**Дата**: 03.09.2018

**Предмет**: человек

**Тема**: «Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду»

**Ожидаемый результат:** узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду;

**Методические рекомендации**: ребёнок учится различать мальчика и девочку (юношу и девушку) по внешнему виду (одежда, прическа), соотносить себя и других с определенной возрастной категорией (например, девушка, юноша); называть внешние отличительные признаки мальчиков или девочек (юношей и девушек).

**Формируемые понятия***:* мальчик, девочка, юноша, девушка

**Практические задания**

**1. Организационный момент**

Приветствие.

**2. Коррекционные упражнения**

*Разминка для пальцев*

1) вращение кистей;

2) сжимание и разжимание пальцев в кулак;

3) погладим котенка (поглаживающие движения рук);

4) кольцо (соединяем большой и указательный пальцы);

5) ладонь – ребро – кулак;

6) расслабление (опустить руки вниз, встряхнуть их).

**3. Изучение нового материала**

– Ребята, к нам в гости сегодня пришли Маша и Миша.

– Кто из них мальчик? А кто девочка?

– Сегодня мы с вами и поговорим о девочках и мальчиках.

*Задание 1.*

– Кто это?

– Где девочка? Где мальчик? Покажи.

– А ты девочка или мальчик?

– А ты кто? Покажи.

*Задание 2.*

– Кто это? Почему ты так думаешь?

– Где девочка? Где мальчик? Покажи.

– Чем они отличаются? Покажи.

**4. Физкультминутка**

Ветер тихо клён качает,

Вправо, влево наклоняет.

Раз – наклон и два – наклон!

Зашумел листвою клён! *(Дети показывают и изображают шум листьев)*

**5. Закрепление**

Подведение итогов, окончание занятия.