**Цель:** закрепление знаний детей о правилах столового этикета.

**Задачи:**

* Познакомить детей со столовым этикетом.
* Сформировать представления о культуре поведения за столом. Формировать навыки культурного, эстетически грамотного поведения за столом.
* Развивать логические операции по средствам речевого общения: умение делать обобщения, умозаключения.

**Материалы:**

Сюжетные картинки с изображением правил поведения за столом, картинки для игры съедобное и несъедобное, бланки с заданием для каждого ребенка.

**Ход занятия.**

Приветствие.

Упражнение ***«Я рад вас видеть!»****(дети стоят в кругу)*. Давайте поздороваемся друг с другом. Сейчас я повернусь к тому, кто стоит справа от меня, назову его по имени и скажу, что я рада его видеть. Он повернётся к своему соседу справа и сделает тоже самое, и так до тех пор, пока каждый из вас не поприветствует своего соседа.

Беседа о поведении за столом.
*Как стелить нам надо скатерть?
Положить где вилку? Нож?
И на стол нам локти класть ли?*

*Чавкать можно? Вкусно ж все!
Что нам можно есть руками?
Ложку правильно как взять?
За едой общаться можно?*

*Или лучше помолчать?
На все вопросы даст ответ
Наш столовый этикет.*

- Сегодня мы с вами будем говорить о правилах поведения за столом.

- И первое, что нужно сделать запомните, пожалуйста: перед едой ты руки старательно с мылом помой.

*Закрепление правила.*

- Давайте представим, что мы моем руки *(имитируем движение мытья рук)*. Ой, холодная вода побежала! *(Поежились)*. Давайте сделаем воду приятной для мыться рук, что надо сделать? *(включить погорячее)*.

Перед каждым правилом предъявляется картинка.

*Вас позвали на обед?*

*Соблюдайте этикет.*

*Не спешите сами есть,*

*Предложите даме сесть.*

*(Правило закрепляется мальчики предлагают девочкам пройти за стол, помогают им отодвинуть стул и сесть)*.

-Учитесь культурными быть понемножку
И пользуйтесь ножиком, вилкой и ложкой:
Для супа столовую ложку берешь,
Для мяса используйте вилку и нож.

Большие куски в рот не следует брать –
Их надо на части всегда разделять!
Вот в левую руку ты вилку возьмешь,
А в правой держать полагается нож.

Попробуйте вилкой мясо держать,
Ножом по кусочку его отрезать.
А если положена вилка одна,
То в правой руке находиться должна.

**Упражнение *«За столом»***

Перед каждым кладется пластиковая тарелка, нож, вилка, ложка.

- Как мы расположим эти столовые приборы? Как будем держать вилку? А если на столе будет только вилка, в какой руке будем ее держать?

*Блюдо с хлебом далеко
Дотянуться нелегко.
Рукавом в салат не лезь,
За столом соседи есть*

*Попроси их вежливо.
И припомни снова,
Вежливое слово.
(****Вместе делаем вывод.****)*

*На стуле не качайся
И низко над тарелкой
Своею не склоняйся!
(****Вместе делаем вывод.****)*

*Известно с детства это всем:****«Когда я ем, я глух и нем»****.
Жевать и беседовать очень опасно:
Никто вашу речь все равно не поймѐт,*

*А вдруг****«не в то горло»****еда попадет?
Не вертись, спокойно кушай.
И не чавкай, словно хрюша.****(Вместе делаем вывод****.)*

*Не вытирай свой рот рукой-
Салфетка есть перед тобой.
Облизывать не стоит пальцы,
Которые за все хватальцы.*

*Учитесь ЭТИКЕТУ, детки:
Для рук положены салфетки.*

*(****Вместе делаем вывод****.)*

**Физкультминутка.**

- А теперь давайте мы превратимся в посуду, я буду показывать, вы повторяйте.

*Вот большой стеклянный чайник:
(****Дети надувают животик****.)
Очень важный, как начальник!
(****Ставят одну руку на пояс, другую изгибают, как носик.****)*

*Вот фарфоровые чашки:
Очень хрупкие бедняжки!
(****Приседают, одна рука на поясе.****)
Вот фарфоровые блюдца:*

*Только стукни — разобьются!
(****Кружатся, рисуя руками круг.****)
Вот серебряные ложки:
Голова на тонкой ножке.*

*(****Потягиваются, руки вверху смыкают над головой.****)*

*Вот пластмассовый поднос:
Он посуду нам принес!
(****руки вытягивают вперед.****)*

- Молодцы, продолжаем занятие.

*Один мой знакомый поесть обожает,
Но после****«спасибо»****сказать забывает.
Зачем вам, друзья, на него походить?****«Спасибо»****нетрудно совсем говорить.*

*Волшебное слово****«спасибо»****скажите,
Свою благодарность за труд покажите.
(****Вместе делаем вывод****.)
После еды не ленитесь,*

*За собой посуду уберите.
Вы можете маме своей предложить
И вытереть стол, и посуду помыть.*

Игра **«Съедобное – несъедобное»**

Смотрим на картинки и определяем, что съедобное, а что несъедобное.

Пальчиковая гимнастика. ***«ПОМОЩНИКИ»***

*Раз, два, три, четыре,
(****Удар кулачками друг о друга****).
Мы посуду перемыли:
(****Одна ладонь скользит по другой по кругу****).*

*Чайник, чашку, ковшик, ложку
(****Загибают пальчики по одному, начиная с большого****).
И большую поварешку.
Мы посуду перемыли,*

***(Одна ладонь скользит по другой****).*

*Только чашку мы разбили,****(Загибают пальчики по одному, начиная с большого****).
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.*

*Ложку мы чуть-чуть сломали,
Так мы маме помогали.*

*(****Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши****)*.

**Задание** ***«Склеим разбитую тарелку»*** *(на бланке)*

- Скажите, пожалуйста, как одним словом назвать вилку, ложку, чайник, тарелку? *(посуда)*.

А еще какая посуда есть у вас дома? *(ответы детей)*.

У нашего знакомого Пети случилась неприятность – разбилась тарелка. Давайте поможем ему ее ***«склеить»***, найдите нужный осколок.

**Задание** ***«Праздничное блюдо»*** *(на бланке)*

- Петя склеил тарелку и положил на нее: красное яблоко, желтую грушу, апельсин, банан, зеленый виноград и абрикос. Раскрасьте все эти фрукты. *(инструкция повторяется дважды, медленно)*

Теперь найдите и раскрасьте эти угощения самостоятельно.

Подведение итогов

*Согласно этикету
Нашли мы все ответы
На множество вопросов
Загадок и проблем.*

*И как вести мы знаем
И в грязь мы не ударим,
Все правила запомним,
Еще расскажем всем.*

- Давайте еще раз вспомним, какие правила, мы с вами сегодня изучили.

- Давайте встанем в круг и скажем ***«До свидания!***