Конспект урока по предметно-практической деятельности с применением методов альтернативной коммуникации

Учитель: Кучер Л.И.

**Тема занятия:** «Поиграем с шариками».

**Цель:** Формировать умение захватывать предмет округлой формы рукой и перекладывать его.

**Задачи:**

1.***Коррекционно-образовательные:***

-  учить выполнять задание по словесной инструкции и показу;

- закреплять навык собирать и складывать предметы округлой формы в ёмкость;

2.***Коррекционно-развивающие:***

-развивать зрительное восприятие;

-развивать координацию движений, посредством подражания движениям: катания мячика;

- развивать мелкую моторику, посредством складывания шариков в корзину и

вытаскивания из неё;

-развивать тактильные ощущения, путем поиска предметов в ёмкости с шириками из гидрогеля;

3. ***Воспитательные:***

-формировать интерес к взаимодействию со взрослым во время игры;

-развивать умение  доводить действия до конца;

- учить пользоваться жестами: «здравствуйте», «спасибо», «до свидание»..;

- воспитывать положительные эмоциональные реакции при взаимодействии с учителем.

***Оборудование:***   Шарики разного цвета, фактуры и размера, таз, шарики из гидрогеля, фитбол, яблоки, ведерко, коробка, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные этапы урока** | **Деятельность педагога** | **Деятельность ребенка** |
| 1. Вводная частьРитуал приветствияРабота с коммуникативной доскойКоррекционное упражнение2. Основная частьСюрпризный моментКоррекционное упражнение на установление эмоционального контакта.Объяснение и показучителя.Игровое упражнение«Веселые шарики»Игровое упражнение«Веселые шарики»,отрабатывание  с детьми, приема  «захвата и удерживания шарика в руке»ДинамическаяпаузаИгровое упражнение « Яблоки».4.Заключительная часть. | *(Учитель по одному приветствует детей).*- К нам пришли гости. Поздоровайся, Никита встань и помаши рукой.- Привет, привет!-Кто ты? Кто с нами?- Это Никита.*(Учитель указательным жестом показывает на ребенка, затем на фотографию).*- А это Алексей, Вероника, Настя и Дима.*(ритуал приветствия проводится с каждым ребенком. Устанавливается зрительный, тактильный, эмоциональный контакт)**(Учитель берёт карточку-символ «Заниматься», демонстрирует её детям и говорит: «Будем заниматься». Учитель дает каждому ребенку рассмотреть и подержать карточку «заниматься», затем прикрепляет ее на доску)*-Будем заниматься.- Подготовим руки к занятию.*(упражнение на подготовку рук к работе, массаж рук*)-Никита, Алексей…, дай мне руку:  *(Учитель берёт руку и делает поглаживания кисти. Пальчики растираем и поглаживаем, сжимаем в кулачок).*«Раз, два, три, четыре, пять.     Вышли пальчики гулять.     Раз, два, три, четыре, пять,     В домик спрятались опять».*(Дети дают поочередно левую и правую руку)*.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- Будем заниматься.**-**Воспитатель**:**  «К нам в гости пришёл Колобок».- Колобок: «Здравствуйте, девочки!                  Я – Колобок, круглый,                   Меня потрогайте рукой,                   Возьмите в руки                   И по ладошкам прокатите».*(Колобок здоровается с каждым ребенком,  учитель называет имя ребенка и устанавливает эмоциональный контакт с каждым ребенком, звучит музыкальное сопровождение).*- Молодцы, хорошо поздоровались!*(  учитель сажает детей на стулья за стол)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Учитель: «Колобок пришёл и принёс шарики».- Посмотрите, это шарики! Шарики красивые, разные.*( учитель показывает шарики детям, дает их подержать в руках, забирает  шарики и прячет в шариках из гидрогеля)*- Девочки, шарики спрятались в тазу с горохом.- Будем искать шарики!- Посмотрите, как я буду искать шарики.- Опускаю руки в таз с гидрогелем, ищу, где спрятался шарик.- Где же шарик? Вот шарик, я нашла шарик!- Посмотрите, как крепко я держу шарик.- Я разжимаю пальцы и, опускаю шарик в ведерко.*( учитель  объясняет и  показывает   ход работы, поиск шариков в гидрогеле, захват  и удерживание в руке  шарика, опускание шарика в лоток)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*- Колобок, посмотри, мальчики будут искать шарики.-Настя, будем искать шарики.- Шарики спрятались в тазу с гидрогелем.- Опусти руки в гидрогель,  поищем, где спрятался шарик.- Где же шарик? Вот шарик, мы его нашли!- Молодец, Настя, нашла шарик. Покажи мальчикам шарик.-Посмотрите, как Настя держит шарик.- Опусти шарик в лоток.*(учитель с ребенком достает шарик из* *гидрогеля, обращает внимание детей на захват и удерживания шарика в руке. Индивидуально проводит игру с каждым ребенком, отрабатывая прием захвата и удерживания шарика в руке, игра повторяется с каждым ребенком 3 раза)**(Учитель отряхивает ладошки ребенка от* *гидрогеля и протирает руки влажной салфеткой)*-В: «Колобок, мы нашли шарики».- Все шарики нашли, ни одного не осталось?- Алексей, посмотри, ни одного шарика не осталось?*(ребенок с воспитателем обследует таз с горохом)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-Учитель: «Вы устали? Нам поможет отдохнуть большой шар!»- Колобок, посмотри, как наши дети будут отдыхать.«Кач- кач, кач-кач!Покатай по полу мяч!»*(Учитель предлагает детям покатать фитбол, используется музыкальное сопровождение)*- Молодцы, весело и дружно играли. Колобку понравилось.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-У: «Продолжим заниматься».*(учитель сажает детей на свои места, жестом показывает «заниматься»)*У: «Колобок принес нам яблоки, но рассыпал  их *(на поднос).* Поможем Колобку собрать яблоки в корзину».*(дети с помощью учителя собирают яблоки в корзину, отрабатывается прием захвата и удерживания предметов круглой формы в руке)*-Молодцы, Колобок всем говорит спасибо, угощает вас яблоками и прощается с вами.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(Учитель подводит детей к коммуникативной доске)*- Никита, Вероника, Настя и Дима вы сегодня занимались.К нам в гости приходил Колобок.- Настя хорошо искала, шарики, показывала всем.- Никита хорошо складывал  шарики в ведерко.- Алексей с удовольствием катал большой шар.- Дима хорошо собирал яблоки.- Вы сегодня – молодцы, хорошо занимались, все старались.**Ритуал прощания.**До свиданья, Настя (Никита, Дима, Алексей) пока-пока-пока.До свиданья, Никита, пока, пока, пока.*(учитель снимает с коммуникативной доски пиктограмму - занятие)*-Наше занятие закончено.*(учитель жестом показывает, занятие закончилось)*Попрощаемся с гостями: пока-пока. | Дети (здороваются) машутрукой с помощью учителяДети рассматривают и держат карточку «заниматься»Дети дают поочередно левую и правую руку.Ребенок с помощью учителя: разжимает пальцы из кулака по одному, начиная с большого.)(ритмичноразжимает и сжимает все пальцы вместе.)(сжимает по очереди широко расставленные пальцы в кулак, начиная с мизинца.)(ритмично сжимает все пальцы вместе.)Дети подставляют щечки, носы, протягивают руки с помощью учителя.Дети рассматривают, обследуют шарикиРебенок выполняет действия совместно с учителем.Дети обследуют  гидрогель.Ищут шарик с помощью учителя захватывают, удерживают  его и опускают в лоток. Дети катаются на фитболе, лошадкедети с помощью учителя собирают яблоки  в корзинуДети машут рукой и уходят |