**Конспект урока в 1 классе на тему:**

**«Для чего нам нужен нос?»**

*Цель:*

Формировать восприятие своего организма как самого ценного и удивительного творения природы, способствовать развитию интереса к изучению строения организма человека.

*Задачи:*

Познакомить детей с органами дыхания человека, с внутренним строением носа; с правилами поведения и гигиены дыхательных путей. Закрепить навык правильного дыхания, не поднимая плеч.

Продолжать учить детей принимать участие в коллективной беседе. Отвечать на вопросы коротко или более подробно в зависимости от характера вопроса.

Развивать обонятельное восприятие.

Воспитывать воображение и фантазию.

*Активизация словаря:* легкие, трахея, бронхи, обоняние, ароматерапия.

*Материал:* плакат «Органы дыхания», зеркальца, воздушные шары, носовые платки для каждого ребенка, 4 керамических горшочка с ванилью, луком, апельсином, медом.

**Ход занятия:**

Учитель: Здравствуйте. Посмотрите, сколько сегодня гостей пришло к нам на занятие, давайте поздороваемся. А теперь друг другу улыбнемся, поздороваемся за руку с соседом слева, обнимем соседа справа, возьмемся за руки сойдемся в круг и громко скажем, здравствуйте. (проходят дети на стульчики)

Ребята, к нам сегодня на занятие придет гость из страны мультяшки, а вы узнайте кто это?

(Звучит музыка. Воспитатель рисует под музыку человечка – точка, точка, запятая, вышла рожица смешная,  ручки, ножки, огуречик, получился ….)

Дети:  человечек

Учитель: Дети, какой-то он смешной, человечек? Чем он смешной? Чего не хватает у нашего человечка?

Дети: варианты ответов

Учитель: а вот чего важного ему не хватает, мы с вами сегодня разберемся и в конце занятия обязательно дорисуем.

Ребята посмотрите у меня несколько коробочек, а вот что там, попробуйте угадать, только открывать нельзя! (дети пытаются определить, что в коробочках, нюхают и по запаху определяют: лук, чеснок, лимон).

Ребята, а что вам помогло определить эти продукты?

Дети: нос.

Вот сегодня мы с вами поговорим о носе. Нос- это орган чувств или его еще называют орган обоняния. Посмотрите друг на друга и сравните носы. Одинаковы ли у всех носы? Чем-то они похожи, но в тоже время у каждого человека свой нос. И каждый нос по- своему хорош.  Носы бывают разные: курносые, с горбинкой, прямые. А давайте сейчас поиграем, подберем носы для сказочных героев.

***Дидактическая игра «Кому какой нос?»***

 Сказочные герои – Баба-Яга – нос орлиный. У Карлсона – картошкой, Буратино – длинный,  у клоуна – круглый, у принцессы – курносый,

Ребята, а давайте подумаем, когда так говорят?

– Совать нос не в свое дело.

–– Остаться с носом.

– Нос повесил.

– Держи выше нос.

– Нос утереть.

Ребята, и зачем они только нам нужны, эти носы? Одни страдания с ними. То с горки упадешь да нос разобьешь. То он чихает. Даже платок для него специальный придумали — носовой.  (ответы детей).

Учитель: правильно носы нужны чтобы дышать, чувствовать запахи, а еще нос помогает разговаривать.

***Опыт «Значение носа для речи»***

Закрыть нос и сказать «мама мыла раму». Что происходит со звуками. (изменяются, становятся не четкими).

* Значит, нос нам нужен, чтоб разговаривать четко и правильно.

 Давайте посмотрим, как устроен наш собственный нос. Рассмотрите свои носы в зеркале. Втяните воздух носом. Он проходит через два коридора (две дырочки), стенки которого покрыты волосками, внутрь нас и по пути согревается, поэтому в холодную погоду так важно дышать носом, а не ртом. Нос не только согревает, но и очищает воздух от пыли и микробов. Волоски исполняют роль охранников, они не пропускают в нос пылинки. Далее воздух проходит через лабиринт, стенки которого покрыты липкой жидкостью - слизью. К ней прилипают микробы, которые пытаются проникнуть вместе с воздухом в наш организм. Когда слизи с налипшими микробами собирается много, мы чихаем, и наш нос очищается. А чтобы микробы не летели во все стороны, мы должны наш нос в этот момент закрыть платком.

Итак, ребята, можно сказать, что нос – обогреватель, увлажнитель, пылесос.

Чтобы наш нос не заболел, за ним нужно ухаживать:

* Делаем массаж носа:

Раз, – два, – три,– четыре, – пять

Вышел носик погулять.

Нос не хочет простужаться,

И не хочет он чихать.

Значит, надо нам, ребята

Упражненье выполнять.

*(Дети легко тянут себя за нос)*

От крылечка до калитки

Три часа ползли улитки,

Три часа ползли подружки,

На себе таща избушки.

*(Трут указательные пальцы, массируют ноздри сверху вниз и снизу вверх)*

* Можно нос закалять. Для этого нужно два раза в день промывать его подсоленной водой (на стакан воды комнатной температуры полчайной ложки соли).
* Но если у вас начался насморк, то нужно потеплее одеться. И главное, чтобы ноги оказались в тепле. При чем здесь ноги? А вот при чем. Еще древние греки заметили связь между состоянием ног и насморка. Промочил ноги — схватил насморк. Поэтому возьмите тазик с горячей (но такой, чтобы не обжечься) водой, можно добавить сухой горчицы, опустите в него ноги и посидите, прогрейтесь. Затем вытрите сухо-насухо ноги и поскорее надевайте теплые шерстяные носки. Не забудьте про горячее питье. Подойдет чай с медом, малиной, другими лекарственными травами. Можно попить теплое молоко. Главное, побольше тепла!

Молодцы, ребята! Теперь мы точно не заболеем! А что же с воздухом происходит дальше? После носа воздух попадает в трахею и бронхи – особые трубочки, а потом в легкие – главный орган дыхания *(показываю на плакате).*

(*Раздаю воздушные шары)*Представьте, что это наши легкие. Надуйте шары. Вот так же надуваются наши легкие при вдохе, а теперь потихоньку выпускайте воздух. Почему шарик сдулся? *(ответы детей)*А сейчас вдохните глубоко. Что происходит? Внутри как бы надуваются шарики, грудь поднимается – в ней много воздуха. Теперь выдохните – воздух выходит, и наши легкие как бы «сдуваются».

 Все мы умеем дышать, однако правильно дышит только тот, кто делает глубокий вдох и спокойный равномерный выдох. Для чего надо правильно дышать? *(ответы)* Давайте потренируем свое дыхание. Повторяйте за мной.

**Дыхательная гимнастика.**

№1 Упражнение: Встать прямо, поставить ноги на ширину плеч, согнуть руки в локтях, свести кончики пальцев перед грудью и сделать глубокий вдох носом. Развести руки в стороны и выдохнуть.

№2 Упражнение: «Обними плечи»

(Вдох на сжатие грудной клетки – «Соедини локти».)

И. п.: стоять ровно и прямо, ноги чуть уже, чем на ширине плеч, руки согнуты в локтях, подняты на уровень груди и разведены в стороны. При этом одна рука должна размещаться чуть ниже.

На счет: «Раз» - «Швырнули» руки на встречу, друг к другу до отказа – вдох (руки сойдясь локтями, образовали с телом треугольник). Сразу же после этого согнутые в локтях руки сами разошлись в стороны. Но не так широко, как в и.п., образуя как бы квадрат локтями. При этом - выдох уходит абсолютно пассивно через нос или через рот. (Повторить несколько ра.з)

*Физминутка*

Раз,- два, – три,– четыре, – пять

Пойдем носиком дышать.*(идем по кругу)*

*(включаем фонограмму «шум моря»)*

Принюхался носик – *(принюхиваемся)*

Пахнет морским воздухом.

И увидели мы море,

Красивое, большое.*(показываем руками)*

Воздух мы морской вдохнем,

Дышим носом, а не ртом.

Плечи не поднимаем,

Животом помогаем.

*(выполняем упражнения на дыхание)*

Раз, – два, – три,– четыре, – пять

На места идем опять! *(садимся на места)*

* Значит, нос нам нужен, чтобы дышать.

Учитель предлагает заткнуть нос пальцами. Чем мы дышим, если нос заткнут (ртом)? А можем мы нюхать ртом? (Дети пробуют, не получается). Учитель делает вывод, что нюхать, различать запахи  мы можем только носом. Потому что в носовой полости есть орган обоняния – это обонятельные клетки и чем их больше, тем лучше человек различает запахи. Обонятельные клетки живут лишь один месяц. Обоняние – это способность различать запахи. А нос – это орган обоняния.

У собак в 40 раз больше чувствительных клеток. Именно поэтому полиция использует собак для обнаружения взрывчатки и наркотиков. Они также помогают искать людей под обломками после землетрясения.

У мотылька-самки самое сильное обоняние. Она длиной всего 6 см, а чувствует запах самки на расстоянии более 10 км. Змеи дышат носом, но не нюхают им. Они высовывают язык, чтобы уловить запах своей жертвы и поймать ее.

Лосось обладает невероятным обонянием: по запаху они находят дорогу из моря в ту реку, где когда-то родились.

Слепые от рождения люди обычно обладают утонченным обоняние.

А вы знаете, что у некоторых людей очень чуткое обоняние. Они могут улавливать самые тонкие запахи. Эти люди работают над созданием духов и одеколонов. Так же создают ароматы для продуктов питания: мороженое со вкусом банана или конфеты со вкусом клубники. Таких людей называют дегустаторы, а в шутку их называют «нюхачи». Давайте проверим, насколько у вас чуткий нос.

***Игра-эксперимент «Нюхачи» (проходим в лабораторию)***

Помните чудесный горшочек из сказки «Свинопас»? Я тоже приготовила несколько чудесных горшочков. Вы должны по запаху угадать, что в них находится и придумать названия духов с подобным ароматом.

Горшочки: ванилин, апельсин, лук, мед,

Теперь поиграем наоборот: я вам буду предлагать названия духов, а вы придумаете, чем такие духи могут пахнуть, из каких ароматов состоят и кому их можно подарить?

(«духи «Новогодние», «Лесные», «Огородные», «Луговые», «Радость»)

Ребята, чтобы повысить иммунитет и никогда не болеть инфекцией и простудой многие люди используют  ароматические масла – это такие масла, которые имеют определенный запах, а сам процесс вдыхания аромата называется – Ароматерапия.  Сегодня я предлагаю вам приготовить ароматическое масло из лепестков роз, ведь вдыхая аромат такого масла можно снять усталость, тревогу и защититься от простуды.

- наберите цветочные лепестки, измельчите и засыпьте в пробирку. Пробирку поставьте в подставку.

- возьмите растительное масло без запаха и пипеткой добавьте масло в пробирку, чтобы масло покрыло лепестки.

- закройте пробирки пробками и оставьте на 2 недели.

- через 2 недели ароматическое масло готово. Перелейте в пузырек и используйте.

Ну а пока наши масла готовятся мы с вами защитим свои носы от бактерий и снимем усталость - подышим пихтовым маслом.  Звучит музыка, дети расслабились и дышат над аромалампой.

* Значит, нос нам нужен, чтобы различать запахи.

- В мире существует  много различных запахов. Одни нам знакомы, другие нет; одни нам приятны, а другие не очень; одни нам полезны, а есть и другие – опасные для нашего здоровья. Это запахи различных газов, химикатов, красок, бензина, даже дыма. При работе с такими опасными запахами рекомендуется носить защитные маски и стараться, как можно меньше находиться в помещении с этими веществами.

- Что же могут вызвать у человека эти опасные запахи? (удушье, аллергию, воспаление слизистой носа и т.д.)

*Знакомство с индивидуальными средствами защиты.*

Учитель показывает на другом столе различные виды защитных масок: мед. повязка, респиратор, противогаз.

- Может кто-то из вас знает, что это такое? (дети говорят, воспитатель уточняет)

1. Это медицинская повязка – она защищает человеческий организм не только от микробов и вирусов, находящихся в воздухе, но и от неприятных запахов: гнили, химикатов, чистящих средств.

2. Это респиратор – им пользуются маляры, строители при работе с красками, растворителями, бензином и др. веществами.

3. Это противогаз – при загрязнении воздуха ядовитыми газами, а также во время пожара от едкого дыма, им пользуются пожарники. Зараженный воздух проходит через фильтр, там он очищается от ядовитых частиц, пыли, и чистым проходит через трубку к нам в легкие.

Ребята посмотрите на доску, для чего же нам нужен нос? (дети делают выводы и обобщают)

Итак, что же главное нам нужно нарисовать нашему мультяшному человечку? (ответы детей). Дорисуем нос человечку.

Молодцы, вы сегодня очень хорошо занимались, и я надеюсь, что теперь вы будете беречь свой нос, и носовой платок всегда будет лежать в вашем кармане.

*И напоследок я вам хочу дать такой совет:*

*Нос не должен быть простужен,*

*Нос здоровый всем нам нужен,*

*Чтобы, сон, когда придет*

*Тихо спать, закрывши рот.*

*Еще можно пожелать*

*Пальцем в нос не залезать.*

*День на солнце не сидеть –*

*Носик может обгореть!*

*А зимой в большой мороз*

*Не высовывать свой нос.* (*Ю. Прокопович)*

До свидания.