**Тема: «Одежда, обувь»**

**Цель:**Расширять словарь детей словами – названиями одежды и обуви, учить составлять описательные рассказы, образование уменьшительно – ласкательной формы существительных, притяжательных  местоимений  и прилагательных, активизировать глаголы, продолжать учить составлять  небольшие диалоги; умение подбирать нужное по смыслу слово.

**Дидактическое обеспечение**: демонстрационный материал – картинки “одежда” и “обувь,  компьютерная игра «Подбери слово».

**Способы достижения цели:**

**Артикуляционная гимнастика**

“Язычок шьет новый наряд”.

“Язычок кроит платье”.

                (движение вправо, влево)

“Язычок сметывает платье”.

                (иголочка)

“Язычок кроит на машинке”.

                (щелкает язычком)

**Скороговорка:**

“Расскажите про покупки, про какие, про покупки? Про покупки, про покупки, про покупочки свои”.

Скороговорка повторяется тихо, громко, шепотом; в быстром, медленном темпах.

**Дыхательная гимнастика « Сдуй пылинки с одежды»**

**Пальчиковая гимнастика:**

В понедельник я кроила,

А во вторник - платье шила.

В среду - фартук вышивала,

А в четверг белье стирала:

Все свои платочки

И братишкины носочки.

А в пятницу, субботу

Отдыхала от работы

(Выполнять действия и движения в соответствии с содержанием стихотворения)

Воспитатель:

Ребята, о чем мы сегодня будем говорить на занятии?

**Игра «Магазин»**

Атрибуты к игре:

Вывеска «Магазин», табличка со словом «касса», карточки с изображением одежды, обуви, деньги, ценники, пакеты для покупателей.

**Ход игры:**

Внимание, внимание! Сегодня открылся новый магазин модной и красивой одежды, обуви.

Спешите посетить наш магазин и сделать покупки.

Давайте придумаем ему название (дети придумывают название магазина).

Воспитатель обращает внимание детей на картинки “одежда”, “обувь”.

 Игра не простая. Это игра – загадка.

“Покупатель” – не должен называть выбранную вещь, но описать ее надо как можно точнее.

“Продавцу” – можно задавать вопросы.

Воспитатель выбирает “продавца” из детей.

Продавец:  Здравствуйте! У нас новое поступление товара. Что вы хотите купить?

-Я хочу купить вещь, она зеленого цвета, воротник, желтого цвета, пуговицы золотистые.

Продавец: Вы хотите купить рубашку? И.т.д.

**Физкультминутка с речевым сопровождением «Что купили в магазине»**

Дети встают в круг.

В выходной мама с Зиной целый день по магазинам,  (шагают на месте)

Ходили, выбирали, одежду покупали,

Купили свитер, куртку, шапку. (взмахи руками)

Купили брюки, туфли, тапки. (ударяют кулачками друг о друга)

Купили шарф - пушистый,

Платок с кистями золотистый. (выполняют два наклона вперед, назад)

Оделась Зина, раз, два, три!  (прыжки на месте)

Скорее мама посмотри! (шагают на месте)

**Компьютерная игра «Подбери слово»**

- Активизация глагольного словаря.

**Д/ Игра «Кто больше назовет действий**»

-Что можно сделать с одеждой? ( выстирать, выгладить, надеть, зашить, запачкать, вычистить)

**Упражнение “Чего не стало?”**

У детей картинки с одеждой, обувью. Воспитатель забирает у ребенка картинку и спрашивает, чего у него не стало.

Например:

- “Что у тебя?”

- “У меня ботинки “Чего не стало?”

- “Не стало ботинок”

**Д/Игра “Закончи предложение”:**

- Это - желтая рубашка, а в шкафу лежат пять… (желтых рубашек)

- Это – нарядное платье, а на вешалке висят  пять… (нарядных платьев)

- Это – кожаный плащ, а в магазине продаются пять… (кожаных плащей)

**Игра  « Пантомима»**

  Один ребенок показывает движения ( действия). Другие дети должны догадаться, что он делает и рассказать об этом последовательно.

Например: зашивает одежду, застегивает, завязывает  шнурки и т.д.

**Д/Игра “Скажи ласково”:**

Образование уменьшительно – ласкательной формы существительных.

Юбка – юбочка и т.д.

**Д/Игра “Чья одежда?”**

Образование притяжательных местоимений и прилагательных.

Например: Воспитатель: Это чья кофта?

 Ребенок: Это моя кофта и т.д.

Для чего нужна одежда?

Обувь?

**Упражнение « Закончи предложение»**

-  После занятия я чувствую….

- Я узнал (а) что…

- Я хотел(а) бы, что бы…

 - Мне очень нравится…

**Этюд «Узнай мое настроение»**

Воспитатель предлагает детям пиктограммы:

-Скажите, чтобы показать веселое настроение, какой головной убор вы выберете?

-А в каком уборе настроение можно изобразить грустное?

( Так дети выбирают каждый себе настроение и головной убор примеряют перед зеркалом)