Конспект урока по предметно-практической деятельности с применением методов альтернативной коммуникации

Учитель: Кучер Л.И.

**Тема занятия:** «Поиграем с шариками».

**Цель:** Формировать умение захватывать предмет округлой формы рукой и перекладывать его.

**Задачи:**

1.***Коррекционно-образовательные:***

-  учить выполнять задание по словесной инструкции и показу;

- закреплять навык собирать и складывать предметы округлой формы в ёмкость;

2.***Коррекционно-развивающие:***

-развивать зрительное восприятие;

-развивать координацию движений, посредством подражания движениям: катания мячика;

- развивать мелкую моторику, посредством складывания шариков в корзину и

вытаскивания из неё;

-развивать тактильные ощущения, путем поиска предметов в ёмкости с шириками из гидрогеля;

3. ***Воспитательные:***

-формировать интерес к взаимодействию со взрослым во время игры;

-развивать умение  доводить действия до конца;

- учить пользоваться жестами: «здравствуйте», «спасибо», «до свидание»..;

- воспитывать положительные эмоциональные реакции при взаимодействии с учителем.

***Оборудование:***   Шарики разного цвета, фактуры и размера, таз, шарики из гидрогеля, фитбол, яблоки, ведерко, коробка, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные этапы урока** | **Деятельность педагога** | **Деятельность ребенка** |
| 1. Вводная часть  Ритуал приветствия  Работа с коммуникативной доской  Коррекционное упражнение  2. Основная часть  Сюрпризный момент  Коррекционное упражнение на установление эмоционального контакта.  Объяснение и показучителя.  Игровое упражнение  «Веселые шарики»  Игровое упражнение  «Веселые шарики»,  отрабатывание  с детьми, приема  «захвата и удерживания шарика в руке»  Динамическая  пауза  Игровое упражнение « Яблоки».  4.Заключительная часть. | *(Учитель по одному приветствует детей).*  - К нам пришли гости. Поздоровайся, Никита встань и помаши рукой.  - Привет, привет!  -Кто ты? Кто с нами?  - Это Никита.  *(Учитель указательным жестом показывает на ребенка, затем на фотографию).*  - А это Алексей, Вероника, Настя и Дима.  *(ритуал приветствия проводится с каждым ребенком. Устанавливается зрительный, тактильный, эмоциональный контакт)*  *(Учитель берёт карточку-символ «Заниматься», демонстрирует её детям и говорит: «Будем заниматься». Учитель дает каждому ребенку рассмотреть и подержать карточку «заниматься», затем прикрепляет ее на доску)*  -Будем заниматься.  - Подготовим руки к занятию.  *(упражнение на подготовку рук к работе, массаж рук*)  -Никита, Алексей…, дай мне руку:  *(Учитель берёт руку и делает поглаживания кисти. Пальчики растираем и поглаживаем, сжимаем в кулачок).*  «Раз, два, три, четыре, пять.       Вышли пальчики гулять.       Раз, два, три, четыре, пять,       В домик спрятались опять».  *(Дети дают поочередно левую и правую руку)*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - Будем заниматься.  **-**Воспитатель**:**  «К нам в гости пришёл Колобок».  - Колобок: «Здравствуйте, девочки!                    Я – Колобок, круглый,                     Меня потрогайте рукой,                     Возьмите в руки                     И по ладошкам прокатите».  *(Колобок здоровается с каждым ребенком,  учитель называет имя ребенка и устанавливает эмоциональный контакт с каждым ребенком, звучит музыкальное сопровождение).*  - Молодцы, хорошо поздоровались!  *(  учитель сажает детей на стулья за стол)*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Учитель: «Колобок пришёл и принёс шарики».  - Посмотрите, это шарики! Шарики красивые, разные.  *( учитель показывает шарики детям, дает их подержать в руках, забирает  шарики и прячет в шариках из гидрогеля)*  - Девочки, шарики спрятались в тазу с горохом.  - Будем искать шарики!  - Посмотрите, как я буду искать шарики.  - Опускаю руки в таз с гидрогелем, ищу, где спрятался шарик.  - Где же шарик? Вот шарик, я нашла шарик!  - Посмотрите, как крепко я держу шарик.  - Я разжимаю пальцы и, опускаю шарик в ведерко.  *( учитель  объясняет и  показывает   ход работы, поиск шариков в гидрогеле, захват  и удерживание в руке  шарика, опускание шарика в лоток)*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  - Колобок, посмотри, мальчики будут искать шарики.  -Настя, будем искать шарики.  - Шарики спрятались в тазу с гидрогелем.  - Опусти руки в гидрогель,  поищем, где спрятался шарик.  - Где же шарик? Вот шарик, мы его нашли!  - Молодец, Настя, нашла шарик. Покажи мальчикам шарик.  -Посмотрите, как Настя держит шарик.  - Опусти шарик в лоток.  *(учитель с ребенком достает шарик из* *гидрогеля, обращает внимание детей на захват и удерживания шарика в руке. Индивидуально проводит игру с каждым ребенком, отрабатывая прием захвата и удерживания шарика в руке, игра повторяется с каждым ребенком 3 раза)*  *(Учитель отряхивает ладошки ребенка от* *гидрогеля и протирает руки влажной салфеткой)*  -В: «Колобок, мы нашли шарики».  - Все шарики нашли, ни одного не осталось?  - Алексей, посмотри, ни одного шарика не осталось?  *(ребенок с воспитателем обследует таз с горохом)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  -Учитель: «Вы устали? Нам поможет отдохнуть большой шар!»  - Колобок, посмотри, как наши дети будут отдыхать.  «Кач- кач, кач-кач!  Покатай по полу мяч!»  *(Учитель предлагает детям покатать фитбол, используется музыкальное сопровождение)*  - Молодцы, весело и дружно играли. Колобку понравилось.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  -У: «Продолжим заниматься».  *(учитель сажает детей на свои места, жестом показывает «заниматься»)*  У: «Колобок принес нам яблоки, но рассыпал  их *(на поднос).* Поможем Колобку собрать яблоки в корзину».  *(дети с помощью учителя собирают яблоки в корзину, отрабатывается прием захвата и удерживания предметов круглой формы в руке)*  -Молодцы, Колобок всем говорит спасибо, угощает вас яблоками и прощается с вами.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *(Учитель подводит детей к коммуникативной доске)*  - Никита, Вероника, Настя и Дима вы сегодня занимались.  К нам в гости приходил Колобок.  - Настя хорошо искала, шарики, показывала всем.  - Никита хорошо складывал  шарики в ведерко.  - Алексей с удовольствием катал большой шар.  - Дима хорошо собирал яблоки.  - Вы сегодня – молодцы, хорошо занимались, все старались.  **Ритуал прощания.**  До свиданья, Настя (Никита, Дима, Алексей) пока-пока-пока.  До свиданья, Никита, пока, пока, пока.  *(учитель снимает с коммуникативной доски пиктограмму - занятие)*  -Наше занятие закончено.  *(учитель жестом показывает, занятие закончилось)*  Попрощаемся с гостями: пока-пока. | Дети (здороваются) машут  рукой с помощью учителя  Дети рассматривают и держат карточку «заниматься»  Дети дают поочередно левую и правую руку.  Ребенок с помощью учителя: разжимает пальцы из кулака по одному, начиная с большого.)  (ритмичноразжимает и сжимает все пальцы вместе.)  (сжимает по очереди широко расставленные пальцы в кулак, начиная с мизинца.)  (ритмично сжимает все пальцы вместе.)  Дети подставляют щечки, носы, протягивают руки с помощью учителя.  Дети рассматривают, обследуют шарики  Ребенок выполняет действия совместно с учителем.  Дети обследуют  гидрогель.  Ищут шарик с помощью учителя захватывают, удерживают  его и опускают в лоток.    Дети катаются на фитболе, лошадке  дети с помощью учителя собирают яблоки  в корзину  Дети машут рукой и уходят |