Конспект урока по ОРКСЭ в 4 классе

**Тема:** «Зачем творить добро ?»

**Цель**: способствовать пониманию учащимися причин стремления христиан совершать добро на основе отказа от эгоистической позиции.

**Задачи:**

-выяснить две причины, по которым христиане стремятся совершать добрые поступки;

- понять, почему самоотверженность может приносить духовную радость на примере подвига апостола Петра;

-способствовать осознанию того, что стремление жить и творить добро другим людям, бескорыстно даёт человеку духовную радость.

**Ход урока**

**1.Мотивация к познавательной деятельности.**

-В школе добрыми делами занята,

Тихо ходит в нашем классе доброта.

Утро доброе у нас,

Добрый день и добрый час.

-Здравствуйте, ребята начнём наш урок.

**2. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии.**

-На прошлом уроке мы с вами беседовали о Заповедях блаженства.

-Что означает слово блаженный? (Счастливый)

-Хотите ли вы вы быть счстливыми?

-Что нам надо для этого? (Соблюдать заповеди блаженств)

-Какие вы знаете заповеди блаженств?

**3. Выявление места и причины затруднения.**

-На доске записан эпиграф к нашему уроку:

Чтобы содеять спасение своей души, не достаточно ограничить себя одним лишь уклонением от зла, но надобно делать добро.

*Св. Т. Задонский*

-В чём его смысл?

-Какие ассоциации у вас вызывает слово доброта? (Милосердие, сострадание, помощь, жалость, великодушие)

-Как вы думаете, что мы сегодня узнаем на уроке, какова наша тема?(Зачем творить добро?)

-В самой постановке темы звучит вопрос, на который мы должны ответить в ходе урока.

**4. Построение проекта выхода из затруднения.**

Давайте вспомним золотое правило этики.( «Как вы хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними»)

-Почему же правило названо золотым, в чём его смысл?

-В одной из своих проповедей Иисус рассказал притчу о добром самарянине.

(показ видеоролика)

-Эта притча ещё раз говорит нам о том, как мы должны поступать с ближними.

-Является ли поступок, совершенный путником добрым?

-Почему он так поступил?(он сделал это бескорыстно, поступил как истинный христианин)

-Вы хотели быть похожими в своих поступках на этого человека?Как называют, если человек хочет быть на кого-то похожим?(подражать)

-Одна из причин, почему люди делают добро в том, что в своих поступках мы стремимся подражать Христу.

Почитаем об этом.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:**

-А сейчас мы с вами поиграем, я называю качество характера, если оно положительное вы встаёте, если отрицательное вы садитесь. И так, внмание: честность, трусость, зависть, щедрость, жадность, отзывчивость, вежливость, равнодушие, заботливость, милосердие, сострадание, безразличие.

**5.Реализация проекта выхода из затруднения.**

Работа с учебником. (стр. 68 Легенда об апостоле Петре)

-Как вы поняли, что значит подражать Христу? (меньше думать о себе, делать добро другим)

-Посмотрите внимательно на доску.

-Из каких слов состоит слово самоотверженность? (сам отвергать; отвергать себя, т.е. забывать о себе, помогая ближним)

-На слайде записано толкование данного слова по словарю Ожегова: Самоотверженный-жертвующий своими интересами ради других людей, ради общего блага; героический, благородный.

-Чем пожертвовал Христос для людей? (Жизнью)

-Чем готовы жертвовать вы ради другого человека?

-**6. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.**

-Чтение второй части учебника.

-Как вы думаете, откуда в сердце человека появляется любовь?

-Любовь, как добродетель - это дар Божий. Желание творить добро-результат действия Бога в человеческом сердце. А действует Бог в человеческом сердце спасительной силой, которая называется благодать.

**7. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.**

-А теперь давайте с вами поиграем в игру «Составь пословицу»

-Перед вами конверты. В них пословицы из разрезанных половинок. Необходимо их соединить.

(Доброму человеку Бог прибавит веку.

Учись доброму, и худое на ум не пойдет.

Хорошо тому, кто добро делает; ещё лучше тому, кто добро помнит.

Добро творить - себя веселить)

**8. Включение в систему знаний и повторение.**

- Ребята, а теперь я предлагаю вам из предложенных действий выбрать те, действие которых приносит не просто радость, а радость духовную. (Купили игрушку, сводили в аквапарк, получил пятёрку, чувствуешь любовь к маленькому брату, после болезни поправилась бабушка, вы с семьёй празднуете праздник Воскресения Христово.)

**9. Рефлексия.**

-Ребята, давайте назовём 2 причины, которые попуждают христиан делать добрые дела?(Благодарность за подвиг Христа, для переживания духовной радости)

- На доске прикреплено дерево без листьев. На партах у вас лежат листочки на которых вы должны записать по одному доброму делу, которое вы сделали.)

(Постепенно дерево становится всё в листьях.)

-Ребята, я надеюсь, что наше «Дерево добра» будет пополняться.