**Конспект занятия для детей с ОВЗ. Тема: "Части тела. Эмоции".**

**Описание материала:** Предлагаю Вашему вниманию конспект занятия для детей с ОВЗ для 1-2 классов. Данный материал будет полезен педагогам, воспитателям, учителям коррекционных учреждений.

**Тема: Части тела. Эмоции.**

**Цель:**  
1. - закрепить умение ориентироваться в собственном теле, называть и показывать части тела и лица;  
- продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции;  
- продолжать формировать умение различать правую и левую руку;  
- закрепить названия цветов: красный, синий.  
- активизировать в речи детей слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами;  
- формировать грамматический строй речи;  
- закрепить умение пересказывать знакомую сказку с помощью мнемотаблицы;  
- закрепить умение выражать эмоции: радость, грусть, удивление.  
2. - развивать речь, речеслуховое внимание, память, мышление;  
- развивать мелкую моторику рук;  
- развивать эмоциональную сферу детей, эмпатию, мимическую выразительность.  
3. - воспитывать прилежание, интерес к занятиям.  
**Оборудование:**  
Кукла, рисунки с недостающими частями лица, иллюстрации и мнемотаблица к сказке «Курочка Ряба». Раздаточный материал: модели «Настроение», пазлы «Фигура человека», рисунки ладошек, рисунки лица.

**Ход занятия**

**1. Орг. момент.**  
- Встали ровно, тихо сели.  
На меня все посмотрели.  
- Ребята, давайте вначале занятия мы поздороваемся.  
Доброе утро, глазки! Вы проснулись? (Поглаживание век).  
Доброе утро, ушки! Вы проснулись? (Растирание мочек ушей пальчиками).  
Доброе утро, ручки! Вы проснулись? (Хлопки руками).  
Доброе утро, ножки! Вы проснулись? (Потопать ногами).  
Доброе утро, солнышко! Мы проснулись. (Улыбнуться и протянуть руки к солнышку).  
- Молодцы ребята, все проснулись и я вижу, что вы готовы к занятию.  
**2. Основная часть занятия.**  
1. Объявление темы и задач занятия.  
- Сегодня у нас очень интересное занятие. Мы будем с вами отгадывать загадки, рисовать, вспомним знакомую сказку и расскажем её.  
2. Сюрпризный момент.  
- К нам в гости на занятие пришла кукла, зовут её Оля. Оля приготовила для вас много интересных заданий. Первое задание Оли «Отгадай загадку – покажи отгадку». Слушайте внимательно загадки.  
**3. Отгадывание загадок.**  
- Горшочек умён семь дырочек в нём.  
(Голова)  
…., покажи где у Оли голова? А у вас где голова? Наклоните голову вперед, назад.  
  
- Не сеют, не сажают – сами вырастают.  
(Волосы)  
…., покажи где у Оли волосы? А у вас где волосы? Какого цвета у Оли волосы?  
  
- Оля смотрит на кота, на картинки – сказки.  
А для этого нужны нашей Оле… (глазки)  
- …, покажи где у Оли глазки? Покажите, а у вас где глазки? Зачем нам нужны глаза?  
  
- Оля слушает в лесу, как кричат кукушки.  
А для этого нужны нашей Оле … (ушки)  
- …, покажи где у Оли ушки? Покажите, а у вас где ушки? Зачем нам нужны уши?  
  
- Оля ядрышки грызет, падают скорлупки.  
А для этого нужны нашей Оле … (зубки)  
- Где у вас зубки, покажите зубки. Давайте постучим зубками.  
  
- Если б не было его,  
Не сказал бы ничего.  
(язык)  
- Где у вас язычок, покажите его. Давайте покажем как тикают часы: тик-так.  
  
- Есть всегда у людей, есть всегда у кораблей.  
(нос)  
- …, покажи где у Оли носик? Покажите, а у вас где носик? Зачем нам нужен нос?  
  
- Всё, что мы положим в рот,  
Попадет к нам в …(живот).  
…., покажи где у Оли животик? А у вас где животик?  
  
- Оля ягодки берет по две, по три штучки.  
А для этого нужны нашей Оле…. (ручки)  
…., покажи где у Оли ручки? А у вас где ручки? Поднимите их к верху. А теперь похлопаем в ладошки.  
  
- Оля весело бежит к речке по дорожке.  
А для этого нужны нашей Оле… (ножки)  
- …, покажи где у Оли ножки? А у вас где ножки? Потопайте ножками.  
- Молодцы, все загадки Олины разгадали.  
  
**4. Упражнение «Собери человечка».**  
Ребята, у вас на парте лежат фигурки. Оля просит вас собрать из них человечка.  
- Молодцы! … какого цвета у тебя человечек. (спрашиваю каждого ребенка)  
  
**5. Упражнение «Ладошки»**  
- Отложите фигурки в сторону и положите перед собой листочки, где нарисованы ладошки. Какого цвета нарисованы ладошки?  
- Положите правую ладошку на ладошку красного цвета, а левую - на ладошку зеленого цвета. Дотроньтесь правой рукой до носика, левой рукой потрогайте волосы, правой рукой потрите ушко, левой рукой покажите где у вас глазки. Молодцы.  
  
**6. Упражнение «Чего не хватает?»**  
Ребята, посмотрите на эти рисунки. Оля рисовала лица девочек, но что-то забыла нарисовать. Что Оля забыла нарисовать на первом рисунке? (глаза)  
-…., иди дорисуй глаза. (дорисовываем на других рисунках нос, рот)  
  
**7. Физкультминутка.**  
А теперь давайте немножко отдохнем.  
Мы топаем ногами.  
Мы хлопаем руками,  
Киваем головами.  
Мы руки подымаем,  
Мы руки опускаем.  
Мы руки подаем,  
И бегаем кругом.  
  
**8. Упражнение “Эмоции”.**  
Ребята, посмотрите на иллюстрации, которые принесла нам Оля. Из какой они сказки.(Курочка Ряба) Давайте вспомним эту сказку.  
- Жили-были дед да баба. И была у них курочка Ряба. Снесла курочка яичко, не простое, а золотое. Посмотрите как дедушка радуется, улыбается. Улыбнитесь и вы.  
- Дед бил – бил не разбил. Баба била-била – не разбила. Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Посмотрите на мышку. Какое у нее выражение мордочки? (дети отвечают). Удивитесь, как мышка.  
- Плачет дед, плачет баба, а курочка Ряба кудахчет: «Не плачь дед, не плачь баба. Снесу вам яичко другое, не золотое, а простое!»  
- А почему плакали дед и баба? А какое у них настроение на этой картинке? (дети отвечают). Сделайте грустное лицо, как у дедушки и бабушки.  
- Ребята у вас на парте лежат смайлики. Покажите мне смайлик с веселым лицом. Улыбнитесь сами. На какую иллюстрацию его нужно прикрепить? … иди прикрепи к иллюстрации, где дедушка улыбается.  
- Покажите смайлик, где изображено удивление. Давайте, изобразим удивление. На какую иллюстрацию его нужно прикрепить? … иди прикрепи к иллюстрации, где мышка удивляется.  
- Покажите смайлик, где изображено грустное, печальное лицо. Изобразите печаль, грусть. На какую иллюстрацию его нужно прикрепить? … иди прикрепи к иллюстрации, где дедушка и бабушка плачут.  
**9. Пересказ сказки «Курочка Ряба» с помощью мнемотаблиц.**  
- А теперь давайте перескажем сказку «Курочка Ряба» с помощью таблицы.  
… перескажи сказку. (2-3 человека)  
**3. Итог занятия.**  
- Ребята, давайте вспомним, какие задания для вас сегодня приготовила Оля? Чем мы занимались на занятии?  
- Молодцы ребята, вы все сегодня активно работали на занятии. Особенно хочется отметить…..  
Спасибо за занятие, можете идти отдыхать.