**Цель:** закрепление знаний детей о правилах столового этикета.

**Задачи:**

* Познакомить детей со столовым этикетом.
* Сформировать представления о культуре поведения за столом. Формировать навыки культурного, эстетически грамотного поведения за столом.
* Развивать логические операции по средствам речевого общения: умение делать обобщения, умозаключения.

**Материалы:**

Сюжетные картинки с изображением правил поведения за столом, картинки для игры съедобное и несъедобное, бланки с заданием для каждого ребенка.

**Ход занятия.**

Приветствие.

Упражнение ***«Я рад вас видеть!»****(дети стоят в кругу)*. Давайте поздороваемся друг с другом. Сейчас я повернусь к тому, кто стоит справа от меня, назову его по имени и скажу, что я рада его видеть. Он повернётся к своему соседу справа и сделает тоже самое, и так до тех пор, пока каждый из вас не поприветствует своего соседа.

Беседа о поведении за столом.  
*Как стелить нам надо скатерть?  
Положить где вилку? Нож?  
И на стол нам локти класть ли?*

*Чавкать можно? Вкусно ж все!  
Что нам можно есть руками?  
Ложку правильно как взять?  
За едой общаться можно?*

*Или лучше помолчать?  
На все вопросы даст ответ  
Наш столовый этикет.*

- Сегодня мы с вами будем говорить о правилах поведения за столом.

- И первое, что нужно сделать запомните, пожалуйста: перед едой ты руки старательно с мылом помой.

*Закрепление правила.*

- Давайте представим, что мы моем руки *(имитируем движение мытья рук)*. Ой, холодная вода побежала! *(Поежились)*. Давайте сделаем воду приятной для мыться рук, что надо сделать? *(включить погорячее)*.

Перед каждым правилом предъявляется картинка.

*Вас позвали на обед?*

*Соблюдайте этикет.*

*Не спешите сами есть,*

*Предложите даме сесть.*

*(Правило закрепляется мальчики предлагают девочкам пройти за стол, помогают им отодвинуть стул и сесть)*.

-Учитесь культурными быть понемножку  
И пользуйтесь ножиком, вилкой и ложкой:  
Для супа столовую ложку берешь,  
Для мяса используйте вилку и нож.

Большие куски в рот не следует брать –  
Их надо на части всегда разделять!  
Вот в левую руку ты вилку возьмешь,  
А в правой держать полагается нож.

Попробуйте вилкой мясо держать,  
Ножом по кусочку его отрезать.  
А если положена вилка одна,  
То в правой руке находиться должна.

**Упражнение *«За столом»***

Перед каждым кладется пластиковая тарелка, нож, вилка, ложка.

- Как мы расположим эти столовые приборы? Как будем держать вилку? А если на столе будет только вилка, в какой руке будем ее держать?

*Блюдо с хлебом далеко  
Дотянуться нелегко.  
Рукавом в салат не лезь,  
За столом соседи есть*

*Попроси их вежливо.  
И припомни снова,  
Вежливое слово.  
(****Вместе делаем вывод.****)*

*На стуле не качайся  
И низко над тарелкой  
Своею не склоняйся!  
(****Вместе делаем вывод.****)*

*Известно с детства это всем:****«Когда я ем, я глух и нем»****.  
Жевать и беседовать очень опасно:  
Никто вашу речь все равно не поймѐт,*

*А вдруг****«не в то горло»****еда попадет?  
Не вертись, спокойно кушай.  
И не чавкай, словно хрюша.****(Вместе делаем вывод****.)*

*Не вытирай свой рот рукой-  
Салфетка есть перед тобой.  
Облизывать не стоит пальцы,  
Которые за все хватальцы.*

*Учитесь ЭТИКЕТУ, детки:  
Для рук положены салфетки.*

*(****Вместе делаем вывод****.)*

**Физкультминутка.**

- А теперь давайте мы превратимся в посуду, я буду показывать, вы повторяйте.

*Вот большой стеклянный чайник:  
(****Дети надувают животик****.)  
Очень важный, как начальник!  
(****Ставят одну руку на пояс, другую изгибают, как носик.****)*

*Вот фарфоровые чашки:  
Очень хрупкие бедняжки!  
(****Приседают, одна рука на поясе.****)  
Вот фарфоровые блюдца:*

*Только стукни — разобьются!  
(****Кружатся, рисуя руками круг.****)  
Вот серебряные ложки:  
Голова на тонкой ножке.*

*(****Потягиваются, руки вверху смыкают над головой.****)*

*Вот пластмассовый поднос:  
Он посуду нам принес!  
(****руки вытягивают вперед.****)*

- Молодцы, продолжаем занятие.

*Один мой знакомый поесть обожает,  
Но после****«спасибо»****сказать забывает.  
Зачем вам, друзья, на него походить?****«Спасибо»****нетрудно совсем говорить.*

*Волшебное слово****«спасибо»****скажите,  
Свою благодарность за труд покажите.  
(****Вместе делаем вывод****.)  
После еды не ленитесь,*

*За собой посуду уберите.  
Вы можете маме своей предложить  
И вытереть стол, и посуду помыть.*

Игра **«Съедобное – несъедобное»**

Смотрим на картинки и определяем, что съедобное, а что несъедобное.

Пальчиковая гимнастика. ***«ПОМОЩНИКИ»***

*Раз, два, три, четыре,  
(****Удар кулачками друг о друга****).  
Мы посуду перемыли:  
(****Одна ладонь скользит по другой по кругу****).*

*Чайник, чашку, ковшик, ложку  
(****Загибают пальчики по одному, начиная с большого****).  
И большую поварешку.  
Мы посуду перемыли,*

***(Одна ладонь скользит по другой****).*

*Только чашку мы разбили,****(Загибают пальчики по одному, начиная с большого****).  
Ковшик тоже развалился,  
Нос у чайника отбился.*

*Ложку мы чуть-чуть сломали,  
Так мы маме помогали.*

*(****Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши****)*.

**Задание** ***«Склеим разбитую тарелку»*** *(на бланке)*

- Скажите, пожалуйста, как одним словом назвать вилку, ложку, чайник, тарелку? *(посуда)*.

А еще какая посуда есть у вас дома? *(ответы детей)*.

У нашего знакомого Пети случилась неприятность – разбилась тарелка. Давайте поможем ему ее ***«склеить»***, найдите нужный осколок.

**Задание** ***«Праздничное блюдо»*** *(на бланке)*

- Петя склеил тарелку и положил на нее: красное яблоко, желтую грушу, апельсин, банан, зеленый виноград и абрикос. Раскрасьте все эти фрукты. *(инструкция повторяется дважды, медленно)*

Теперь найдите и раскрасьте эти угощения самостоятельно.

Подведение итогов

*Согласно этикету  
Нашли мы все ответы  
На множество вопросов  
Загадок и проблем.*

*И как вести мы знаем  
И в грязь мы не ударим,  
Все правила запомним,  
Еще расскажем всем.*

- Давайте еще раз вспомним, какие правила, мы с вами сегодня изучили.

- Давайте встанем в круг и скажем ***«До свидания!***