, играми; формировать представление о народной художественной культуре, показать ее национальное своеобразие.

Коррекционно-развивающие: коррекция внимания, мелкой моторики рук.

Воспитательные: воспитывать дружелюбие.

Материалы: иллюстрация распятия Христа, у каждого ученика по одному яйцу для раскрашивания, образцы узоров-символов, простые карандаши, фломастеры, призы-подарки, куклы.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент. Эмоциональный настрой.**

**II. Беседа по теме урока.**

– Вот и пришел к нам прекрасный весенний праздник, который называется Пасха.

– И сегодня на уроке мы познакомимся с пасхальными традициями, обычаями, играми.

– В России Пасху называли Велик день, Светлый день.

– Этот праздник символизирует победу добра над злом, жизни над смертью, торжество весны, солнца, тепла над зимним холодом.

Пасха – это праздник, посвященный Воскресению Иисуса Христа. Существовало поверье, что на пасху солнце играет. И многие старались подкараулить это мгновение. Дети обращались к солaнцу с песенкой.

– Молодежь взбиралась на крыши, чтобы встретить солнышко. Пасха большой праздник, длится неделю, и вся эта неделя была заполнена различными играми, развлечениями, хождениями в гости. На Пасху принято было поздравлять друг друга с Воскресением Христовым. Светлое Христово Воскресение – самый главный христианский праздник. В этот день весь православный мир отмечает Воскресение Иисуса Христа из мертвых. В Иерусалиме Иисус был распят на кресте, но на третий день после смерти Он воскрес из мертвых (показать иллюстрацию распятия Христа).

Пасха не бывала без качелей. Качались решительно все. Возле качелей образовывалось нечто деревенского клуба; девушки с подсолнухами, бабы с ребятишками, мужики и парни с гармошками и тальянками. Толпились здесь с утра до ночи. Одни только глядели да любовались на чужое веселье, другие веселились сами.

К встрече этого праздника готовились заблаговременно. В каждом доме убирали, чистили, стирали и красили яйца. Обычай обмениваться на пасху красными яичками, говоря: «Христос Воскрес!» давний. Считалось, что яйцо – знак жизни, а в красный цвет его красили потому, что Христос своей кровью даровал нам жизнь вечную. Дарение считалось знаком того, что ты прощаешь человеку все обиды, что он тебе приятен, что ты не держишь на него зла.

Существовало два вида яиц: крашенка и писанка. Крашенка – это окрашенное варенное яйцо. А писанка – это яйцо, покрытое разноцветными узорами. Существуют сотни узоров – символов, магических знаков-оберегов. Рыба – символ Христа. Завитки и спирали – знаки космической силы. Треугольник с точками – это символ засеянного поля, знак достатка и богатства. Сливы и яблоки – магия любви. Листья дуба, сосны, ясеня – это символы древа жизни. Мальчику дарили писанку с дубовыми листочками, так как дубовый лист – символ гармонии, красоты и силы. Цветы на писанках – это символы народившихся душ. Женщина, которая хотела иметь детей, писала много писанок с цветами и дарила их детям. Зеленые сердечки – жар любви (девушки дарили парным).

Цвета тоже имеют свою символику: красный цвет – цвет радости, жизни; желтый – знак солнца, тепла; зеленый символизирует весну; голубой – цвет неба; коричневый и черный – цвет земли; синий – цвет ноги, цвет тайных духов.

**Практическая работа.**

Сегодня и мы попробуем нанести на яйца узоры. Рисовать можно гуашью, лаком, фломастерами. Мы будем раскрашивать фломастерами.

Фломастер не любит торопливости, неточности, ведь линию нельзя стереть. Сначала решите, как вы будете расписывать яйцо. Нарисуйте картинки или придумайте узор. Если вы затрудняетесь сразу рисовать фломастерами, то сначала прорисуйте простым карандашом.

А пока вы будете наносить узор, я расскажу о существовавших на Руси верованиях о чудодейственных силах писанки.

С писанкой шли в поле и подбрасывали ее вверх, чтобы хлеба росли такими же высокими.

Разбрасывали по полю яичную скорлупу для плодородия почвы. Яйцами обкатывали спины домашних животных, чтобы они не болели, приговаривая: «Как яичко гладко и кругло, так и моя лошадка, будь гладка и светла». Писанку использовали при лечении некоторых болезней. Высохшим желтком писанки лечили ожоги, мокрую экзему. Осколок яичной скорлупы нанизывали на шерстяную нитку и носили от простуды и лихорадки. Писанкой поминали умерших родственников. Писанки часто дарили друг другу на счастье, на здоровье, на радость.

А сейчас приглашаю вас поиграть в **пасхальные игры.**

Играющие садятся напротив друг друга и катают писанки, писанки сталкиваются: чье яйцо разбивается, тот отдает его сопернику.

По команде дети одновременно раскручивают свои писанки. Чье яйцо дольше прокрутится тот и победитель.

**Игра «Боулинг по-русски»**. По периметру стола поставлены призы: свистульки, пряники, конфеты, матрешки и т.д. Задача играющих – своими яйцами выбить ту вещь, которая понравилась. Катать надо оп очереди. Каждый играющий получает тот приз, который он выбил со стола своим яйцом.

К пасхе каждая семья собирала и окрашивала в луковой шелухе по 100 – 200 яиц. Их раздавали приходящим похристосываться, детям или же разговлялись сами свей семьей. А еще на Пасху готовили творожную пасху и пекли вкусные сладкие сдобные булки-куличи. Давайте и мы попробуем кусочек вкусного кулича и угостим гостей.

**Итоги урока. Рефлексия.**

- Ребята, что вы узнали о праздновании Пасхи.